

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Program Tilawah Al-Qur’an di Pondok Pesantren Tilawatil Qur’an Al Maghfur Sekapuk Ujung Pangkah Gresik” ini ditulis oleh Fisqiyatuzzulal Amali, NIM 126201202085, tahun 2024, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Bapak Prof. Dr. H. Syamsun Ni’am, M.Ag.

**Kata kunci :** Implementasi, Program, Tilawah Al-Qur’an.

Kemampuan tilawah Al-Qur’an itu penting. Namun masih banyak orang yang belum menguasai tilawah Al-Qur’an dengan baik, untuk itu diperlukan kegiatan pembelajaran tilawah Al-Qur’an yang dapat menjadikan seseorang atau seorang muslim itu tidak hanya benar saja dalam membaca Al-Qur’an, akan tetapi bisa melantunkannya dengan baik dan indah. Untuk itulah penelitian ini dilakukan dalam rangka mengungkap tentang pembelajaran Al-Qur’an di Pondok Pesantren Tilawatil Qur’an Al Maghfur, Ujung Pangkah Gresik, Jawa Timur.

Fokus dalam penelitian ini sebagai berikut : *pertama*, Bagaimana Perencanaan Program Tilawah dalam Pembelajaran Al-Qur’an di Pondok Pesantren Tilawatil Qur’an Al Maghfur Sekapuk Ujung Pangkah Gresik. *Kedua*, Bagaimana Pelaksanaan Program Tilawah dalam Pembelajaran Al-Qur’an di Pondok Pesantren Tilawatil Qur’an Al Maghfur Sekapuk Ujung Pangkah Gresik. *Ketiga*, Bagaimana Evaluasi Program Tilawah Al-Qur’an di Pondok Tilawatil Qur’an Al Maghfur Sekapuk Ujung Pangkah Gresik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Tilawah dalam mengembangkan kemampuan Pembelajaran Al-Qur’an pada Santri di Pondok Pesantren Tilawatil Qur’an Al Maghfur.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data penentuan subjek penelitian menggunakan teknik purposive yaitu orang yang dianggap paling tahu apa yang peneliti harapkan. Informan pada penelitian ini adalah Pengasuh, Ustadzah, Santri. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data analisis dengan menggunakan teori Matthew B. Milles, Michael Huberman dan Johny Saldana yaitu dengan cara kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Perencanaan Tilawah Pembelajaran Al-Qur’an pada santri diawali dengan mempersiapkan bahan ajar seperti maqro’, microphone, dan al-qur’an. Guru juga membiasakan santri untuk senam nafas dan olah vocal. (2) Pelaksanaan Tilawah Pembelajaran Al-Qur’an pada santri guru menggunakan Metode Jibril dimana santri dibimbing untuk menguasai lagu dasar, nama lagu dan tingkatan nada dalam tilawah, dengan cara guru memberi tahu iramayang akan dibaca, kemudian guru mencontohkan dan santri menirukannya. Irama yang diajarkan guru dalam satu maqro’ terdapat 3-4 maqam seperti bayyati, rast, nahawwan dan shaba. (3) Evaluasi pembelajaran tilawah Al-Qur’an pada santri

yaitu guru membagi beberapa kelompok, kemudian per-kelompok bergilir maju ke depan membaca maqro' yang sudah dipelajari. Selain itu, santri diberikan tugas untuk membuat karangan lagu tilawah lalu disetorkan kepada guru.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of the Al-Qur'an Recitation Program at the Al Maghfur Al Maghfur Islamic Boarding School in Ujung Pangkah Gresik" was written by Fisqiyatuzzulal Amali, NIM 126201202085, 2024, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung, supervised by Mr. Prof. Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag.

**Keywords:** Implementation, Program, Al-Qur'an recitations.

The ability to recite the Koran is important. However, there are still many people who have not mastered the recitations of the Qur'an well, for this reason learning activities for the recitations of the Qur'an are needed which can make a Qur'an correctly. sing it well and beautifully. For this reason, this research was person or a Muslim not only correct in reading the Qur'an, but also able to read the carried out in order to reveal the learning of the Al-Qur'an at the Tilawatil Qur'an Al Maghfur Islamic Boarding School, Ujung Pangkah Gresik, East Java.

The focus of this research is as follows: first, how to plan the Tilawah Program in Al-Qur'an Learning at the Tilawatil Qur'an Al Maghfur Sekapuk Ujung Pangkah Gresik Islamic Boarding School. Second, how is the Tilawah Program implemented in Al-Qur'an Learning at the Al Maghfur Sekapuk Ujung Pangkah Gresik Tilawatil Qur'an Islamic Boarding School. Third, how is the evaluation of the Al-Qur'an Recitation Program at Pondok Tilawatil Qur'an Al Maghfur Sekapuk Ujung Pangkah Gresik. The aim of this research is to describe the planning, implementation and evaluation of Tilawah in developing Al-Qur'an learning abilities among students at the Al Maghfur Tilawatil Qur'an Islamic Boarding School.

The type of research used is descriptive qualitative research with a case study type of research. The data source for determining research subjects uses a purposive technique, namely the person who is considered to know best what the researcher expects. The informants in this research were caregivers, Ustadzah, Santri. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Data analysis using the theory of Matthew B. Milles, Michael Huberman and Johny Saldana, namely by condensing data, presenting data and drawing conclusions. Validity of data using triangulation of sources and techniques.

The results of this research are (1) Planning for Al-Qur'an Recitations for students begins with preparing teaching materials such as maqro', microphone, and Al-Qur'an. Teachers also familiarize students with breathing exercises and vocal exercises. (2) Implementation of Al-Qur'an Recitations for teacher students using the Jibril Method where students are guided to master the basic songs, song names and note levels in recitations, by the teacher telling the rhythm that will be read, then the teacher gives an example and the students imitate it. There are 3-4 rhythms taught by the teacher in one maqro' such as bayyati, rast, nahawwan and shaba. (3) Evaluation of the learning of Al-Qur'an recitations among students, namely the teacher divides into several groups, then each group takes turns coming forward to

read the maqro' that they have learned. Apart from that, students are given the task of writing a recitation composition and then submitting it to the teacher.

## املخص

الأطروحة بعنوان "تنفيذ برنامج تلاوة القرآن الكريم في مدرسة المغفور المغفور الإسلامية فسقيتزلول عمالي، رقم التسجيل ١٢٠٢٠١٢٠٢٠١٢٦٢، السنة الداخلية في أوجونج بانجكا جريسك" كتبها ٢٠٢٤، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية. وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية، تولونج أجونج، بإشراف السيد البروفيسور. دكتور. ه. سيامسون نعام، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، البرنامج، التلاوات القرآنية القدرة على تلاوة القرآن أمر مهم. ومع ذلك، لا يزال هناك الكثير من الأشخاص الذين لم يتقنوا تلاوة القرآن جيداً، ولهذا السبب هناك حاجة إلى أنشطة تعلم تلاوة القرآن والتي يمكن أن تجعل الشخص أو المسلم لا يصحح قراءة القرآن فقط. '، ولكن أيضاً قدرة على قراءة القرآن بشكل صحيح وغناءه بشكل جيد وجميل. ولهذا السبب، تم إجراء هذا البحث من أجل الكشف عن تعلم القرآن الكريم في مدرسة تيلواتيل للقرآن المغفور الإسلامية الداخلية، أوجونج بانجكا جريسك، جاوة الشرقية.

محور هذا البحث هو كما يلي: أولاً، كيفية تخطيط برنامج التلاوة في تعليم القرآن الكريم في مدرسة تلاوة القرآن المغفور سيكابوك أوجونج بانجكا جريسك الإسلامية الداخلية. ثانياً، كيف يتم تطبيق برنامج التلاوة في تعليم القرآن الكريم في مدرسة المغفور سيكابوك أوجونج بانجكا جريسك تلاواتيل القرآنية الإسلامية؟ ثالثاً، كيف يتم تقييم برنامج تلاوة القرآن الكريم في بوندوك تيلواتيل القرآن المغفور سيكابوك أوجونج بانجكا جريسك. يهدف هذا البحث إلى وصف تخطيط وتنفيذ وتقييم التلاوة في تنمية قدرات تعلم القرآن لدى طلاب مدرسة المغفور تلاوة القرآن الكريم الإسلامية.

نوع البحث المستخدم هو بحث نوعي وصفي مع نوع بحث دراسة الحالة. يستخدم مصدر البيانات لتحديد موضوعات البحث تقنية هادفة، وهي الشخص الذي يعتبر أفضل معرفة لما يتوقعه الباحث. كان المخبرون في هذا البحث هم مقدمي الرعاية، أستاذة، وسانترى. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام نظرية ماثيو بي ميلز ومايكل هوبرمان وجوني سالदानا، أي عن طريق تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. صحة البيانات باستخدام تثليث المصادر والتقنيا.

نتائج هذا البحث هي (١) التخطيط لتلاوة القرآن الكريم للطلاب يبدأ بإعداد المواد التعليمية مثل المقروء والميكروفون والقرآن. يقوم المعلمون أيضاً بتعريف الطلاب بتمارين التنفس والتمارين الصوتية. (٢) تنفيذ التلاوات القرآنية للطلاب المعلمين بطريقة جبريل حيث يتم إرشاد الطلاب إلى إتقان الأغاني الأساسية وأسماء الأغاني ومستويات النوتة في التلاوة، من خلال إخبار المعلم بالإيقاع الذي سيتم قراءته، ثم المعلم يعطي مثلاً ويقده الطلاب. هناك ٣-٤ إيقاعات يدرسها المعلم في المقروء الواحد مثل البياتي والراست والنهوان والشبع. (٣) تقييم تعلم التلاوات بين الطلاب، حيث يقسم المعلم إلى عدة مجموعات، ثم تتناوب كل مجموعة على قراءة المقروء الذي تعلموه. وبصرف النظر عن ذلك، يتم تكليف الطلاب بمهمة كتابة تلاوة ثم تقديمها إلى المعلم.