

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemanfaatan aplikasi inlislite di kalangan siswa kelas 7 MTsN 8 Blitar. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara terhadap siswa. Hasil penelitian wawancara dari 7 narasumber menunjukkan bahwa aplikasi inlislite ini mempunyai tujuan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas pengelolaan perpustakaan sekolah. Dari penelitian ini menunjukkan temuan bahwa dari tahun ketahun aplikasi di MTsN 8 Blitar mempunyai kemajuan dengan aktivitas akademik yang membantu siswa dalam pengolahan, pengadaan dan kegiatan adminitrasi sehingga lebih memudahkan dalam menemukan mencari informasi yang dibutuhkan.

***Kata kunci: inlislite, pemanfaatan aplikasi, kemajuan aplikasi***

## **Abstract**

This research aims to increase the use of the Inlislite application in grade 7 students at MTsN 8 Blitar. The research method used is qualitative with a descriptive approach. Data collection was carried out through observation and interviews with students. The results of interview research from 7 sources show that the Inlislite application aims to increase the efficiency and effectiveness of school library management. This research shows the findings that from year to year the implementation at MTsN 8 Blitar has progressed with academic activities that help students in processing, procurement and administration activities, making it easier to find the information they need.

***Keyword : inlislite, application utilization, aplikacation progress***

خلاصت

ان سابع ان صف طلاب بي إهيسهيج حط بيق اسخذاو سد يادة إن ان بحث هذا يهذف  
٨ انتأيت باندرست

ي انبيات جع وحى .اند صد في ان هج يع انعت هي انسخذيت ان بحث طزي قت به يخر  
خلال

إهيسهيج حط بيق ا رداصي ٧ ي بحان خائج حظز .ان طلاب يع وانقلابات انلاحتت  
إن يهذف

د فيذ انخي انخائج ان بحث هذا يد ضح .اندرسيات انكخبات إدارة وف عانيت ك فاءة سد يادة  
في ان خط بيق با

الأكادييت الأشطت خلال ي أخزي إن ستي د قذوق ذ راخي ب٨ انخايت اند لاي ت ي ذرست  
د ساعد انخي

انخي انعهيات عه انه ثري د سهم يا الإداريات والأشطت وانسخزيات انعاجت في ان طلاب  
يخاجي

ان بها.

ان خط بيق د قذوق ان خط بيق، اسخذاو إهيسهيج، :انفخايت انكهات