

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, Puji, dan Aditya Marianti Jurusan Biologi, “Unnes Journal of Biology Education Problem Posing Card (PPC): Meningkatkan Keterampilan Bertanya Dan Hasil Belajar Siswa Info Artikel,” *Unnes Journal of Biology Education*, 4.3 (2015), 50229
- AHMAD, A.C.S., *Manajemen Strategis* (Nas Media Pustaka, 2020)
- Amin, *164 Model Pembelajaran Kontemporer* (Pusat Penerbitan LPPM, 2022)
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006)
- Azhari, Muhammad, “Persepsi tentang Kemampuan Komunikasi Guru Ekonomi dan Pengaruhnya Terhadap Pemahaman Siswa Kelas XI pada Materi Ketenagakerjaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 XIII Koto Kampar” (Skripsi, UIN Suska Riau, 2018)
- Azis, Abdul, Muhammad Zali, Fatma Indriani, dan Masruroh Lubis, “Penerapan Metode Giving Question and Getting Answer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam,” *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4.1 (2023), 96–108
- Daeng, Nurbaeti, Widya Karmila, Sari Achmad, Keterampilan Bertanya, dan Pembelajaran Bahasa Indonesia, “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Keterampilan Bertanya Siswa Sekolah Dasar di Kota Makassar,” 2.5 (2022), 183–98
- Devi, Yoshinta, “Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Giving Question And Getting Answer (GQGA) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 106805 Desa Manunggal Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang” (Skripsi, UIN Sumatera Utara, 2019)
- Dwi Restiana, M P, S.P.M.P. Dr. Yorman, M P Nurul Husna, M P Dr. Etty Ratnawati, M S Dr. Mumun Munawaroh, S P Asmar, et al., *Strategi Pembelajaran* (Selat Media, 2023)
- Effendi, Sulaiman, dan Syarifah Ainah Siregar, “Penerapan Strategi Giving Question And Getting Answer Sebagai Upaya Peningkatkan Hasil Belajar Akuntansi,” *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 1.2 (2018), 125–37 <<https://doi.org/10.30596/liabilities.v1i2.2336>>
- Firdaus, M, *Ekonometrika: Suatu Pendekatan Aplikatif* (Bumi Aksara, 2021)
- Hariani, Ni Made Mega, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sains Melalui Metode Inkuiri Terbimbing Di Kelas Vi Sd Inpres 1 Tanamodindi Palu,” *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu*, 10.1 (2019), 26–35
- Hisyam, Zaini, *Strategi Pembelajaran Aktif* (Yogyakarta: Pustaka Intan Mandiri, 2008)
- Jamil, M K M, *Buku Motivasi – Ketika Kata Jadi Mantra: Buku Motivasi – Ketika Kata Jadi Mantra* (Afkari Publishing, 2013)

- Kemendikbud, “Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA,” *Merdeka Mengajar*, 2022
- Khoerunnisa, Putri, dan Syifa Masyhuril Aqwal, “Analisis Model-model Pembelajaran,” *Fondatia*, 4.1 (2020), 1–27
- Kresnadi, Hery, dan Suhardi Marli, “Peningkatan Keterampilan Bertanya dengan Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika,” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 2.1
- Kurino, Yeni Dwi, “Model Giving Question and Getting Answer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar,” *Didactical Mathematics*, 1.1 (2018)
- Laili, Husnul, “Pengaruh Penggunaan Strategi Giving Question And Getting Answers Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa,” *Palapa*, 3.2 (2015), 143–62
- Latifah, Siti, “Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Card Short terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa” (Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017)
- Leni, Marlina, dan Sholehun, “Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong,” *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2.1 (2021), 66–74
- Maulida, Putri Lara, “Penerapan Strategi Giving Question And Getting Answer Terhadap Peningkatan Keterampilan Bertanya Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Iv Min 25 Aceh Besar,” 2022
- Nengsih, Sri, dan Risky Oktaria, “Pengaruh Model Pembelajaran GQGA (Giving Question and Getting Answer) terhadap Hasil Belajar Siswa,” *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 2.2 (2019), 111–21
- Nugrawati, Resti, “Pengaruh Penggunaan Metode Giving Questions And Getting Answer Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ips Terpadu Siswa Kelas Viii Mtsn 1 Tulungagung” (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2019)
- Pane, Aprida, dan Muhammad Darwis Dasopang, “Belajar Dan Pembelajaran,” *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3.2 (2017), 333
- Permendikbudristek, “Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah,” *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1.69 (2022), 5–24
- Priansa, Donni Juni, *Pengembangan strategi dan model pembelajaran: inovatif, kreatif, dan prestatif dalam memahami peserta didik* (Bandung: Pustaka Setia, 2017)
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011)
- Rahmayati, Gismina Tri, dan Andi Prastowo, “Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka,”

- Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 13.1 (2023), 16
<<https://doi.org/10.24114/esjpsd.v13i1.41424>>
- Ramadhani, Anggi Tiya, “Penerapan Giving Questions and Getting Answer (GQGA) Berbantuan Podcast Untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Etika Profesi Kelas X Akuntansi SMK Wikarya Karanganyar Tahun Pelajaran 2020/2021,” 2021
- Riza, Novia, dan Aulia Sthephani, “Giving Question and Getting Answer (GQGA) suatu Eksperimen Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa,” *AKSIOMATIK : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 8.vol. 8 No. 1 (2020), 74–80
- Rohmatul Fauziyah, Dini, “Peningkatan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Melalui Strategi Start With A Question (LSQ) Pada Mata Pelajaran IPA Materi Cahaya Dan Sifatnya Kelas V di MI Hidayatussibyan Deket Lamongan” (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2017)
- Royani, Muhammad, dan Bukhari Muslim, “Keterampilan Bertanya Siswa SMP Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Team Quiz pada Materi Segi Empat,” *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2.1 (2014), 22–28
<<https://doi.org/10.20527/edumat.v2i1.586>>
- Shihab, M Q, *Al-Qur'an & Maknanya: Terjemahan Makna Disusun oleh M. Quraish Shihab* (Lentera Hati Group, 2010)
- Silberman, Melvin L., *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*, 3 ed. (Bandung: Nusamedia, 2006)
- Sri Arwini Bahrin, Ramlawati dan Hasanuddin, “Jurnal Biologi Mahkluk Hidup (3),” *Pengaruh Penggunaan Metode Outdoor Study Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas Vii Mts Ddi Kanang*, 4.2 (2021), 20–29
- Sri Rahayu, S.P.S.D., dan A Vidya, *Desain Pembelajaran Aktif (Active Learning)* (Ananta Vidya)
- Sudirman, “Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Giving Question and Getting Answer (GQGA) terhadap Prestasi Belajar Siswa” (Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017)
- Sugiyono, *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013)
- Suprijono, A, *Cooperative learning: teori & aplikasi PAIKEM* (Pustaka Pelajar, 2009) <<https://books.google.co.id/books?id=bNUmQwAACAAJ>>
- Syafaruddin, *Inovasi Pendidikan Suatu Analisis Terhadap Kebijakan Baru Pendidikan, Psychology Applied to Work: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology, Tenth Edition Paul*, 2012
- Syaripuddin, M, *Sukses Mengajar di Abad 21 (Keterampilan Dasar Mengajar Dan Pendekatan Pembelajaran K13)* (Uwais Inspirasi Indonesia, 2021)
- Tirtarahardja, U, dan S L L Sulo, *Pengantar pendidikan* (Rineka Cipta, 2005)
- Wardani, Delfi Ayu, Jurusan Fisika, Universitas Negeri Surabaya, Getting Answer,

Keterampilan Bertanya, Giving Question, et al., “Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika ISSN : 2302-4496 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad dengan Metode Giving Question and Getting Answer untuk Melatihkan Keterampilan Delfi Ayu Wardani , Suliyannah Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika ISSN : 2302-4,” 07.03 (2018), 390–94

Waruwu, Agnes Novitasari, Amelia Rahmadhanty, Anjani Hutagalung, Indri Purnama Sari, dan Zumayrani Almsy, “Keterampilan Bertanya dalam Proses Pembelajaran di Kelas,” *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-journal)*, 9.1 (2023), 65

Wati Oviana, Dibrina Raseuki, “Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Giving Question dan

Getting Answer Terhadap Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar IPA siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah,” *Prosiding Seminar Nasional Biotik*, 2020, 441–56