

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Flash Card* untuk Meningkatkan Kemampuan Dasar pada Siswa Kelas Rendah” ditulis oleh Rike Indah Safitri, NIM 12620520104 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing yaitu Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Kata Kunci: Media, *FlashCard*, Kemampuan Dasar, Siswa

Membaca, menulis dan berhitung menjadi aspek yang penting di sekolah dasar khususnya di kelas rendah. Membaca melibatkan pemahaman terhadap isi bacaan, pemahaman terhadap konteks bacaan, dan penerapan bacaan tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Melalui kemampuan membaca, siswa dapat menulis dan berhitung. Tingkat kemampuan membaca anak di Indonesia, dilihat berdasarkan hasil asesmen yang dilakukan *Indonesian National Assesment Programme (INAP)* pada tahun 2016 yang memperoleh hasil bahwa sebanyak 46,83% siswa Sekolah Dasar di Indonesia memiliki tingkat kemampuan membaca yang berada pada kategori kurang.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana proses *define, design, development*, dan *disseminate* dalam pengembangan Media *Flash Card* untuk meningkatkan keterampilan dasar siswa kelas bawah secara valid, praktis dan efektif?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research and Development* (Penelitian dan Pengembangan). Model pengembangan dan penelitian ini menggunakan 4 tahap yaitu tahap *Define* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development*, dan *Desseminate*.

Hasil analisis data dari angket uji validasi ahli materi dengan jumlah skor 26 dengan persentasi kevalidan 92,8%. Hasil analisis data dari angket uji validasi ahli media dengan jumlah skor 49 dengan persentasi kevalidan 94,2%. Hasil angket respon guru dengan jumlah skor yang telah diberikan yaitu sebesar 26 dengan persentasi kevalidan 81,25%. Hasil angket respon peserta didik, dengan jumlah skor yang telah diberikan yaitu sebesar 252 dengan persentasi kevalidan 84,2%. Dan hasil analisis data uji coba lapangan, seluruh siswa mendapat nilai dengan interval 80-100 berkategori “Sangat Baik”. Hal ini dapat dikatakan bahwa dengan menggunakan media *FlashCard* dapat meningkatkan kemampuan dasar siswa yang meliputi membaca, menulis, dan berhitung.

ABSTRACT

The thesis with the title "Development of Flash Card Media to Improve Basic Abilities in Lower Class Students" was written by Rike Indah Safitri, NIM 12620520104 Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. The supervisor is Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Keywords: Media, FlashCard, Basic Abilities , Students

Reading, writing and arithmetic are important aspects in elementary school, especially in lower grades. Reading involves understanding the content of the reading, understanding the context of the reading, and applying the reading in everyday life. Through reading skills, students can write and count. The level of children's reading ability in Indonesia is seen based on the results of the assessments carried out *Indonesian National Assesment Programme* (INAP) in 2016 which obtained results that as many as 46.83% of elementary school students in Indonesia had a reading ability level that was in the deficient category.

The formulation of the problem in this research is: (1) What is the process of define, design, development and dissemination in developing Flash Card Media to improve the basic skills of lowerclass students in a valid, practical and effective manner?

This research uses research methods *Research and Development* (Research and development). It is a research method for developing and testing products that will later be developed. This development and research model uses 4 stages, namely stage *Define* (Analysis), *Design* (Planning), *Development*, and *Deseminate*.

The results of data analysis from the material expert validation test questionnaire with a total score of 26 with a validity percentage of 92.8%. The results of data analysis from the media expert validation test questionnaire with a total score of 49 with a validity percentage of 94.2%. The results of the teacher response questionnaire with the total score given were 26 with a validity percentage of 81.25%. The results of the student response questionnaire, with the total score given being 252 with a validity percentage of 84.2%. And from the results of the field trial data analysis, all students received scores with an interval of 80-100 in the "Very Good" category. It can be said that using FlashCard media can improve students' basic abilities which include reading, writing and arithmetic.

استخدام وسائط بطاقة الكلمات يمكن أن يحسن قدرات الطلاب الأساسية التي تشمل القراءة
والكتابة والحساب