

ABSTRAK

Iman, Muhammad Yunadi Lil. 2024. *Pengaruh Self-Efficacy dan Curiosity Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X di MAN 4 Jombang Tahun Ajaran 2023/2024*. Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: *Self-Efficacy*, *Curiosity*, Kemampuan Literasi Matematika

Literasi matematika merupakan kemampuan yang sangat penting dalam membantu menyelesaikan permasalahan sehari-hari dengan menggunakan konsep matematika. Namun, berdasarkan observasi yang dilakukan di kelas X MAN 4 Jombang, terdapat siswa yang memiliki kemampuan rendah dalam berliterasi matematika, hal ini ditandai dari siswa yang kesulitan dalam merumuskan masalah dalam model matematika, siswa cenderung salah dalam menggunakan rumus-rumus yang digunakan untuk menyelesaikan persoalan matematika, dan masih ada siswa yang tidak bersemangat dalam membaca pada pelajaran Matematika. Para siswa juga kurang memiliki kepercayaan pada kemampuan dirinya (*self-efficacy*) dari pelajaran Matematika. Selain itu, siswa juga terlihat kurang memiliki rasa ingin tahu (*curiosity*) dalam menggali pelajaran Matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui pengaruh *self-efficacy* terhadap kemampuan literasi matematika siswa kelas X di MAN 4 Jombang Tahun Ajaran 2023/2024, 2) Mengetahui pengaruh *curiosity* terhadap kemampuan literasi matematika siswa kelas X di MAN 4 Jombang Tahun Ajaran 2023/2024, 3) Mengetahui pengaruh *self-efficacy* dan *curiosity* secara bersama-sama terhadap kemampuan literasi matematika siswa kelas X di MAN 4 Jombang Tahun Ajaran 2023/2024.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di MAN 4 Jombang Tahun Ajaran 2023/2024 yang berjumlah 543 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 73 siswa yang berasal dari kelas X-G dan X-I. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket *self-efficacy* dan *curiosity* serta tes kemampuan literasi matematika. Analisis data menggunakan analisis regresi linear.

Berdasarkan hasil analisis regresi diketahui bahwa 1) Terdapat pengaruh yang signifikan *self-efficacy* terhadap kemampuan literasi matematika siswa kelas X di MAN 4 Jombang Tahun Ajaran 2023/2024, 2) Terdapat pengaruh yang signifikan *curiosity* terhadap kemampuan literasi matematika siswa kelas X di MAN 4 Jombang Tahun Ajaran 2023/2024, 3) Terdapat pengaruh yang signifikan *self-efficacy* dan *curiosity* secara bersama-sama terhadap kemampuan literasi matematika siswa kelas X di MAN 4 Jombang Tahun Ajaran 2023/2024.

ABSTRACT

Iman, Muhammad Yunadi Lil. 2024. *The Influence of Self-Efficacy and Curiosity on the Mathematical Literacy Abilities of Grade X Students at MAN 4 Jombang in the Academic Year 2023/2024*. Thesis, Department of Mathematics Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Self-Efficacy, Curiosity, Mathematical Literacy Ability

Mathematical literacy is a very important ability to help solve everyday problems using mathematical concepts. However, based on observations made in grade X at MAN 4 Jombang, some students have low abilities in mathematical literacy, this is indicated by students who have difficulty in formulating problems in mathematical models, students tend to be wrong in using the formulas used to solve mathematical problems, and there are still students who are not enthusiastic about reading in Mathematics lessons. Students also lack confidence in their abilities (self-efficacy) from Mathematics lessons. Apart from that, students also appear to lack curiosity in exploring Mathematics lessons.

This study aims to 1) Find out the influence of self-efficacy on the mathematical literacy skills of grade X students at MAN 4 Jombang in the academic year 2023/2024, 2) Find out the influence of curiosity on the mathematical literacy skills of grade X students at MAN 4 Jombang in the academic year 2023/2024, 3) Find out the influence of self-efficacy and curiosity together on the mathematical literacy skills of grade X students at MAN 4 Jombang in the academic year 2023/2024.

The population in this study were all grade X students at MAN 4 Jombang for the academic year 2023/2024, totaling 543 students. The sample in this study was 73 students from gradees X-G and X-I. The sampling technique is purposive sampling. Data was collected using self-efficacy and curiosity questionnaires as well as mathematical literacy ability tests. Data analysis uses linear regression analysis.

Based on the results of regression analysis showed that 1) There is a significant influence of self-efficacy on the mathematical literacy skills of grade X students at MAN 4 Jombang in the academic year 2023/2024, 2) There is a significant influence of curiosity on the mathematical literacy skills of grade X students at MAN 4 Jombang in the academic year 2023/2024, 3) There is a significant influence of self-efficacy and curiosity together on the mathematics literacy skills of grade X students at MAN 4 Jombang in the academic year 2023/2024.

ملخص

إيمان، محمد ينادي لل. ٢٠٢٤. تأثير الكفاءة الذاتية والفضول على قدرة القراءة والكتابة الرياضية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة جومبانج للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤. البحث العلمي، قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج. مشرف البحث العلمي: نور خالص، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الكفاءة الذاتية، الفضول، القدرة على القراءة والكتابة الرياضية

القراءة والكتابة الرياضية هي قدرة مهمة جداً للمساعدة في حل المشكلات اليومية باستخدام المفاهيم الرياضية. ولكن، بناء على الملاحظات التي تم إجراؤها في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة جومبانج، هناك الطلاب الذين يملكون القدرة المنخفضة في مجال القراءة والكتابة الرياضية، وهذا مدلول من الطلاب الذين يصعبون في صياغة المسائل الرياضية، ويميل الطلاب الخطأ في استخدام الرموز المستخدمة لحل المسائل الرياضية، ولا يزال هناك طلاب غير متحمسين للقراءة في دروس الرياضيات. كما يفتقر الطلاب إلى الثقة في قدراتهم (الكفاءة الذاتية) من دروس الرياضيات. وبالتالي، يبدو أيضاً أن الطلاب يفتقرون إلى الفضول في استكشاف دروس الرياضيات. يهدف هذا البحث إلى (١) لمعرفة تأثير الكفاءة الذاتية على قدرة القراءة والكتابة الرياضية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة جومبانج للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤، (٢) لمعرفة تأثير الكفاءة الذاتية على قدرة القراءة والكتابة الرياضية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة جومبانج للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤، (٣) لمعرفة تأثير الكفاءة الذاتية والفضول معاً على قدرة القراءة والكتابة الرياضية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة جومبانج للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤.

كان المجتمع في هذا البحث جميع طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة جومبانج للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤، بإجمالي ٥٤٣ طالباً. وبلغت عينة الدراسة ٧٣ طالباً من الصفوف العاشر-ج والعاشر-إ. تقنية أخذ العينات هي أخذ العينات الهادفة. تم جمع البيانات باستخدام استبيانات الكفاءة الذاتية والفضول واختبارات القدرة على القراءة والكتابة الرياضية. يستخدم تحليل البيانات تحليل الانحدار الخطي.

وبناء على نتائج تحليل الانحدار يتبين أن (١) يوجد تأثير معنوي للفعالية الذاتية على قدرات القراءة والكتابة الرياضية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة جومبانج العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤، (٢) يوجد تأثير معنوي للفضول على قدرات القراءة والكتابة الرياضية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة جومبانج العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤، (٣) يوجد تأثير معنوي للفعالية الذاتية والفضول معاً على قدرات القراءة والكتابة الرياضية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة جومبانج للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤.