

REFERENSI

- Ahmad, Z. (2017). *Teaching Music for Autisme: Terapi dan Mengajarkan Musik untuk Anak Autis* (Cetakan Kedua). Yogyakarta: Redaksi Maxima.
- Andita, C. D., & Desyandri, D. (2019). Pengaruh Penggunaan Musik Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 1(3). 205-209. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.50>
- Ardipal, A., Machfauzia, A. N., & Zikri, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Literasi Musik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4). 899-906. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.375>
- Ayu Retnoningsih, D. (2019). Pembelajaran Literasi Berbasis Musik Dan Lagu Terhadap Kemampuan Bahasa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Dialektika Jurusan PGSD*, 9(2). 196-208.
- Broomhead, P. 2018. *What is Music Literacy?* Routledge. <https://doi.org/10.4324/978131509813>
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Pasal 1 Ayat 20)*. 1-42. Microsoft Word - UNDANG Undang No. 20 tahun 2003 (kemdikbud.go.id)
- Djohan. (2006). *Terapi Musik: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Galangpress.
- Djohan. (2020). *Psikologi Musik* (Cetakan Kelima). Yogyakarta: PT KANISIUS.
- Efriyanti, L., & Annas, F. (2020). Aplikasi Mobile Learning Sebagai Sarana Pembelajaran Abad 21 bagi Pendidik dan Peserta Didik di era Revolusi Industri 4.0. *Journal Educative: Journal of Educational Studies*, 5(1). 28-40. <https://doi.org/10.30983/educative.v5i1.3132>
- Faizah, Dewi Utama. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Ferdy. 2021. Music Therapy. Diakses pada tanggal 26 Januari 2024 pukul 18.56 WIB. (PDF) Music Therapy (researchgate.net)
- Hariyani, T. D., & Siswanto, S. 2018. *Psikologi Anak Autis*. Yogyakarta: Relasi Inti Media

- Jamalus. (1998). *Buku Pengajaran Musik melalui Pengalaman Musik*. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Pendidikan.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). 2023. Definisi Musik. Diakses pada tanggal 12 Januari 2023 pukul 14.56 WIB. Pencarian - KBBI VI Daring (kemdikbud.go.id)
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2023). *Inclusive Education*. Komosi Nasional Indonesia UNESCO. Diakses pada tanggal 4 Januari 2024, pukul 21.01 WIB. <https://kniu.kemdikbud.go.id/page/sector/pendidikan/inclusive-education#>
- Khoirul Barriyah. 2016. Macam-macam Genre Musik. Diakses pada tanggal 2 Maret 2024 pukul 20.47 WIB. (1) Macam Macam Genre Musik | Khoirul Barriyah - Academia.edu
- Koto, Z. A. M., Octavianingrum, D., & Heldisari, H. P. (2022). Pembelajaran Ekstrakurikuler Musik Sebagai Media Terapi pada Anak Autis di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita Yogyakarta. *Jurnal Mebang: Kajian Budaya Musik Dan Pendidikan Musik*, 2(2). 123-131. <https://doi.org/10.30872/mebang.v2i2.32>
- Landrigan, P. J., Lambertini, L., & Birnbaum, L. S. (2012). A Research Strategy to Discover the Environmental Causes of Autism and Neurodevelopmental Disabilities. In *Environmental Health Perspectives*. 120 (7). A 258-A 260. <https://doi.org/10.1289/ehp.1104285>
- Merrit, S. (2003). *Simfoni Otak: 39 Aktivitas Musik yang Merangsang IQ, EQ, SQ untuk Membangkitkan Kreativitas dan Imajinasi*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Nengsih, N. (2019). Hubungan Penyesuaian Diri Orangtua Terhadap Perilaku Temper Tantrum Anak Autis di Yayasan Bima Sumatera Barat. *ENLIGHTEN (Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam)*, 2(1). 9-17. <https://doi.org/10.32505/enlighten.v2i1.1214>
- Oktariana, I. (2013). *Mengenal Autisme dan Penanganannya*. Yogyakarta: Familia.

- Pemerintah Pusat Indonesia. (2002). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak*. 1-29. UU No. 23 Tahun 2002 (bpk.go.id)
- Pemerintah Pusat Indonesia. (2016). *Undang-undang (UU) Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas (Pasal 10)*. 1-70. UU No. 8 Tahun 2016 (bpk.go.id)
- Prima, E. (2018). Pengaruh Ritme Otak dan Musik dalam Proses Belajar. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 12(1), 43–57. <https://doi.org/10.24090/komunika.v12i1.1351>
- Putri, E. K., Efriyanti, L., Okra, R., & Musril, H. A. (2022). Perancangan Media Pembelajaran Game Edukasi untuk Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Dengan Menggunakan Scratch Anak Autis Ringan di Sekolah Luar Biasa (SLB) Amanah Bunda. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(3). 1048-1058. <https://doi.org/10.31004/irje.v2i3.64>
- Rasyid, Fathur. (2010). *Cerdaskan anakmu dengan musik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sularso, S. (2022). Pendekatan literasi musik: Upaya mengetahui persepsi mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar tentang keragaman budaya musik Indonesia. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 10(1). 1-7. <https://doi.org/10.30738/wd.v10i1.12745>
- Susan. (2023). *Autism Spectrum Disorder*. National Institute of Mental Health. Diakses pada tanggal 20 September 2023, pukul 15.23 WIB. Autism Spectrum Disorder - National Institute of Mental Health (NIMH) (nih.gov)
- Suyono. 2011. *Pembelajaran Efektif dan Produktif Berbasis Literasi: Analisis Konteks, Prinsip, dan Wujud Alternatif Strategi Implementasinya di Sekolah*. Malang: Penerbit Cakrawala Indonesia.
- Wardani, I. (2011). *Hakikat Pendidikan Khusus*. PDGK4407/MODUL 1. MODUL 1 (ut.ac.id)

- Widiyono, T. (2019). *Aplikasi Musik Klasik Terhadap Konsentrasi dalam Belajar Anak PAUD Rosella di Grobogan*, Universitas Muhammadiyah Semarang. 1-115. <http://repository.unimus.ac.id/id/eprint/2839>
- Yolande. (2023). *What is the DSM-5 Criteria for Autism Diagnosis?*. Autism Parenting Magazine. Diakses pada tanggal 26 November 2023, pukul 17.26 WIB. <https://www.autismparentingmagazine.com/dsm-5-autism/>.
- Zamil, I. 2016. Pengaruh Musik dan Lingkungan Belajar Terhadap Siswa. *Jurnal PPKn & Hukum*, 11(2), 149-160. Diakses pada tanggal 2 Maret 2024 pukul 19.01 WIB. pengaruh Musik Dan Lingkungan Belajar Terhadap Siswa | ZAMIL | Pelita Bangsa Pelestari Pancasila (unri.ac.id)