

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriyani, Devita, Savitri Wanabiliandari, & Sumaji. 2023. "Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Math Home Application untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa," dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPMAT) (2023):1–10.  
<https://conference.umk.ac.id/index.php/snapmat/article/view/394>.
- Andini, Dahlia, & Fadzillah Agustina Lubis. 2023. "Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Statistika pada Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Perbaungan," dalam *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (June 8, 2023): 59–67. <https://doi.org/10.31537/laplace.v6i1.1105>.
- Arends, Richard. 1997. *Classroom Instruction and Management*. McGraw-Hill Companies.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnenda, Tezar. 2022. *Matematika Untuk SMP atau MTs Kelas VIII Semester 2*. Surakarta: Putra Nugraha.
- Astuti, Titin Puji, Rubhan Masykur, & Dona Dinda Pratiwi. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Tandır terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematis Peserta Didik," dalam *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2018): 201–209. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v7i2.1497>.
- Chyntia, Nadya, & Indrie Noor Aini. 2019. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dalam Menyelesaikan Soal Materi SPLDV pada Siswa SMP," dalam *Prosiding Sesiomadika (Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika)* 2, no. 1 (2019): 546–554. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2814>.
- Dewimarni, Syelfia. 2017. "Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Konsep Aljabar Linier Mahasiswa Universitas Putra Indonesia 'YPTK' Padang," dalam *AL JABAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 8, no. 1 (2017): 53–62. <http://dx.doi.org/10.24042/ajpm.v8i1.763>.
- Ertikanto, Chandra. 2016. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Sleman: Media Akademi.
- Fajar, Ayu Putri, Kodirun Kodirun, Suhar Suhar, & La Arapu. 2019. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 2 (2019): 229, <https://doi.org/10.36709/jpm.v9i2.5872>.

- Fatona, Fitri Hikman, Yusuf Hartono, & Nora Surmilasari. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matemati," dalam *Jurnal Inovasi Matematika* 1, no. 2 (2019): 144–151. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v1i2.154>.
- Handayani, Sri Lestari, Iis Giri Budiarti, Kusmajid Kusmajid, & Khairil Khairil. 2021. "Problem Based Instruction Berbantuan E-Learning : Pengaruhnya terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar," dalam *Jurnal Basicedu* 5, no. 2 (2021): 697–705. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.795>.
- Hidayat, Isnu. 2019. *Strategi Pembelajaran Populer*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ilmadi. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis PBI terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X," dalam *Jurnal Sainika UNPAM* 1, no. 1 (2018): 35–53. <http://dx.doi.org/10.32493/jsmu.v1i1.1605>.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan : Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kilpatrick, Jeremy, Jane Swafford, & Bradford Findell. 2002. *Adding It Up : Helping Children Learn Mathematics*. Washington, D.C.: National Academies Press.
- Komulasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lestari, Karunia Eka, & Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Magdalena, Riana, & Maria Angela Krisanti. 2019. "Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT. Merck Tbk," dalam *Tekno* 1, no. 16 (2019): 35–48. <https://doi.org/10.33557/jtekno.v16i1.623>.
- Marjuki. 2020. *181 Model Pembelajaran PAIKEM Berbasis Pendekatan Saintifik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mawaddah, Siti, & Ratih Maryanti. 2016. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning)," dalam *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2016): 81, <https://doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2292>.
- Muah, Tri. 2016. "Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 9B Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015 SMP Negeri 2 Tuntang Semarang," dalam *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 6, no. 1

(2016): 45, <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i1.p41-53>.

- Mubarak, Ahmad Zaki, & W Rajagukguk. 2018. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa yang Belajar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi SPLDV SMK TIK Darussalam Medan,” dalam *Karismatika* 4, no. 2 (2018): 9–19. <https://doi.org/10.24114/jmk.v4i2.24490>.
- Murnaka, Nerru Pranuta, & Sri Ratna Dewi. 2018. “Penerapan Metode Pembelajaran Guided Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis,” dalam *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 2, no. 2 (2018): 163-171. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:125649774>.
- Mytra, Prima, Andi Kaharuddin, & Fatimah. 2023. “Filsafat Pendidikan Matematika (Matematika Sebagai Alat Pikir Dan Bahasa Ilmu),” dalam *AL JABAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika* 2, no. 2 (2023): 60–71. <https://doi.org/10.46773/aljabar.v2i2.731>.
- Nursakina, Herna, & Rezki Amaliyah AR. “Pengaruh Model Pembelajaran STEM Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tinambung,” dalam *INSPIRAMATIKA: Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika* 9, no. 2 (2023): 95–106. <https://doi.org/10.52166/inspiramatika.v9i2.5145>.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, & Muhammad Budiantara. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Patni, Diah Praba, Parwati, & I Suharta. 2019. “Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran AIR Disertai Penilaian Portofolio,” dalam *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia* 7, no. 1 (2019): 22–32. <https://doi.org/10.23887/jppm.v7i1.2810>.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas, 2006.
- Pusat Pembinaan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI. 1994. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Putri, Laurinda Salsa Aldina. 2020. “Penerapan Bahan Ajar Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa,” dalam *Jurnal Peka : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2020): 27–31. <https://doi.org/10.37150/jp.v4i1.810>.
- Radhiana, Ainun, Masriani, & Lukman Hadi. 2016. “Pengaruh Model Problem Based Instruction (PBI) pada Materi Redoks terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMA,” dalam *Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Untan*, (2016):

1–14. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v5i10.16801>.

- Rahayu, Yuyun, & Heni Pujiastuti. 2018. “Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Himpunan: Studikasuk di SMP Negeri 1 Cibadak,” dalam *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* 3, no. 2 (2018): 93–102. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v3i2.1284>.
- Rahma, Aiva, Maman Suryaman, & Rikayanti. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP,” dalam *Prosiding Sesiomadika I*, no.1 (2018): 332–342. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2101>.
- Rahman As’ari, Abdur. 2017. *Matematika Untuk SMP/MTs*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Riduwan. 2013. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: CV Alfabeta.
- Ritonga, Mesra Wati. 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa,” dalam *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2022): 10–15. <https://ejurnal.univalabuhanbatu.ac.id/index.php/al-khawarizmi/article/view/533>.
- Rubito, Hendro, & Sri Rezeki. “Pengaruh Model Problem Based Instruction (PBI) terhadap Pemahaman Konsep Matematika di SMP Pekanbaru,” dalam *Jurnal UIR* 8, no. 3 (2020): 50–57. <https://journal.uir.ac.id/index.php/AKS/article/view/3226/3068>.
- Sagala, Syaiful. 2017. *Konsep Belajar dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sema, Endalamaw Abatyihun, Simachew Gashaye Yesigat, & Belachew Zerihun Dememe. 2023. “Effects of Problem Based Instruction on Students’ Critical Thingking Skills,” dalam *Research Square*, (2023): 1–23. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-3087120/v1>.
- Siregar, Syofiyani. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bima Aksara.
- Soekamto. 2000. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung:

Alfabeta.

- Sujarweni, V. Wiratna. 2015. *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sundayana, Rostina. 2014. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan, Suparlan. 2022. “Penerapan Model Pembelajaran LAPS-Heuristik di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah,” dalam *As-Sabiqun* 4, no. 1 (2022): 50–65. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i1.1654>.
- Susanto, Dicky. 2022. *Matematika Untuk SMP/Mts Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Suyanto. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Tibahary, Abdur Rahman, & Mauliana. “Model-Model Pembelajaran Inovatif,” dalam *Scolae: Journal of Pedagogy* 1, no. 03 (2018): 54–64. <https://doi.org/10.56488/scolae.v1i1.12>.
- Trianto. 2020. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Ulfiana, Ela, Haninda Bharata, & Rini Asnawati. 2018. “Pengaruh Pembelajaran Kolaboratif Kontekstual Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa,” dalam *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 5, no. 2 (2018): 141–147. <https://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/11443>.
- Wicaksono, Bintang, & Lustya Fifana Artha. 2022. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dalam Pembelajaran Online,” dalam *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2022): 61–74. <https://doi.org/10.31537/laplace.v5i1.672>.
- Wicaksono, Febri Eko, Rizky Esti Utami, & Heni Purwati. 2023. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Materi Statistika Berdasarkan Teori APOS Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif,” dalam *JIPMat* 8, no. 2 (2023): 236–247. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v8i2.15829>.
- Wildani, Junaidah, Illah Winiati Triyana, & Wilda Mahmudah. 2019. “Literasi

Statistis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Gresik,” dalam *Vygotsky* 1, no. 2 (2019): 99-110. <https://doi.org/10.30736/vj.v1i2.137>.

Yulia, Putri, Rilla Gina Gunawan, & Eline Yanty Putri Nasution. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa,” dalam *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2020): 55–62. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v9i1.2304>.

Yulianty, Nirmalasari. 2019. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 4, no. 1 (2019): 60–65. <https://doi.org/10.33449/jpmr.v4i1.7530>.

Zakarsyi, Muhammad Wahyu. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.