

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Numbered Head Together (NHT)* dengan Bantuan Media Konkret pada Pembelajaran Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV MIN 3 Tulungagung” ini ditulis oleh Rizqi Thowilatul Ummuriyah, NIM 126205203227, pembimbing Dr. Khabibur Rohman, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Model *Numbered Head Together (NHT)*, *Media Konkret*, *Kemampuan Berpikir Kritis*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IV MIN 3 Tulungagung. Hal ini dikarenakan model pembelajaran yang dilakukan masih cenderung monoton dan tidak ada inovasi. Penerapan model pembelajaran dapat berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam proses pembelajaran yaitu penggunaan model pembelajaran beserta media ajar sebagai pelengkap. Model *Numbered Head Together (NHT)* dengan bantuan media konkret dipakai peneliti dalam penelitiannya.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui 1) Gambaran kemampuan berpikir kritis siswa di kelas IV MIN 3 Tulungagung, 2) Pelaksanaan model *Numbered Head Together (NHT)* dengan bantuan media konkret di kelas IV MIN 3 Tulungagung 3) Pengaruh model *Numbered Head Together (NHT)* dengan bantuan media konkret terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV MIN 3 Tulungagung

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian *quasi eksperimen*. Penelitian dilaksanakan di MIN 3 Tulungagung dengan sampel kelas B dan kelas C. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa angket dan tes (pre-test dan post-test). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian yaitu uji instrumen (uji validitas dan reliabilitas), uji prasyarat (uji homogenitas, uji normalitas) dan uji hipotesis menggunakan uji T.

Hasil dari penelitian ini yaitu 1) Kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas IV B dan C tergolong rendah, yakni sebesar 60% pada pengujian menggunakan instrumen penelitian. 2) Pelaksanaan model *Numbered Head Together (NHT)* dengan bantuan media konkret pada kelas eksperimen dirasa menarik terlihat dari respon dan aktivitas siswa yang aktif. 3) Ada pengaruh model *Numbered Head Together (NHT)* dengan bantuan media konkret dalam pembelajaran matematika terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV MIN 3 Tulungagung. diartikan sesuai dengan kriteria bahwa  $0.000 < 0.05$ . Maka dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Numbered Head Together (NHT) Model with Concrete Media Assistance in Mathematics Learning on Improving Students' Critical Thinking Ability in Class IV MIN 3 Tulungagung " was written by Rizqi Thowilatul Ummuriyah, NIM 126205203227, supervisor Dr. Khabibur Rohman, M.Pd.I.

**Keywords:** Numbered Head Together (NHT) Model, Concrete Media, Critical Thinking Ability

This study is motivated by the lack of students' critical thinking skills in mathematics subjects in class IV MIN 3 Tulungagung. This is because the learning model that is carried out still tends to be monotonous and there is no innovation. The application of learning models can affect students' critical thinking skills. One way that can be done to improve student's critical thinking skills in the learning process is the use of learning models along with teaching media as a complement. The Numbered Head Together (NHT) model with the help of concrete media was used by researchers in their research.

The purpose of this research is to find out 1) An overview of students' critical thinking skills at class IV MIN 3 Tulungagung, 2) the Implementation of the Numbered Head Together (NHT) model with the help of concrete media at class IV MIN 3 Tulungagung 3) The effect of the Numbered Head Together (NHT) model with the help of concrete media on improving students' critical thinking skills at class IV MIN 3 Tulungagung.

This study uses quantitative research and quasi-experimental type of research. The research was conducted at MIN 3 Tulungagung with samples of class B and class C. The instruments used in this study were questionnaires and tests (pre-test and post-test). Data analysis techniques used in the research are instrument tests (validity and reliability tests), prerequisite tests (homogeneity test, normality test) and hypothesis testing using the T-test.

The results of this study are 1) The critical thinking ability of students in classes IV B and C is low, which is 60% in testing using research instruments. 2) The implementation of the Numbered Head Together (NHT) model with the help of concrete media in the experimental class was considered interesting as seen from the active student responses and activities. 3) There is an effect of the Numbered Head Together (NHT) model with the help of concrete media in learning mathematics on improving the critical thinking skills of fourth-grade students of MIN 3 Tulungagung. interpreted by the criteria that  $0.000 < 0.05$ . So this test shows that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected.



## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير نموذج *Numbered Head Together* بنصر وسائل حقيقية على دراسة رياضيات للارتفاع قدرة تفكير ناقد الطلاب صف 4 مدرسة الابتدائية الحكومية 3 تولونج أجونج" الذي قد كتبه رزقي طويلة الأمورية، رقم القيد: 126205203227 تحت اشراف الدكتور حبيب الرحمن الماجستير.

**الكلمات البحث:** *Numbered Head Together* , وسائل حقيقية, قدرة تفكير ناقد.

خلفية البحث هي النقص القدرة التفكير الناقد على الطلاب لمادة رياضيات في صف 4 مدرسة الابتدائية الحكومية 3 تولونج أجونج. و المسببها استخدام نموذج التعليم الرتيبة ولا يوجد ابتكار. الإستخدام نموذج التعليم قد يأتري إلى قدرة تفكير ناقد الطلاب. و أحد الحال المستخدم للارتفاع القدرة التفكير الناقد الطلاب في عملية التعلم هو باستخدام نماذج التعلم ووسائل التعليم ليكون مكمل. استخدمت الباحثة في بحثها نموذج *Numbered Head Together* بنصر وسائل حقيقية.

الهدف من البحث هو ليعرف عن (1) الوصف قدرة تفكير ناقد طالب صف 4 بمدرسة الابتدائية الحكومية 3 تولونج أجونج. (2) تطبيق نموذج *Numbered Head Together* بنصر وسائل حقيقية في صف 4 بمدرسة الابتدائية الحكومية 3 تولونج أجونج. (3) تأثير نموذج *Numbered Head Together* بنصر وسائل حقيقية على قدرة تفكير ناقد طالب صف 4 بمدرسة الابتدائية الحكومية 3 تولونج أجونج.

استخدمت الباحثة البحث الكمي مع الجنس بحثه شبه التجريبي. اجراء البحث في مدرسة الابتدائية الحكومية 3 تولونج أجونج باستخدام عينات من الفصل ب و ج. و أدوات البحث المستخدمة هي الاستبيانات والاختبارات (الاختبار القبلي والاختبار البعدي). التقنية لتحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الأداة (اختبار الصدق والثبات), اختبار شرط مسبق (اختبار التجانس، اختبار الحالة الطبيعية) و اختبار الفرضية باستخدام اختبار T.

النتائج من البحث هي: (1) القدرة تفكير ناقد طالب في فصل ب و ج قد منخفضة, و هي بنسبة 60% في الاختبار باستخدام أدوات البحث. (2) تطبيق نموذج *Numbered Head Together* بنصر وسائل حقيقية في فصل تجريبية قد مشعرة أنها مثيرة, و هذه ينظر من الاستجابات النشطة والأنشطة للطلاب. (3) هناك آثار من نموذج *Numbered Head Together* بنصر وسائل حقيقية على قدرة تفكير ناقد طالب صف 4 بمدرسة الابتدائية الحكومية 3 تولونج أجونج. وتفسيرها وفق من المعيار على أن  $0.05 > 0.000$  فيدل من الاختبار على أن  $H_a$  مقبولة و  $H_o$  مرفوضة.