

## DAFTAR RUJUKAN

- Anggraini, Dian, and Rachma Hasibuan. 2019. Pengaruh Penggunaan ‘Utaloma’ dalam Menstimulasi Kecerdasan Logika Matematika Anak Kelompok B di RA Mamba’ul Hisan Wiyung Surabaya. *Jurnal PAUD*, 8(1), hlm. 1–6.
- Aristhi, Ni Putu Sistya, and Ida Bagus Surya Manuaba. 2020. Model *Experiential Learning* Berbantuan Media Gambar terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(3), hlm. 327–337.
- Cabana, Lyaa. Peningkatan Penguasaan Kosakata melalui *Crossword Puzzle* pada Peserta Didik Kelas VII C SMP Negeri 3 Demak Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020. *Orbith: Majalah Ilmiah Pengembangan Rekayasa dan Sosial*, 16(3), hlm. 161–170.
- Febnasari, Sindy Deni, Zainal Arifin, and Eka Sari Setianingsih. 2019. Efektifitas Penggunaan Metode Pembelajaran Diskusi Kelas dengan Strategi ‘TPS’ untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), hlm. 310–318.
- Hatmo, Kenang Tri. 2021. *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Henry, Tarigan Guntur. 2008. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Hidayat, Isnu. 2019. *50 Strategi Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ibda, Hamidulloh. 2019. *Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut untuk Mahasiswa: Dilengkapi Caturtunggal Keterampilan Berbahasa*. Donggala: CV. Pilar Nusantara.
- Kormasela, Dince Avia, Dawud Dawud, and A H Rofi’uddin. 2020. Pemanfaatan Kearifan Lokal Maluku dalam Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur untuk Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(8), hlm. 1056–1065.
- Kosasih, E. 2018. Pendekatan Berbasis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013.” In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia I Unimed-2018*. *FBS Unimed Press*, 1(11).
- Lestari, Sudarsri. 2018. Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), hlm. 94–100.
- Manurung, Butet. 2013. *Sokola Rimba*. Jakarta: Kompas Media Nusantara.
- Mendikbudristek, RI. 2022. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman

Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI.

Mentari Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kemdikbudristek.

Mulyati, Yeti, and Isah Cahyani. 2007. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Nurhayati, Tati, Dwi Anita Alfiani, and Dewi Setiani. 2019. The Effect of *Crossword Puzzle* Application on the Students' Learning Motivation in Science Learning. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 6(6), hlm. 124–133.

Oktavia, Sri Haryati, and Zakir Has. Pengaruh Metode Pembelajaran Croosword Puzzle terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Bukit Raya Pekanbaru. *Jurnal PEKA*, 5(1), hlm. 43–57.

Priyatni, E T. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013, Cet. Ke-1*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ramdhan, Muhammad. 2021. *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.

Riduwan, Skala Pengukuran. 2016. *Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Saputra, Edi. 2016. Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Ihya al-Arabiyah*, 2(2), hlm. 265-491.

Setiawan, Ebta. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. KBBI Indonesia.

Setyosari, H Punaji. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media.

Silberman, Melvin L. 2002. *Active Learning, 101 Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Yappendis.

Simatupang, Yusrawati J R. 2020. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur dengan Model Pembelajaran Pair Check. *Jurnal Metamorfosa*, 8(2), hlm. 191–206.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Tanjung, Henra Saputra. 2018. Pengaruh Penerapan Metode *Crossword Puzzle* terhadap Keterampilan Sosial pada Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri Suak Pandan. *Bina Gogik*. 5(2), hlm. 73-87.
- Triyana, Eva. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dengan Media Teka-Teki Silang terhadap Minat Belajar Matematika*. Skripsi. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Wibowo, Hari. 2020. Pengantar Teori-Teori Belajar dan Model-Model Pembelajaran. Yogyakarta: Puri Cipta Media.
- Zaini, Ahmad. 2016. Kualitas Tulisan Peserta Lomba Gerakan Indonesia Menulis Siswa SLTP Kota Banjarmasin. *UNDAS: Jurnal Hasil Penelitian Bahasa dan Sastra*, 12(2), hlm. 25–38.
- Zaini, Hisyam, Bermawy Munthe, and Sekar Ayu Aryani. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Zakariah, M Askari, Vivi Afriani, and K H M Zakariah. 2020. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (RND)*. Sulawesi: Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.