

DAFTAR RUJUKAN

- Adelia Dwi Octaviani, dkk, "Proceeding of Integrative Science Education Seminar Efektivitas Penggunaan Media Website Pada Materi Usaha Dan Pesawat" 2 (2022): 149–56.
- Ahmad Tanzeh, *Metode Penelitian Praktis*, (Jakarta: PT. Bina Ilmu, 2005), hal.122.
- Alwi Hilir, *Pengembangan Teknologi Pendidikan Peranan Pendidik Dalam Menggunakan Media Pembelajaran*, (Klaten:Lakeisha), 2021, hal 63.
- Anggun Rokhmawati, dkk , "Pengembangan Bahan Ajar Rainbow Book Pada Materi Bangun Datar Kelas IV," *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)* 3, no. 2 (2019), <https://doi.org/10.35706/sjme.v3i2.1780>.
- Atiyah, K & Priatna, N, "Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Sola Matematika Berbasis PISA di Masa Pandemi Covid-19." Dalam *Jurnal Cendikia : Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 07, No. 1 (2022): 831-844
- Bintari Tri Ambarwati dan Rooselyna Ekawati, "Analisis Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (Hots) Proporsi," *MATHEdunesa* 11, no. 2 (2022), <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n2.p390-403>.
- Bobby Ojose, "Mathematics Literacy : Are We Able to Put the Mathematics We Learn into Everyday Use?," *Journal of Mathematics Education* 4, no. 1 (2011). Hal. 90.
- Diana, dkk, "Sistem Persamaan Linear Dua Variabel: Ditinjau Dari Analisis Kesalahan Siswa Mts Kelas VIII Pada Pembelajaran Daring," *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 4, no. 4 (2021).
- Dede Suratman Monika Sirait, Agung Hartoyo, "Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Pontianak," *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* vol 5 (2016): 1–10.
- Dekriati Ate dan Yulius Keremata Lede, "Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi," *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2022), <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1041>.
- Dewi Yanwari Madyaratri, dkk, "Kemampuan Literasi Matematika Siswa Pada Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Tinjauan Gaya Belajar," *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2 (2019).

- Evangeline Golla and Allan Reyes, "Pisa 2022 Mathematics Framework (Draft)," no. November 2018 (2022), https://pisa2022-maths.oecd.org/files/PISA_2022_Mathematics_Framework_Draft.pdf.
- Eko Murdiyanto, *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*, Bandung: Rosda Karya, 2020.
- H Muslimah dan H Pujiastuti, "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita," *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains* 8, no. 1 (2020): 36–43.
- Habibi Habibi dan Suparman Suparman, "Literasi Matematika Dalam Menyambut PISA 2021 Berdasarkan Kecakapan Abad 21," *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 6, no. 1 (2020): 57, <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.8177>.
- Hairunisa. F, dkk, "Analisis Literasi Matematika Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Model AKM pada Konten Geometri." Dalam *Buana Matematika: jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 13, No. 1 (2023): 23-36
- Kemendikbudristek, "Pembelajaran Abad 21," *Pembelajaran Abad 21* Yogyakarta, 2017, 276, <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1145389>.
- Kurniawan. R & Djidu. H, "Kemampuan Literasi Matematis Siswa: Sebuah Studi Literatur." Dalam *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.2 No. 1, 24-30
- Lala Nailah Zamnah, dkk, "Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal PISA," *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 4, no. 1 (2022): 198–206.
- Mahilda Dea Komalasari dan Ahmad Mabruhi Wihaskoro, "Mengatasi Kesulitan Memahami Soal Cerita Matematika Melalui Gerakan Literasi Sekolah Dasar," *Prosiding SEMNAS PGSD*, 2017.
- Mamik, *Metodologi Kualitatif*, (Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2015), hal. 103.
- Musfufah Risma, Ekasatya Aldila Arfiansyah, " Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Soal PISA." Dalam *Mosharfa: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.10, No.2 (2021):291-300
- Masjaya dan Wardono, "Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Meningkatkan SDM," in *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, vol. 1, 2018.
- Muji Suwarno dan Riska Ayu Ardani, "Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan PISA Level 4," *Square: Journal of Mathematics and*

Mathematics Education 4, no. 2 (2022),
<https://doi.org/10.21580/square.2022.4.2.12401>.

Monika Sirait, Agung Hartoyo, “Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Pontianak.”

Nabilla Shafira and Nkms M. Amin Fauzi, “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Kelas X SMA Swasta Al-Ulum Medan,” *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2022): 59–69.

Nisa,F & Faradiba,S.S, “ Profil Literasi Matematis Peserta Didik Berdasarkan Level Kemampuan Pemecahan Masalah Soal PISA.” Dalam *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.07, No. 2 (2023): 1003-1019

Nurwiyana, Lia (2018) *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau Dari Minat Belajar*. Skripsi (S1) Thesis, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Nur Amalia Muawwana, “Sistem Persamaan Linear Dua Variabel,” *Journal Article* <https://osf.io/pmhyt/download>, 2020.

Nur Laelatunnajah, dkk, “Pengaruh Strategi React Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Bagi Siswa Kelas Viii Smp N 3 Pabelan Kabupaten Semarang,” *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)* 2, no. 1 (2018).

Nur Utami, dkk, “Kemampuan Literasi Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Siswa Kelas IX A,” *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 3 (2020).

OECD (2023) , *The State of Learning and Equity in Education, PISA,OECD Publishing, Paris, PISA 2022*, vol. I, 2023,
<https://doi.org/10.31244/9783830998488>.

Pusat Pembinaan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta : Balai Pustaka 1994).

Rachmah. F, dkk, “Analisis Kemampuan Literasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Model PISA: Formulate dan Employ.” Dalam *jurnal Edukasi Matematika*, Vol. 3, No. 2 (2022): 56-64

Rahmawati, L. N dan Anawati, S, “ Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII pada Materi Aljabar.” dalam *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika* (2021): 83-90

Rizqi Kholifasari, dkk, “Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Karakter Kemandirian Belajar Materi Aljabar,” *Jurnal*

Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika 7, no. 2 (2020), <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v7i2.1057>.

- Rohendi, dkk, “ Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Matematika Jenis Pisa Kelas IX SMP Negeri 1 Saguling.” Dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol.6, No.2 (2023): 785-794
- Risna Dwi Lestari, dan Kiki Nia Sania Effendi, “ Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siwa SMP pada Materi Bangun Datar,” dalam *Biormatika : Jurnal Ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan* Vol.8 No.1 (2022): 63-73.
- Rosnaeni, “Karakteristik Dan Asesmen Pembelajaran Abad 21,” *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2021), <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>.
- Silmy Mufidatis Sholeha, dkk, “ Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended pada Materi SPLDV,” dalam *jurnal pendidkan konseling* Vol. 4 No.4 (2022): 244-253
- Sugiyono, “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*”, (Bandung: Alfabeta, 2017), hal.222–223.
- Sofiroh Febriani dan M. Najibufahmi, “Analisis Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau Dari Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Sekolah Menengah,” *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan* 3 (2022).
- Tiapul Deliana, “Penerapan Model Discovery Learning Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII A SMP Negeri 2 Rengat Barat Tahun Pelajaran 2018/2019,” *Jurnal Mitra Pendidikan* 3, no. 10 (2019).
- Tri Wijayanti, “*Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di MTsN 2 Trenggalek*”, Tulungagung:Skripsi (2021) Hal. 8
- Trusti Hapsari, “Literasi Matematis Siswa,” *Dalam Jurnal Euclid* 6, no. 1 (2019), <https://doi.org/10.33603/e.v6i1.1885>.
- Ufi Dwidarti, dkk, “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Himpunan,” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2019), <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.110>.
- Ully, Arnita Celin dan Dori Lukman Hakim, “ Kemampuan Literasi Matematis Siswa Pada Penyelesaian Soal Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi.” Dalam *Jurnal Educatio*, Vol. 8, No. 4 (2022): 1318-1325

- Ummi Khasanah dan Utama, “Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa SMP,” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2015).
- Wahyuddin, “Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Verbal,” *Beta Jurnal Tadris Matematika* 9, no. 2 (2017), <https://doi.org/10.20414/betajtm.v9i2.9>.
- Zahra Media, “Penelitian Literasi Matematis di Sekolah: Pengertian dan Kesulitan-Kesulitan Siswa”, dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, Vol.6, No.1 (2024):27-36
- Zuchri Abdussammad, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Makasar: CV.Syakir Media Press, 2021). hal 90.