

## ملخص

أطروحة بعنوان "استخدام طريقة مناقشة الموجهة لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الحادي عشر أ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤" كتبت ستياي، رقم القيد: ١٢٦٢٠٢٢٠١٠١٢ كلية التربية وتدريب المعلمين في جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، تحت إشراف السيد معروف ايكو جهيونو، الماجستير.

**الكلمات الأساسية: الطريقة، مناقشة الموجهة، مهارة القراءة.**

**خلفية البحث:** طريقة التدريس هي أداة يمكن أن تشجع الطلاب وتعلمهم سعادة بالعملية التعليمية لتفاعلات تعلم اللغة، بما في ذلك تعلم القراءة الذي يتأثر بشدة بالأساليب المستخدمة، وكذلك عناصر أعضاء هيئة التدريس المهرة. مع طريقة المناقشة الجماعية، تتحسن مهارات القراءة لدى الطلاب لأن الطلاب يناقشون استخدام الكتب والمواد التعليمية وغيرها.

**مسائل البحث:** المسائل في هذا البحث هي: (١) كيف يتم طريقة مناقشة الموجه لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الحادي عشر المدرسة الثانوية الحكومية ١ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤؟، (٢) ما المشكلات الموجودة طريقة المناقشة الموجهة لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الحادي عشر المدرسة الثانوية الحكومية ١ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤؟، (٣) كيف حل المشكلات في الاستخدام طريقة المناقشة الموجه لترقية مهارة القراءة لطلاب لصف الحادي عشر المدرسة الثانوية الحكومية ١ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤؟.

**منهجية البحث:** نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي الوصفي، جمع البيانات باستخدام طرق الملاحظة و المقابلة و التوثيق.

**نتائج البحث:** (١) أي من خلال تبادل الأفكار بين أعضاء المجموعة التي تهدف إلى تسهيل الطلاب في المناقشة. (٢) العوامل الداخلية (الفسولوجية والنفسية) و العوامل الخارجية (البيئة الإجتماعية، المدرسية، المجتمعية، الأسرية). (٣) هناك حاجة إلى تحفيز المعلم من قبل الطلاب للحماس في التعلم. لأن جميع الطلاب سيحبون الدرس عندما يفهم الطلاب الدرس بسهولة.

## ABSTRACT

The thesis entitled "**The Use of Focus Group Discussion Method to Improve the Reading Skills of Grade Eleven A Students in MAN 1 Tulungagung for the 2023/2024 Academic Year**" was written by Setiani, NIM. 126202201012 Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, under the guidance of Mr. Machrup Eko Cahyono, M.Pd.I.

**Keywords:** *Method, Focus Group Discussion, Reading skills*

Research Background: Teaching methods are tools that can encourage students and make them happy with the educational process of language learning interactions, including reading learning which is greatly influenced by the methods used, as well as skilled faculty elements. With the group discussion method, students' reading ability improves because students discuss the use of books, educational materials, etc.

The problems in this study are: (1) What is the process of using the focus group discussion method to improve the reading skills of grade eleventh A students of MAN 1 Tulungagung for the 2023/2024 school year?, (2) What are the problems in using the directed group discussion method to improve the reading skills of grade eleventh A students of MAN 1 Tulungagung for the 2023/2024 school year?, (3) How are efforts to overcome problems in using the focus group discussion method to improve the reading skills of eleventh grade A students of MAN 1 Tulungagung for the 2023/2024 school year?

Research Methodology: The type of research used is qualitative descriptive research, data collection using observation, interview and documentation methods.

Research results: 1) Namely through the exchange of ideas between group members which aims to make it easier for students to discuss. 2) Internal factors (physiological and psychological) and external factors (social, school, community, family environment). 3) Teachers need to be motivated by students so that they are enthusiastic about learning. Because all students will love the lesson when students understand the lesson easily.

## ABSTRACT

Skripsi dengan judul “**Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Terarah Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Sebelas A di MAN 1 Tulungagung Tahun Pelajaran 2023/2024**” ditulis oleh Setiani, NIM. 126202201012 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibawah bimbingan Bapak Machrup Eko Cahyono, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** *Metode, Diskusi Kelompok Terarah, Keterampilan membaca*

**Latar belakang:** Metode pengajaran merupakan alat yang dapat mendorong siswa dan membuat mereka senang dengan proses pendidikan interaksi pembelajaran bahasa, termasuk pembelajaran membaca yang sangat dipengaruhi oleh metode yang digunakan, serta unsur fakultas yang terampil. dengan metode diskusi kelompok keterampilan membaca siswa meningkat karena siswa berdiskusi dengan memakai buku bahan ajar maupun yang lainnya.

**Masalah penelitian:** (1) Bagaimana proses penggunaan metode diskusi kelompok terarah untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas sebelas A MAN 1 Tulungagung tahun ajaran 2023/2024?, (2) Apa saja permasalahan dalam menggunakan metode diskusi kelompok terarah untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas sebelas A MAN 1 Tulungagung tahun ajaran 2023/2024?, (3) Bagaimana upaya untuk mengatasi permasalahan dalam menggunakan metode diskusi kelompok terarah untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas sebelas A MAN 1 Tulungagung tahun ajaran 2023/2024?

**Metodologi Penelitian:** Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif, pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

**Hasil penelitian:** 1) Yaitu melalui pertukaran ide antar anggota kelompok yang bertujuan untuk memudahkan mahasiswa berdiskusi. 2) Faktor internal (fisiologis dan psikologis) dan faktor eksternal (sosial, sekolah, masyarakat, lingkungan keluarga). 3) Guru perlu dimotivasi oleh siswa agar mereka antusias belajar. Karena semua siswa akan menyukai pelajaran ketika siswa memahami pelajaran dengan mudah.