

DAFTAR RUJUKAN

- Abraham, Irfan, and Yetti Supriyati. "Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3 (2022).
- Aida, Tantin Noor, Subuh Anggoro, and Ana Andriani. "Analisis Berpikir Kritis Siswa Melalui Model POE (Predict-Observe-Explain) Di Sekolah Dasar." *Jurnal Elementaria Edukasia* 2, no. 2 (2019): 164–172.
- Amalia, Nur Fitri, Leni Nur Aini, and Syukron Makmun. "Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika." *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS* 8, no. 1 (2020): 97–107.
- Andini, Selfi Rahmi, Vianes Muliza Putri, Meila Yufriana Devi, and Yeni Erita. "Mendesain Pembelajaran PKn Dan IPS Yang Inovatif Dan Kreatif Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Pada Tingkat Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (2021): 5671–5681.
- Anggraini, Fatik Lutviana, and Vera Feryyal. "ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK." *Islamic Akademika* 4, no. 1 (2022): 8–17.
- Anufia, Budur, and Thalha Alhamid. "Instrumen Pengumpulan Data" (2019).
- Astawayasa, Ketut Gede, I Wayan Widana, and I Nyoman Rasmen Adi. "Pengembangan Asesment HOTS Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 9, no. 1 (2022): 129–140.
- Astuti, Astuti, Yonarlianto Tembang, St Budi Waluya, and M Asikin. "INSTRUMEN GAYA BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR." *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 4, no. 1 (2023): 1–6.
- Batubara, Hamdan Husen, and Dessy Noor Ariani. "Model Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif Di Sekolah Dasar." *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 5, no. 1 (2019): 33–46.
- Briliandika, Diratna, Deni Adi Putra, and Kunti Dian Ayu Afiani. "Analisis Model Pembelajaran NHT Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis." *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 5, no. 1 (2021): 16–29.
- Cahyaningsih, Ujiati, and Dede Salim Nahdi. "Pengembangan Bahan Ajar Matematika Sd Berbasis Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Yang Berorientasi Kemampuan Berpikir Kritis." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 6, no. 2 (2020): 598–604.

- Dadri, Chan, Nyoman Dantes, and Made Gunamantha. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus III Mengwi." *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 3, no. 2 (2019): 84–93.
- Denensi, Fransiska, Bedilius Gunur, and Emilianus Jehadus. "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif tipe Two Stay-Two Stray Dengan Numbered Heads Together Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa." *Jurnal ilmiah pendidikan matematika* 5 (2020).
- Djalal, Fauza. "Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Dan Model Pembelajaran." *SABILARRASYAD: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan* 2, no. 1 (2017).
- Dwi Puspitasari, PBSI. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Thogether (NHT) Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Dan Prestasi Belajar PKn Siswa Kelas V Di SDN Gamol Balecatur." *PBSI, Universitas PGRI Yogyakarta* (2021).
- Dwisa, Suci Okta Mela, and Maryono. "Penggunaan Media Konkret Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Kelas V SDN 078/I Teluk Ketapang." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 4, no. 3 (2022): 1036–1045.
- Fatin, Angelusia Amanda, Henry Januar Saputra, and Muhammad Arief Budiman. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE BERBANTU SNAKE GAME UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS II PADA TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 3 SD KRISTEN IMANUEL." *Indonesian Journal of Elementary School* 3, no. 1 (2023): 192–203.
- Febrianti, Fitri Ayu. "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPS." *Journal Civics and Social Studies* 3, no. 2 (2019): 42–52.
- Hada, Kharisma Lisa, Fitriana Ika Maulida, Aisyah Susmita Dewi, Checylya Kharisma Dewanti, and Agus Miftakus Surur. "Pengembangan Media Pembelajaran Blabak Trarerodi Pada Materi Geometri Transformasi: Tahap Expert Review." *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)* 4, no. 2 (2021): 155–178.
- Al Hakim, Riko, Ika Mustika, and Wiwin Yuliani. "Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi." *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)* 4, no. 4 (2021): 263–268.
- Harum, Inez Windi, and Durinda Puspasari. "Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Head Together Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Di SMKN 1 Lamongan." *Jurnal Sains Sosio Humaniora* 5, no. 1 (2021): 522–532.

- Hasanah, Zuriatun, and Ahmad Shofiyul Himami. "Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa." *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1, no. 1 (2021): 1–13.
- Hendriani, Maifit. "Penggunaan Media Konkret Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar." *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter* 3, no. 2 (2021): 36–45.
- Hidayat, M, and Maulidi Arsih Umaroh Islamiah. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Sebagai Solusi Meningkatkan Hasil Belajar*. Penerbit P4I, 2023.
- Hidayati, Baiq Nurul. "Kreativitas Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Pemongkong Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Number Head Together." *YASIN* 1, no. 1 (2021): 1–11.
- Husniah, Nia, and Asep Saefurohman. "Penggunaan Model Pembelajaran Problem Posing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Mengubah Bentuk Pecahan." *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar* 8, no. 2 (2016): 205–220.
- Ikram, Ahmad Fadli Zil, Rina Elvia, and Dewi Handayani. "Pengaruh Pemanfaatan Media Presentasi Online Prezi Pada Materi Konsep Mol Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Eksperimen Di Kelas X MIPA SMAN 9 Bengkulu Utara)." *Alotrop* 5, no. 1 (2021): 64–73.
- Ilyas, Fiqri Diace. "Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Motivasi Belajar Siswa" (2023).
- Islam, Bangun Ruang Kelas V I S D, and Diponegoro Mranggen. "Keefektifan Metode Mind Map Berbantu Media Konkret Pada Hasil Belajar Matematika" (n.d.).
- Jailani, M Syahrani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.
- Jannah, Ikha Nur. "Efektivitas Penggunaan Multimedia Dalam Pembelajaran IPA Di SD." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4, no. 1 (2020): 54–59.
- Juliardi Sinaga, Samuel, Fadhilaturrahmi Fadhilaturrahmi, Rizki Ananda, and Zuhar Ricky. "Model Pembelajaran Matematik Berbasis Discovery Learning Dan Direct Instruction" (2022).
- Kristiani, Novi, and Zuhdan Kun Prasetyo. "Keefektifan Pembelajaran Matematika Melalui Penggunaan Media Benda Konkret Pada Kelas V SD Timuran." *Jurnal Prima Edukasia* 4, no. 2 (2016): 163–175.
- Kusumastuti, Adhi, Ahmad Mustamil Khoiron, and Taofan Ali Achmadi. *Metode*

Penelitian Kuantitatif. Deepublish, 2020.

- Maghfiroh, Shofia, and Dadan Suryana. "Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini Di Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (2021): 1560–1566.
- Maryuliana, Maryuliana, Imam Much Ibnu Subroto, and Sam Farisa Chairul Haviana. "Sistem Informasi Angket Pengukuran Skala Kebutuhan Materi Pembelajaran Tambahan Sebagai Pendukung Pengambilan Keputusan Di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Skala Likert." *TRANSISTOR Elektro dan Informatika* 1, no. 1 (2016): 1–12.
- Masrinah, Enok Noni, Ipin Aripin, and Aden Arif Gaffar. "Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis." In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1:924–932, 2019.
- Matondang, Maria Marisa, E F Setiya Rini, Novita Dwi Putri, and F Yolvianysah. "Uji Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MIPA 2 Dan XII MIPA 2 Di SMA Negeri 1 Muaro Jambi." *J. Sains dan Pendidik. Fis* 16, no. 03 (2021): 218–227.
- Mudanta, Kadek Arya, I Gede Astawan, and I Nyoman Laba Jayanta. "Instrumen Penilaian Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Mimbar Ilmu* 25, no. 2 (2020): 262–270.
- Mufarrikoh, Zainatul. *Statistika Pendidikan (Konsep Sampling Dan Uji Hipotesis)*. Jakad Media Publishing, 2019.
- Mulyawati, Mulyawati, Tanto Aljauharie Tantowie, and Diki Najib Fuadi. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Menghitung Melalui Media Konkret Koin Warna (Kancing) Pada Mata Pelajaran Matematika Madrasah Ibtidaiyah." *Bestari/ Jurnal Studi Pendidikan Islam* 16, no. 2 (2020): 221–240.
- Nabila, Nasrin. "Konsep Pembelajaran Matematika SD Berdasarkan Teori Kognitif Jean Piaget." *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)* 6, no. 1 (2021): 69–79.
- Nasution, Suhailasari, and Arfannudin Nurbaiti. *Teks Laporan Hasil Observasi Untuk Tingkat SMP Kelas VII*. Guepedia, 2021.
- Ndiung, Sabina, and Mariana Jediut. "Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi." *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran* 10, no. 1 (2020): 94.
- Nourhasanah, Febri Yanti, and Aslam Aslam. "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 5124–5129.

- Nurwadani, Pri Ayu, Syarifuddin Syarifuddin, Gunawan Gunawan, and Dusalan Dusalan. "Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VII SMP Negeri 4 Kota Bima Tahun Pelajaran 2021/2022." *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial* 2, no. 1 (2021): 25–38.
- Pasaribu, Rohani. "Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Inkuiri Dengan Konvensional Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (Spltv) Di Kelas x Sma Negeri 1 Bilah Hulu." *JURNAL EDUSCIENCE (JES)* 4, no. 1 (2017): 1–7.
- Payadnya, I Putu Ade Andre, and I Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan Spss*. Deepublish, 2018.
- Pristiwanti, D, B Badariah, S Hidayat, and R. S Dewi. "Pengertian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 6 (2022): 1707–1715.
- Rahmad, Prajono, Yasmin Gunarti Dayangku, and Anggo Mustamin. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Smp Ditinjau Dari Self Efficacy." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 1 (2022): 143–154.
- Roflin, Eddy, and Iche Andriyani Liberty. *Populasi, Sampel, Variabel Dalam Penelitian Kedokteran*. Penerbit NEM, 2021.
- Santoso, Imam, and Harries Madiistriyatno. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Indigo Media, 2021.
- Sappaile, Baso Intang, Zuhad Ahmad, I Putu Agus Dharma Hita, Geofakta Razali, R D D Lokita Pramesti Dewi, and Ratna Novita Punggeti. "Model Pembelajaran Kooperatif: Apakah Efektif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik?" *Journal On Education* 6, no. 1 (2023): 6261–6269.
- Saputra, Hardika. "Kemampuan Berfikir Kritis Matematis." *Perpustakaan IAI Agus Salim* 2 (2020): 1–7.
- Saputri, Andini Dwi, Susi Handayani, and Muhammad Kurniawan DP. "Pengaruh Disiplin Kerja Dan Pemberian Insentif Terhadap Kinerja Karyawan PT Putra Karisma Palembang." *Jurnal Nasional Manajemen Pemasaran & SDM* 2, no. 1 (2021): 25–42.
- Saragih, Lisenia Monika, Darinda Sofia Tanjung, and Dewi Anzelina. "Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik." *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (2021): 2644–2652.
- Sari, Efinda, Sumarno Sumarno, and Anggun Dwi Setya Putri. "Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis

- Siswa Pembelajaran Tematik.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3, no. 2 (2019): 150–157.
- Sari, Krisya Yunika, and Zainal Abidin. “Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Model Number Head Together Di Kelas IV SD.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, no. 3 (2020): 2030–2040.
- Shoimah, Retno Nuzilatus, Mustika Syafi’aturrosyidah, and Safinatun Hadya. “Penggunaan Media Pembelajaran Konkrit Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Dan Pemahaman Konsep Pecahan Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III MI Ma’arif Nu Sukodadi-Lamongan.” *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 4, no. 2 (2021): 1–18.
- Siswanto, Eko, Tian Abdul Aziz, and Lukman El Hakim. “MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA: PERSPEKTIF FILSAFAT DAN ADVERSITY QUOTIENT.” *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)* 10, no. 1 (2024): 17–27.
- Suarjana, I Made, Ni Pt Nanci Riastini, and I Gst N Yudha Pustika. “Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar.” *International Journal of Elementary Education* 1, no. 2 (2017): 103–114.
- Sumargo, Bagus. *Teknik Sampling*. Unj press, 2020.
- Suriani, Nidia, and M Syahrani Jailani. “Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan.” *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 24–36.
- Syafruddin, Isma Syaftiani, and Heni Pujiastuti. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis: Studi Kasus Pada Siswa MTs Negeri 4 Tangerang.” *Suska Journal of Mathematics Education* 6, no. 2 (2020): 89–100.
- Ulfa, Rafika. “Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan.” *Al-Fathonah* 1, no. 1 (2021): 342–351.
- Utami, Yuliza Putri, and Derius Alan Dheri Cahyono. “Study at Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring.” *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik* 1, no. 1 (2020): 20–26.
- Waruwu, Marinu. “Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method).” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 1 (2023): 2896–2910.
- Wati, Widya, and Rini Fatimah. “Effect Size Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fisika.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* 5, no. 2 (2016): 213–222.

Wijayanti, Rina, and Joko Siswanto. "Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Sumber-Sumber Energi." *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 11, no. 1 (2020): 109–113.

Zuriat, Eli. "Hubungan Alat Peraga Potongan Lidi Pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar." In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3:2006–2012, 2020.