

## **ABSTRAK**

Pondok pesantren merupakan sarana pendidikan yang berbasis islami yang didalamnya erat kaitannya dengan 3 pilar yakni santri, kiai dan asrama. Kehidupan di pondok pesantren tidak terlepas dari rutinitas yang padat dan tata tertib yang berlaku, sehingga para santri diwajibkan untuk mengikuti seluruh kegiatan dan mematuhi tata tertib untuk melatih sikap disiplin dan membentuk kemandirian para santri. Namun pada faktanya masih terdapat beberapa santri tidak mematuhi peraturan. Melihat realitas kehidupan santri dipondok pesantren yang menghadapi banyak tekanan dan padatnya jadwal sehari-hari menjadikan santri melakukan pelanggaran terhadap tata tertib.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konformitas teman sebaya dan religiusitas terhadap kepatuhan santri. Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Daru Ulil albab dengan sampel 54 santri. Teknik sampling yang digunakan adalah sampel jenuh. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian kausal-komparatif. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan konformitas teman sebaya dan religiusitas berpengaruh signifikan terhadap kepatuhan santri. Hasil uji F menunjukkan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan nilai F hitung  $15,155 > f$  tabel ( 3,17). Selain itu, konformitas teman sebaya (  $X_1$  ) tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kepatuhan dengan nilai koefisien regresi sebesar -0,39 dengan signifikansi  $0,796 > 0,05$  dan nilai T hitung  $-0,261 < T$  tabel ( 2,004) serta menunjukkan arah yang negatif. Lalu religiusitas (  $X_2$  ) berpengaruh secara signifikan terhadap kepatuhan dengan nilai koefisien regresi 0,539 dengan signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan T hitung sebesar  $5,460 > T$  tabel ( 2,004 ) serta menunjukkan arah yang negatif. Besaran sumbangan korelasi antara konformitas teman sebaya dan religiusitas terhadap kepatuhan santri adalah sebesar 37,3%.

Kata Kunci : Konformitas, Religiusitas, Kepatuhan.

## ABSTRACT

Pondok Pesantren is an Islamic-based educational institution that closely involves three essential parts: Santri (students), Kiai (clerics), and dormitories. Living in this place could not be separated from the tight schedule and routine as well as the strict rules. Thus, students are required to follow all activities and obey rules applied to build their discipline and independence. Looking at the reality of how busy their schedules are and the pressure they are getting, tends to lead them to break the rules.

This research is quantitative with a causal-comparative method that aims to determine the influence of peer conformity and religiosity on the students' obedience at Daru Ulil Albab Islamic Boarding School, with 54 students as the respondents. The sampling technique used is saturation, and the analysis is multiple linear regression.

The results of this study show that peer conformity and religiosity significantly affected students' obedience. The F test results in a significant value of  $.000 < .05$  and a calculated F value of  $15.155 > f$  table (3.17). Furthermore, peer conformity (X1) does not have a significant effect on compliance with a regression coefficient value of  $-.39$  with a significance of  $.796 > .05$  and a calculated T value of  $-.261 < T$  table (2.004) and shows a negative direction. However, religiosity (X2) has a significant effect on compliance with a regression coefficient value of  $.539$  with a significance of  $.000 < .05$  and a calculated T of  $5.460 > T$  table (2.004) and shows a negative direction. Lastly, the correlation between peer conformity, religiosity, and student obedience is 37.3%.

Keywords: conformity, religiosity, and obedience

## خلاصه

المدارس الداخلية الإسلامية هي مرافق تعليمية إسلامية ترتبط ارتباطاً وثيقاً بثلاثة ركائز، وهي ساتري وكيابي والمهاجع. لا يمكن فصل الحياة في المدارس الداخلية الإسلامية عن الروتين والقواعد الصارمة المطبقة، بحيث يُطلب من الطلاب المشاركة في جميع الأنشطة والالتزام بالقواعد لتدريب الانضباط وتكوين استقلالية الطلاب. ومع ذلك، في الواقع، لا يزال هناك بعض الطلاب الذين لا يلتزمون باللوائح. رؤية واقع حياة الطلاب في المدارس الداخلية الإسلامية الذين يواجهون الكثير من الضغوط والجداول اليومية المزدحمة، يرتكب الطلاب مخالفات للقواعد.

يهدف هذا البحث إلى تحديد تأثير توافق الأقران والتدين على طاعة الطالب. تم إجراء هذا البحث في مدرسة دار أولي الباب الإسلامية الداخلية مع عينة مكونة من ٥٤ طالباً. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي عينة مشبعة. يستخدم هذا البحث الأساليب الكمية مع نوع البحث السبي المقارن. تقنية التحليل المستخدمة هي تقنية تحليل الانحدار الخطي المتعدد.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن التوافق مع الأقران والتدين لهما تأثير كبير على طاعة الطالب. تُظهر نتائج اختبار F قيمة أهمية تبلغ  $> 0,000$  وقيمة F محسوبة تبلغ  $10,100 < f$  جدول  $3,17$  بصرف النظر عن ذلك، ليس لمطابقة الأقران، تأثير كبير على الامتثال بقيمة معامل الانحدار البالغة  $-0,39$  مع دلالة  $0,796 < 0,005$  وقيمة T المحسوبة البالغة  $T \text{ table} < 2,004$  وتظهر قيمة سلبية اتجاه. ومن ثم فإن التدين (X) له تأثير كبير على الالتزام بقيمة معامل الانحدار البالغة  $0,539$  مع دلالة  $0,000 > 0,005$  و T المحسوبة البالغة  $0,460 < T$  جدول  $2,004$  ويظهر اتجاهًا سلبياً. وبلغ حجم مساهمة الارتباط بين توافق الأقران والتدين في طاعة الطالب  $37,3\%$ .

الكلمات المفتاحية: المطابقة، التدين، الام