

## ABSTRAK

Dewi, Septiana Shinta. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Papan Relasi dan Fungsi (paresi) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Relasi dan Fungsi Siswa Kelas VIII di Mts Al Huda Bandung*. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi : Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Meningkatkan Hasil Belajar, Relasi dan Fungsi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dalam memecahkan masalah matematika, hal ini dikarenakan kurangnya media pembelajaran yang diterapkan oleh guru dan membuat kegiatan belajar mengajar hanya berpusat pada guru (*teacher center*). Sehingga diperlukan media pembelajaran yang membuat siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran. Media yang digunakan adalah Papan Relasi dan Fungsi (*paresi*). Media ini melatih siswa untuk mengembangkan kreatifitas siswa dan untuk mengembangkan keterampilan dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendiskripsikan pengembangan media pembelajaran papan relasi dan fungsi (*paresi*) yang valid untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada materi relasi dan fungsi siswa kelas VIII di MTs Al Huda Bandung, (2) Untuk mendiskripsikan pengembangan media pembelajaran papan relasi dan fungsi (*paresi*) yang praktis untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada materi relasi dan fungsi siswa kelas VIII di MTs Al Huda Bandung, (3) Untuk mendiskripsikan pengembangan media pembelajaran papan relasi dan fungsi (*paresi*) yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada materi relasi dan fungsi siswa kelas VIII di MTs Al Huda Bandung.

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan Research and Development (R&D). Data kelompok kecil sebesar 10 siswa dan data kelompok besar 27 siswa. Analisis permasalahan dari kebutuhan sekolah, analisis kurikulum, dan analisis kebutuhan siswa.

Hasil penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa (1) Dikatakan valid berdasarkan dari hasil validasi ahli media sebesar 3,6 dan validasi ahli materi 3,8 dengan kategori layak. (2) Dikatakan praktis berdasarkan hasil penilaian guru matematika sebesar 3,9 dan hasil observasi sebesar 98,7 dengan kategori layak. (3) Dikatakan efektif berdasarkan hasil angket respon siswa kelompok kecil sebesar 37,2 dan kelompok besar 37,14. Dan hasil tes kelompok kecil memperoleh 76,6 dan tes kelompok besar 91,48 dengan kategori tuntas.

## ABSTRACT

Dewi, Septiana Shinta. 2024. Development of Relationship and Function Board Learning Media (parsi) to Improve Mathematics Learning Outcomes on Relationship and Function Material for Class VIII Students at Mts Al Huda Bandung. Thesis, Mathematics Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords: Learning Media, Improving Learning Outcomes, Relationships and Functions

This research is motivated by the low learning outcomes of students in solving mathematical problems, this is due to the lack of learning media applied by teachers and makes teaching and learning activities only centered on the teacher (teacher center). So learning media is needed that makes students more active in learning activities. The media used is the Relationship and Function Board (parsi). This media trains students to develop student creativity and to develop skills in solving problems related to relationships and functions.

The objectives of this research are (1) To describe the development of a valid relationship and function (parsi) board learning media to improve mathematics learning outcomes in relationship and function material for class VIII students at MTs Al Huda Bandung, (2) To describe the development of relationship board learning media and practical functions (parsi) to improve mathematics learning outcomes in relation and function material for class VIII students at MTs Al Huda Bandung, (3) To describe the development of effective relation and function board learning media (parsi) to improve mathematics learning outcomes in the material relations and functions of class VIII students at MTs Al Huda Bandung.

This research uses a Research and Development (R&D) approach. Small group data is 10 students and large group data is 27 students. Problem analysis of school needs, curriculum analysis, and student needs analysis.

The results of this research and development show that (1) It is said to be valid based on the results of media expert validation of 3.6 and material expert validation of 3.8 with the appropriate category. (2) It is said to be practical based on the mathematics teacher's assessment results of 3.9 and observation results of 98.7 in the appropriate category. (3) It is said to be effective based on the results of the small group student response questionnaire of 37.2 and large group 37.14. And the results of the small group test were 76.6 and the large group test was 91.48 in the complete category.

## ملخص

ديوي، سيفتييانا سينتا. 2024. تطوير وسائل تعلم لوحة العلاقات والوظائف لتحسين نتائج تعلم الرياضيات في مواد العلاقات والوظائف لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الهدى باندونغ. أطروحة، برنامج دراسة الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتوراه ديوي أسمراني الماجستير.

الكلمات المفتاحية: وسائل التعلم، تحسين مخرجات التعلم، العلاقات والوظائف.

الدافع وراء هذا البحث هو انخفاض نتائج التعلم لدى الطلاب في حل المشكلات الرياضية، وذلك بسبب عدم وجود وسائل التعلم المطبقة من قبل المعلمين وجعل أنشطة التدريس والتعلم تتمحور فقط حول المعلم (مركز المعلم). لذلك هناك حاجة إلى وسائل تعليمية تجعل الطلاب أكثر نشاطاً في أنشطة التعلم. الوسائط المستخدمة هي لوحة العلاقات والوظائف. تقوم هذه الوسائط بتدريب الطلاب على تنمية الإبداع الطلابي وتطوير المهارات في حل المشكلات المتعلقة بالعلاقات والوظائف.

أهداف هذا البحث هي (1) وصف تطوير علاقة صالحة ووسائط تعلم اللوحة الوظيفية لتحسين نتائج تعلم الرياضيات فيما يتعلق بالمواد الوظيفية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الهدى باندونغ المتوسطة، (2) لوصف تطوير وسائط التعلم في الرياضيات. الوسائط التعليمية للوحة العلاقات ووظيفتها العملية لتحسين نتائج تعلم الرياضيات في مادة العلاقات والوظيفة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الهدى باندونغ، (3) لوصف تطوير العلاقات الفعالة ووسائط تعلم اللوحة الوظيفية لتحسين نتائج تعلم الرياضيات. للصف الثامن علاقات الطلاب والمواد الوظيفية في المدرسة المتوسطة الهدى باندونغ.

يستخدم هذا البحث منهج البحث والتطوير. بيانات المجموعة الصغيرة هي 10 طلاب وبيانات المجموعة الكبيرة هي 27 طالباً. تحليل مشكلة احتياجات المدرسة، وتحليل المناهج، وتحليل احتياجات الطلاب.

تظهر نتائج هذا البحث والتطوير أن (1) يقال إنها صالحة بناءً على نتائج التحقق من خبير وسائل الإعلام بنسبة 3.6 وتحقق خبير المواد من 3.8 مع الفئة المناسبة. (2) يقال أنها عملية بناءً على نتائج تقييم معلم الرياضيات 3.9 ونتائج الملاحظة 98.7 في الفئة المناسبة. (3) يقال أنه فعال بناءً على نتائج استبيان استجابة الطلاب للمجموعة الصغيرة البالغة 37.2 والمجموعة الكبيرة 37.14. وكانت نتائج اختبار المجموعة الصغيرة 76.6 واختبار المجموعة الكبيرة 91.48 في الفئة الكاملة.