

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Sampul	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Bagan	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Penegasan Istilah	13
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Deskripsi Teori	17
1. Tinjauan Tentang Upaya Guru	17
a. Pengertian Upaya Guru.....	17
b. Jenis-Jenis Upaya.....	21
2. Tinjauan Tentang Akidah Akhlak.....	22
a. Pengertian Akidah Akhlak	22
b. Karakteristik Akidah Akhlak	27
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak.....	29

d. Tujuan Mata Pelajaran Akidah Akhlak	30
3. Tinjauan Tentang Pendidikan Karakter	31
a. Pengertian Pendidikan Karakter	31
b. Tujuan Pendidikan Karakter	35
c. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	37
d. Model Pendidikan Karakter	40
e. Metode Pendidikan Karakter	43
f. Konsep Pendidikan Karkater <i>Thomas Lickona</i>	47
4. Tinjauan Tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	51
a. Pengertian Penguatan Pendidikan Karakter	51
b. Tujuan Penguatan Pendidikan Karakter	55
c. Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter	58
5. Tinjauan Karakter Religius	60
B. Penelitian Terdahulu	65
C. Paradigma Penelitian	79
BAB III METODE PENELITIAN	82
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	82
B. Kehadiran Peneliti	84
C. Lokasi Penelitian	85
D. Sumber Data	86
E. Teknik Pengumpulan Data	87
F. Teknik Analisis Data	90
G. Pengecekan Keabsahan Data	92
H. Tahap-Tahap Penelitian	96
BAB IV HASIL PENELITIAN	97
A. Deskripsi Analisis Data	97
B. Temuan Penelitian	123
BAB V PEMBAHASAN	127
A. Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Penguatan Pendidikan Karakter Religius Secara Aspek Pengetahuan (<i>moral knowing</i>) Bagi Peserta Didik di MTs Negeri 5 Tulungagung	127
B. Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Penguatan Pendidikan Karakter Religius Secara Aspek Perasaan (<i>moral feeling</i>)	

Bagi Peserta Didik di MTs Negeri 5 Tulungagung	134
C. Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Penguatan Pendidikan Karakter Religius Secara Aspek Tindakan (<i>moral action</i>) Bagi Peserta Didik di MTs Negeri 5 Tulungagung	145
BAB VI PENUTUP	152
A. Kesimpulan	152
B. Saran.....	155
DAFTAR PUSTAKA.....	157
LAMPIRAN-LAMPIRAN	163