

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
المخلص	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah:.....	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian:	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Hipotesis Penelitian.....	9
G. Penegasan Istilah	10
H. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Deskripsi Teori	14
1. Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together (NHT)</i>	14

2.	Media Konkret	20
3.	Pembelajaran Matematika	23
4.	Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	25
B.	Penelitian Terdahulu	27
C.	Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN		33
A.	Pendekatan Penelitian	33
B.	Jenis Penelitian	34
C.	Variabel Penelitian	35
D.	Populasi, Sampel, dan <i>Sampling</i>	36
E.	Kisi-Kisi Instrumen	38
F.	Instrumen Penelitian	39
G.	Data dan Sumber Data	41
H.	Teknik Pengumpulan Data	41
I.	Teknik Analisis Data	43
J.	Prosedur Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN		50
A.	Deskripsi Data	50
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	55
1.	Gambaran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV MIN 3 Tulungagung	55
2.	Pelaksanaan Model <i>Numbered Head Together (NHT)</i> di Kelas IV MIN 3 Tulungagung	58
3.	Pengaruh Model <i>Numbered Head Together (NHT)</i> dengan Bantuan Media Konkret Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV MIN 3 Tulungagung	61

BAB V PEMBAHASAN	72
A. Gambaran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV MIN 3 Tulungagung 72	
B. Pelaksanaan Model <i>Numbered Head Together (NHT)</i> di Kelas IV MIN 3 Tulungagung.....	75
C. Pengaruh Model <i>Numbered Head Together (NHT)</i> dengan Bantuan Media Konkret Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV MIN 3 Tulungagung	78
BAB VI PENUTUP	83
A. KESIMPULAN	83
B. SARAN	84
DAFTAR RUJUKAN.....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	26
Tabel 2. 2 Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	27
Tabel 3. 1 Non-Equivalent Control Group Design	35
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	38
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	38
Tabel 3. 4 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	45
Tabel 3. 5 Kriteria N-gain	48
Tabel 4. 1 Hasil Pre-Test Dan Post-Test.....	52
Tabel 4. 2 Analisis Data Deskriptif Tes	53
Tabel 4. 3 Hasil angket sebelum dan sesudah.....	53
Tabel 4. 4 Analisis Data Deskriptif Angket	54
Tabel 4. 5 Perolehan Skor	55
Tabel 4. 6 Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	55
Tabel 4. 7 Hasil Angket Sebelum Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	56
Tabel 4. 8 Perolehan Skor Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	56
Tabel 4. 9 Perolehan Skor	57
Tabel 4. 10 Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	57
Tabel 4. 11 Hasil Pre-Test Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	57
Tabel 4. 12 Perolehan Skor Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	58
Tabel 4. 13 Uji Validasi Kepada Ahli Validator.....	62
Tabel 4. 14 Hasil Uji Validitas Angket.....	62
Tabel 4. 15 Hasil Uji Validitas Tes.....	63
Tabel 4. 16 Uji Reliabilitas Angket.....	63
Tabel 4. 17 Uji Reliabilitas Tes.....	63
Tabel 4. 18 Output Kolmogorov Smirnov uji normalitas	64
Tabel 4. 19 Output Kolmogorov Smirnov uji normalitas	64
Tabel 4. 20 Output Homogenitas Nilai Angket	65

Tabel 4. 21 Output Homogenitas Nilai Tes	65
Tabel 4. 22 output Uji Independent Samples Test Angket	67
Tabel 4. 23 output Uji Independent Samples Test Tes	68
Tabel 4. 24 Hasil Perhitungan Uji N Gain Tes Kelas Kontrol Dan Kelas Eskperimen	69
Tabel 4. 25 Rekapitulasi Hasil Penelitian	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	32
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eskperimen	93
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol	105
Lampiran 3 Instrumen Angket	116
Lampiran 4 Instrumen Tes	117
Lampiran 5 Validasi Modul Ajar	121
Lampiran 6 Validasi Instrumen Angket	123
Lampiran 7 Validasi Instrumen Tes	125
Lampiran 8 Angket Kelas Eksperimen	126
Lampiran 9 Angket Kelas Kontrol	127
Lampiran 10 Post-Test Kelas Eksperimen	128
Lampiran 11 Post-Test Kelas Kontrol	131
Lampiran 12 Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen	134
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian	136
Lampiran 14 Surat Balasan Izin Penelitian	137
Lampiran 15 Surat Keterangan Selesai Penelitian	138
Lampiran 16 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	139
Lampiran 17 Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	140
Lampiran 18 Biodata Penulis	141