

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
المخلص	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Hipotesis Penelitian	11
G. Penegasan Istilah	11
H. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Model Pembelajaran	15
B. Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i> (PBI)	18
C. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	24
D. Materi Statistika	28

E. Penelitian Terdahulu	32
F. Kerangka Berpikir Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Rancangan Penelitian	40
B. Variabel Penelitian	42
C. Populasi, Teknik Sampling dan Sampel	43
D. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	44
E. Instrumen Penelitian	45
F. Sumber Data	49
G. Teknik Pengumpulan Data	50
H. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	55
A. Deskripsi Data	55
B. Analisis Data	75
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	87
BAB V PEMBAHASAN	89
A. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Materi Statistika Kelas VIII SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung yang diajar dengan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	89
B. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Materi Statistika Kelas VIII SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung yang diajar dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i> (PBI)	91
C. Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Materi statistika kelas VIII SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung yang diajar dengan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> dan Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i> (PBI)	93
BAB VI PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i> (PBI)	22
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	26
Tabel 2.3 Penjualan Mobil Perusahaan X Periode Tahun 2011-2014	29
Tabel 2.4 Perbandingan Penelitian Terdahulu	34
Tabel 3.1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	45
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	46
Tabel 3.3 Kriteria Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	48
Tabel 4.1 Nilai UAS Matematika Siswa Kelas VIII-H dan Kelas VIII-I	57
Tabel 4.2 Data Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	59
Tabel 4.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.	60
Tabel 4.4 Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.5 Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Kontrol	74
Tabel 4.6 Hasil <i>Output</i> Uji Homogenitas UAS	76
Tabel 4.7 Hasil <i>Output</i> Uji Validitas Instrumen Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	77
Tabel 4.8 Hasil <i>Output</i> Uji Reliabilitas Instrumen Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	78
Tabel 4.9 Hasil <i>Output</i> Uji Normalitas Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	80
Tabel 4.10 Hasil <i>Output</i> Uji Homogenitas Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	81
Tabel 4.11 Hasil <i>Output</i> Uji Statistika Deskriptif Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Kontrol	83
Tabel 4.12 Hasil <i>Output</i> Uji Statistika Deskriptif Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Eksperimen	84
Tabel 4.13 Hasil <i>Output</i> Uji Hipotesis	86

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	38
--	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram batang data suhu kota A, B, C, D dan E	29
Gambar 2.2 Diagram garis data penjualan TV	30
Gambar 2.3 Diagram lingkaran data warna kesukaan	30
Gambar 4.1 Guru mengorientasikan siswa pada masalah	62
Gambar 4.2 Guru mengorganisasikan siswa untuk belajar	63
Gambar 4.3 Guru membimbing penyelidikan individu dan kelompok	64
Gambar 4.4 Guru membantu siswa dalam mengembangkan dan menyajikan hasil karya	64
Gambar 4.5 Guru menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.	65
Gambar 4.6 Guru mengorientasikan siswa pada masalah	66
Gambar 4.7 Guru membimbing penyelidikan individu dan kelompok	67
Gambar 4.8 Guru membantu siswa dalam mengembangkan dan menyajikan hasil karya	68
Gambar 4.9 Kegiatan <i>posttest</i> di kelas eksperimen	69
Gambar 4.10 Guru menjelaskan materi	71
Gambar 4.11 Guru menjelaskan materi	72
Gambar 4.12 Siswa menuliskan pekerjaannya di papan tulis	73
Gambar 4.13 Kegiatan <i>posttest</i> di kelas kontrol	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	107
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	108
Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian	109
Lampiran 4 Surat Pengantar Validasi	110
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	111
Lampiran 6 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	112
Lampiran 7 Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	114
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli	116
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	137
Lampiran 10 Dokumentasi	153
Lampiran 11 Form Konsultasi Pembimbing Penulisan Skripsi	157
Lampiran 12 Biodata Penulis	160