

## DAFTAR RUJUKAN

- Agnes, Maria, Roswita Nenu, Pelipus Wungo Kaka, Yohanes Vianey Sayangan, Dek Ngurah, dan Laba Laksana. 2024. Penggunaan Media Kartu Suku Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDK Wolomeli. *Jurnal Pendiidkan Dasar Perkhasa*, 10, hal 557–70.
- Ahmad, Firdaus, dan Dea Mustika. 2021. Problematika Guru Dalam Menerapkan Media Pada Pembelajaran Kelas Rendah Di Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 5(4), hal 2008–2014
- Astuti, Sastika Widi. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kata Bergambar (Flash Card) Untuk Melatih Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 1 SD/MI'. Skripsi tidak diterbitkan. Lampung: Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.
- Azizah, Siti Nur. 2021. Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Al-Hadist. *Jurnal Literasiologi*. 6(1).
- Azzahra, Ratu Fakhriyah, Enung Nugraha, dan Mansur. 2021. Pengembangan Media Upinca (Ular Pintar Ceria) Untuk Meningkatkan Kemampuan Calistung Siswa. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 13(02), hal 151–166
- Chandra, Mayarnimar, dan M Habib. 2018. Keterampilan Membaca Dan Menulis Permulaan Menggunakan Model Vark Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), hal 72–80
- Deodora Siten, Anggita. 2023. Patisipasi Orang Tua Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Calistung Pada Anak SD Kelas Awal Di Pendidikan Luar Sekolah. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(12), hal 5704–5712
- Devita, Maeswaty Agnes. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Menggunakan Aplikasi Canva Pada Materi Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD. Skripsi tidak diterbitkan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dhieni, Nurbiana. 2005. *Metode Pengembangan Bahasa* (Jakarta: Universitas Terbuka,)
- Febriyanto, Budi, dan Ari Yanto. 2019. Penggunaan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3 (2), hal 108.
- Handayani, Annisa Tri. 2018. Profesionalisme Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Dan Menulis Pada Siswa Di MIN 3 Tulungagung. skripsi tidak diterbitkan. Tulungagung: IAIN Tulungagung.

- Harahap, Dinda Permatasari. 2020. Penggunaan Metode Silabel Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(1), hal 15–22.
- Hartini, Maimunah Sri, Adisel Adisel, dan Septi Fitriana. 2021. Implementasi Kegiatan Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Menstimulasi Kemampuan Calistung Siswa Kelas II SD. *Journal of Elementary School (JOES)*, 4(1), hal 31–36
- Hasan, Muhammad. 2021. *Media Pembelajaran*, Dalam Fatma Sukmawati. (ed). Klaten: Tahta Media Group.
- Hayati, Lilik. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Di Sekolah Dasar', *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), hal 2769–2775.
- Icam Sutisna. 2020. Statistika Penelitian', *Universitas Negeri Gorontalo*, hal 1–15.
- Inkiriwang, Rizky Rinaldy. 2020. Kewajiban Negara Dalam Penyediaan Fasilitas Pendidikan Kepada Masyarakat Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Lex Privatum*, 8(32), hal 73–92.
- Jindrich, Susam. 2005, 'How to Help Children Learn', Terjemahan Pungki K. Yogyakarta: Diglossia Media Group. tanpa tahun. hal 21.
- Juhaeni, Agista Ifain, Asadine Silmi Kurniakova, Azmi Tahmidah, Arifah. Dwi Nur, dan Siti Faridha Friatnawati. 2022. Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(3), hal 126–134.
- Kawuryan, Sekar Purbarini. 2018. Karakteristik Siswa SD Kelas Rendah Dan Pembelajarannya. *PPSD FIP UNY*, hal 1–6.
- Koilmo, Esi Bakle Agodi, Heryon Bernard Mbuik, dan Yulsy Marselina Nitte. 2020. Analisis Penggunaan Media Flash Card Dalam Meningkatkan Motivasi Membaca Permulaan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Inpres Bertingkat Oebobo 2 Kupang. *SPASI: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 2(2), hal 101–110
- Kumullah, Rahmah, Ahmad Yulianto, dan Ida Ida 2019. Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), hal 36–42.
- Kusminar, Ratna, Rustiani, dan Agni Muftianti. 2020. Pengaruh Model Picture and Picture Terhadap Minat Baca Siswa Kelas Satu Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 03(01), hal 19–27 .
- Mardika, Tiwi. 2019. Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Membaca Menulis Dan Berhitung Siswa Kelas 1 SD. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*,

10(1), hal 28–33.

Maydiantoro, Albet. 2019. Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development)', *Jurnal Metode Penelitian*, 10, hal 1–8.

Musyadad, Vina Febiani, Asep Supriatna, dan Nina Gosiah 2020. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas III SDN Kertamukti. *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum Dan Ilmiah)*, 2(1), hal 85–96.

Noor, Idris HM. 2022. Model Membaca, Menulis, Dan Berhitung Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, (71).

Nuraniyah, Kholilatun. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Flashcard Pada Kemampuan Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Oktavia, Linda Sari, Neviyarni, dan Irdamurni. 2021. Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar : Kajian Untuk Siswa Kelas Rendah', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), hal 1823–1828

Pradita, Arindha Dwika, Aris Thobirin, dan Wahyu Hastini. 2021. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri Bleber 1 Prambanan Melalui Penerapan Media Power Point Interaktif', *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru FKIP Universitas Ahmad Dahlan*, 1(1), hal 234–238.

Pratiwi, Dini, dan Hidayat. 2021. Pengembangan Media Interaktif Berbantuan Powerpoint Pada Materi Perkalian Di Kelas III Madrasah Ibtidaiah. *Jurnal Pusdikra*, 1(2), hal 65–72.

Primasari, Ika Firma Ningsih Dian, dan Asep Supena. 2021. Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Disleksia Dengan Metode Multisensori Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), hal 1804.

Putri, Alifia Anggi Wahyu. 2023. Efektivitas Penggunaan Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Bahasa Indonesia Pada Siswa SDI Al - Hidayah Samir Ngunut. Skripsi tidak diterbitkan. Tulungagung: Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Qur'an dan Terjemahan. 2023. (Jakarta: Kementrian Agama) An-Nahl Ayat 44

Qur'an dan Terjemah, 2024. (Jakarta: Kementrian Agama) Surat Al-Alaq : 1-5.

Rahim, Farida. 2007. Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar. (Jakarta: PT Bumi Aksara,) hal 3.

- Rinawati, Agustin. 2020. Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. Skripsi tidak diterbitkan, Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Sabani, Fatmaridha. 2019. Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 - 7 Tahun). *Didakta: Jurnal Kependidikan*, 8(2), hal 89–100.
- Sari, Eka Ramadhan, dan Otang Kurniaman. 2019. Penggunaan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SDN 067 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), hal 160–72.
- Shafa, Insyirah, Zulham Siregar, dan Nurul Hasanah. 2022. Pengembangan Media Flashcard Materi Pahlawanku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), hal 2754–2761
- Sumarni, Sri. 2019. *Model Penelitian Dan Pengembangan (RnD) Lima Tahap (MANTAP)*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Suswandari, Meidawati. 2018. Membangun Budaya Literasi Bagi Suplemen Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Dikdas Bantara*, 1(1), hal 20–32.
- Tamba, Robenhart, Irsan, Suyit Ratno, Elvi Mailani, Naeklan Simbolon, dann Eva Betty Simanjuntak. 2019. Keterampilan Dasar Pendidikan SD. (Medan: FIP Universitas Negeri Medan)
- Taseman. 2020. Pemanfaatan Media Visual Pada Pembelajaran IPS Di MI Darul Mutaallimin Sidoarjo. *Bada'a: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(1), hal 86–97.
- Ulfah, and Opan Arifudin. 2019. Peran Konselor Dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), hal 92–100
- Widiyawati, Tutik. 2019. Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Kelas Rendah Di SD Nglutung I Sendang Tulungagung. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
- Wirahayu, K Y, A A I N Marhaeni, dan Made Candiasa. 2014. Implementasi Pembelajaran Tematik Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Kemampuan Calistung Siswa Kelas I SD negeri 7 Seseatan. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganessa*, 4, hal 1–10.
- Zakariah, M. Askari, Vivi Afriani, dan M. Zakariah. 2020. Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development. Kolaka: Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.
- Zharandont, Patrycia. 2015. Pengaruh Warna Bagi Suatu Produk Dan Psikologis Manusia', *Humaniora Binus*, 2, hal 1086

Zulvira, Riri, Neviyarni, dan Irdamurni. 2021. Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), hal 1846–1851.