

DAFTAR RUJUKAN

- Adianti, Titin Nur, Muhammad Irawan Zain, dan Lalu Hamdian Affandi. “Problematika Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 (Studi Kasus Di Sd Negeri 1 Taman Ayu).” *Jurnal Ilmiah Pendas: Primary Education Journal* 2, no. 2 (2021): 147–56. <https://doi.org/10.29303/pendas.v2i2.369>.
- Adzkia Maulani, Fatriana, Ranti Ravelina, Alwawi Santoso, Erza Melinda Harnum, dan Syafni Gustina Sari. “Pentingnya Variasi Gaya Mengajar Guru Di Sekolah Dasar.” *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya* 7, no. 1 (2023): 62. <https://doi.org/10.55115/widyacarya.v7i1.2585>.
- Agustina, Putri, dan Alanindra Saputra. “Profil Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Biologi pada Matakuliah Microteaching.” *Jurnal Bioedukatika* 5, no. 1 (2017): 18. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v5i1.5670>.
- Alfansyur, Andarusni, dan Mariyani. “Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial.” *Historis* 5, no. 2 (2020): 146–50.
- Anggraini, Elya Siska. “Pola Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Bermain.” *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas* 7, no. 1 (2021): 27. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v7i1.25783>.
- Anggrayani, Adisty, Tuti Iriani, dan Santoso Sri Handoyo. “Ragam Variasi Dalam Keterampilan Dasar Mengajar.” *Jurnal Pendidikan West Science* 1, no. 08 (2023): 481–94. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i08.440>.
- Arianti, ARIANTI. “Pengembangan Variasi Mengajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar.” *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2018): 696–714. <https://doi.org/10.35673/ajmpi.v7i1.313>.
- Arsana, I Kadek Satria. “Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan” 6, no. 2 (2019): 269–82.
- Aryanti, Christina Dwi, Henni Sitompul, Sekolah Lentera, Harapan Sangihe, dan Universitas Pelita Harapan. “Penggunaan Variasi Media Pembelajaran Untuk Menstimulus Sikap Aktif Siswa Kelas 5B Selama” 1, no. 2 (2023): 48–56.
- Billah, Mu’tasim. “Pengembangan Variasi Mengajar Guru Di Madrasah Tsanawiyah Attaraqie Malang.” *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2022): 330. <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v6i2.1138>.
- Helmiati. *Micro Teaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Aswaja Pressindo. Vol. 1, 2013.
- Dewi Dyah Widyastuti. “KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR Dra. Dewi Dyah Widyastuti, MM,” 2020, 76–77.
- Fatimah, Maria, Mardina Angkur, Ignasius F R Bora, Florentina Imbus, dan Emilia G M Taran. “Evaluasi Penerapan Model Pembelajaran Kelompok Dengan.” *Jurnal Paud Agapedia* 7, no. 1 (2023): 118–27.
- Fitriani, Arum, Pendidikan Guru, dan Sekolah Dasar. “IMPLEMENTASI VARIASI MENGAJAR GURU KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BANTUL THE

- IMPLEMENTATION OF TEACHING VARIATION BY TEACHER FOR 5 th GRADE STUDENTS.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 33* (2016): 5. <http://www.umy.ac.id/>.
- Fuji Pramulia, Mayang Sari Munthe, Yusuf Andreansyah, Syahrial, Silvina Noviyanti. “Jurnal Pendidikan dan Konseling.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 5, no. 1 (2023): 4093–96.
- Gunawan. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori & Praktik*. TA - TT -. SE -, n.d. <https://doi.org/LK> - <https://worldcat.org/title/1027944759>.
- Hadisaputra, Prosmala. *Penelitian kualitatif*, 2021.
- Handayana, S. “Studi Tentang Figur Pendidik Dalam Hadis.” *Jurnal Dewantara III* (2017): 116–29. <http://ejournal.iqrometro.co.id/index.php/pendidikan/article/view/studi-tentang-figur-pendidik-dalam-hadis%0Ahttps://ejournal.iqrometro.co.id/index.php/pendidikan/article/download/studi-tentang-figur-pendidik-dalam-hadis/29>.
- Haryani, Isti. “The Influence of Educational Qualifications and Educational Competence on the Quality of Learning Services in Segregation Education in DKI Jakarta” 23, no. 2 (2023): 184–93.
- Hasanah, Uswatun, Sheila Rosmalinda, dan Moh. Wardi. “Peningkatan Kompetensi Guru Profesional melalui Program Praktik Mengajar di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta.” *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman* 12, no. 3 (2022): 223–34. <https://doi.org/10.33367/ji.v12i3.2803>.
- Hulu, Yunusman. “Problematika Guru Dalam Pengembangan Teknologi dan Media Pembelajaran.” *ANTHOR: Education and Learning Journal* 2, no. 6 (2023): 840–46. <https://doi.org/10.31004/anthor.v2i6.285>.
- Indarti, Anik. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Dengan Menggunakan Metode Forum Group Discussion Smp Negeri 3 Cawas Kabupaten Klaten Di Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2022/2023.” *Jurnal Jispindiora* 2, no. 1 (2023): 93–107.
- Indriyani, Vivi, M Zaim, Atmazaki Atmazaki, dan Syahrul Ramadhan. “Literasi Baca Tulis Dan Inovasi Kurikulum Bahasa.” *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* 5, no. 1 (2019): 108. <https://doi.org/10.22219/kembara.vol5.no1.108-118>.
- Iswariati, Sitti. “Variasi Gaya Mengajar Guru Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Slb Negeri Tolitoli.” *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)* 8, no. 2 (2022): 54–65.
- Jannah, Mumayzizah Miftahul, dan Harun Rasyid. “Kurikulum Merdeka: Persepsi Guru Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 1 (2023): 197–210. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3800>.
- Juliantika, Juliantika, Hana Nurur Rohmah, Syahla Rizkia Putri N, dan Siti Zahra Al Munawaroh. “Urgensi Penguasaan Penerapan Variasi dalam Pembelajaran untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 1718–26. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.810>.
- Kustandi, Cecep, Muhammad Farhan, Asfara Zianadezdha, Azahra Kurnia Fitri, dan Nabilla

- Agustia L. “Pemanfaatan Media Visual Dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran.” *Akademika* 10, no. 02 (2021): 291–99. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i02.1402>.
- Latifah, Hestin, dan Zaka Hadikusuma Ramadan. “Problematika Guru dalam Pemanfaatan Internet sebagai Media Pembelajaran.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 5 (2023): 5823–36. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5330>.
- Lestari, Yopika, Rohiat Rohiat, dan Dwi Anggraini. “Pengaruh Penataan Tempat Duduk Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sd N 20 Kota Bengkulu.” *Jurnal PGSD* 10, no. 1 (2017): 61–65. <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.1.61-65>.
- Lumban Batu, Stanislaus W, Jontra Jusat Pangaribuan, Regina Lumban Gaol, dan Patri Janson Silaban. “Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V.” *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)* 6, no. 5 (2022): 1316. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i5.8556>.
- Madjid, Arqam. “Kompetensi Profesional Guru: Keterampilan Dasar Mengajar.” *Journal Peguruang: Conference Series* 1, no. 2 (2019): 2686–3472. <http://dx.doi.org/10.35329/jp.v1i2.327>.
- Mekarisce, Arnild Augina. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat.” *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (2020): 145–51. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>.
- Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia. “Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran,” 2022, 112.
- MS, Mahfudz. “Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Penerapannya.” *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* 2, no. 2 (2023): 533–43. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.534>.
- Murdiyanto, Eko. *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*. Yogyakarta: *Press*, 2020. http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx.
- Nikmah, Anis Khoirotun, Mohammad Afiffulloh, Zuhkhriyan Zakaria, Pendidikan Guru, dan Madrasah Ibtidaiyah. “Pola Interaksi Guru Dan Siswa Dalam Menciptakan Suasana Belajar Yang Efektif Di Sdn Klampok 02 Singosari” 3, no. 2016 (2021). <http://riset.unisma.ac.id/index.php/JPMI/index>.
- Pahleviannur, Muhammad Rizal. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rake Sarasin, 2022. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>.
- Panggabean, Elsi Natasia, Ahmad Eddison, dan Supentri Supentri. “Pengaruh Pengaturan Penataan Tempat Duduk Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas XI di SMA Negeri 1 Dumai.” *Journal of Science and Education Research* 1, no. 2 (2022): 1–5. <https://doi.org/10.62759/jser.v1i2.12>.
- Penulis, Alamat Email. “Model Pembelajaran Klasikal Dalam Pendidikan Anak Usia Dini” 1, no. 2 (2021): 75–80.

- Pratiwi, Cerianing Putri, dan Suryo Ediyono. "Analisis Keterampilan Guru Sekolah Dasar Dalam Menerapkan Variasi Pembelajaran." *Js (Jurnal Sekolah)* 4, no. 1 (2019): 1. <https://doi.org/10.24114/js.v4i1.16065>.
- Pristiwanti, D, B Badariah, S Hidayat, dan R. S Dewi. "Pengertian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 6 (2022): 1707–15.
- Purwono, Joni, Dkk. "Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan." *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran.* 2, no. 2 (2019): 127–44.
- Putra, Eka Mahendra, M Yusuf Tahir, dan M Yusuf Tahir. "Media Dan Teknologi Visual." *Al-Maraji' : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6, no. 2 (2022): 140–48. <https://doi.org/10.26618/almaraji.v6i2.10806>.
- Rahayu, Putri Ning, Urip Tisngati, dan Eny Setyowati. "PENDAHULUAN Guru sebagai pendidik dalam mengembangkan kualitas pendidikan , di mana guru melakukan interaksi langsung dengan peserta didik dalam pembelajaran di ruang kelas . Interaksi dalam kegiatan pembelajaran merupakan suatu hal yang utama dan yang be," 2023, 1–11.
- Ramadhan, Iwan. "Dinamika Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Pada Aspek Perangkat Dan Proses Pembelajaran." *Academy of Education Journal* 14, no. 2 (2023): 622–34. <https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.1835>.
- Rambe, A H, A Aufa, G Gustiani, M Mawaddah, dan ... "Sharing Media Pembelajaran Kreatif antara Mahasiswa dan Guru untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan." *Jurnal Pendidikan tambusai* 6 (2022): 1607–11. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3169%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/3169/2660>.
- Rasam, Fadli, Ani Interdiana, Candra Sari, Dosen Program, Studi Pendidikan, Ekonomi Universitas, Indraprasta PGRI, et al. "Peran Kreativitas guru dalam penggunaan media belajar." *Research and Development Journal Of Education* 5, no. 1 (2018): 95–113.
- Rasyid, Fathor. "Metodologi Penelitian Sosial: Teori dan Praktik." *STAIN Kediri Press: Jawa Timur*, no. December (2015): 1–349.
- RimahDani, Dita Elha, Shaleh Shaleh, dan Nurlaeli Nurlaeli. "Variasi Metode Dan Media Pembelajaran Dalam Kegiatan Belajar Mengajar." *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 1 (2023): 372. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1829>.
- Salama, Pertiwi. "Problematika guru dalam pemilihan dan pengembangan media pembelajaran di masa pandemi covid-19," 2022.
- Salsabilla, Irmaliya Izzah, Erisya Jannah, dan Juanda. "Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka." *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia* 3, no. 1 (2023): 33–41.
- Setiawan, Andi. *Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. Uwais Inspirasi Indonesia*, 2017. <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>.
- Shasliani, Shasliani. "Implementasi Penerapan Metode Kerja Kelompok Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SD Inpres Kampus IKIP

- Kota Makassar.” *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan* 5, no. 2 (2021): 369. <https://doi.org/10.26858/jkp.v5i2.20898>.
- Shoffan Shoffa, Iis Holisin, Jozua F. Palandi, Sri Cacik, Dian Indriyani, Eko Eddy Supriyanto, Abdul Basith, Yo Ceng Giap. *Perkembangan Media Pembelajaran di Perguruan Tinggi*, 21M.
- Sulton, M. Sulton Baharuddin, dan Binti Maunah. “Problematika Guru Di Sekolah.” *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2022): 226–46. <https://doi.org/10.55681/nusra.v3i1.128>.
- Suracmad. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press, 2012.
- Suriyanti, Yulia, dan Valentinus Ola Beding. “Analisis Pola Interaksi Dalam Pembelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Kecamatan Sintang Kalimantan Barat.” *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan* 6, no. 2 (2018): 187. <https://doi.org/10.26740/jepk.v6n2.p187-196>.
- Syahada, Nurul Laily, Indah Wulandari, dan Agung Setyawan. “Problematika Peserta Didik Dalam Pembelajaran Dan Alternatif Solusi Pada Peserta Didik Di Sdn Kowel 3.” *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Matematika* 2, no. 2 (2022): 224–36. <https://doi.org/10.36733/pemantik.v2i2.5466>.
- Tuerah, Roos M S, dan Jeanne M Tuerah. “Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 19 (2023): 979–88. <http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/6937/4365>.
- Undang-undang. “Dieksplorasi dari Wikisource pada 20 Desember 2022 1” 10 (1998): 1–10.
- Wahyulestari, Mas Roro Diah. “Keterampilan Dasar Mengajar Di Sekolah Dasar.” *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA UMJ*, 2018, 199–210.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, dan Zakiah Ulfiah. “Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 3928–36. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Wulandari, Dewi. “Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar.” *Aksioma Ad-Diniyah* 10, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.55171/jad.v10i1.690>.
- Yahzanuna, Aliyun Ula Walahum, Khofifatu Rohmah Adib, dan Agung Wiradimadja. “Pola interaksi guru dan peserta didik dalam pembelajaran jarak jauh mata pelajaran ips masa pandemi covid-19.” *EDUEKSOS: The Journal of Social and Economics Education* XI, no. 1 (2022): 45–54. <http://repository.um.ac.id/201925/>.