

الملخص

البحث العلم تحت الموضوع " تدريس اللغة العربية في مهارة الكلام بكتاب "دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها" لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة الإمام الشافعي تولونج أجونج" الذي قد كتبه حنيف عبد الله، رقم دفتر: ١٢٦٢٠٢٢٠٣٠٧٣ كلية تربية و تدريب المعلمين، الجامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أنجون، تحت إشراف الدكتور رحلة العلمية الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تدريس اللغة العربية، مهارة الكلام، كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها.

خلفية من هذا البحث مسبب من استخدام كتاب دروس اللغة العربية في مدرسة الإمام الشافعي تولونج أجونج لدراسة اللغة العربية، و قد يعرف على أن إحدى المهارة اللغة العربية هي مهارة الكلام. و يعرف على أن هذه المهارة الكلام لا يظهر في أعداد كثيرة من التمرينات، و لذلك أخذ الباحث البحث بالعنوان المذكورة لإعتراف عن الكيفيات دراسة مهارة الكلام بالكتاب دروس اللغة العربية.

الهدف من البحث هو: (١) لمعرفة عملية تعليم مهارة الكلام بكتاب "دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها" لدى صف الثامن لمدرسة الإمام الشافعي تولونج أجونج. (٢) لمعرفة التحديات الموجودة في تعليم مهارة الكلام بكتاب "دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها" لدى صف الثامن لمدرسة الإمام الشافعي تولونج أجونج. (٣) لمعرفة الإجابات من التحديات الموجودة في تعليم مهارة الكلام بكتاب "دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها" لدى صف الثامن لمدرسة الإمام الشافعي تولونج أجونج.

طريقة البحث المستخدمة هي طريقة النوعي الوصفي , بقيام ثلاثة طريقة لجمع البيانات و هي , الملاحظة, المقابلة, التوثيق. و الفاعل من هذا البحث هو الطلاب من صف الثامن بمدرسة الإمام الشافعي تولونج أجونج. و يقوم التحليل البيانات بالوصفي ثلاثة طرق كما يلي: تقليل البيانات, عرض البيانات, استخلاص النتائج. و يقوم بطريقة التثليث المصدر لتفتيش صحة البيانات.

والنتائج من البحث هي , دراسة مهارة الكلام من الكتاب موقوع في مادة الحوار, و طريقة الدراسية المستخدمة هي طريقة تكرار. و التحديات الموجودة هي الإختلاف القدر لفهم الدرس بين الطلاب, التعب و نقص الإهتمام في نفس الطلاب و لعب في وقت الدراسة و الشعور بالملل في وقت الدراسة. أما الإجابة من التحديات هي , الإعطاء زيادة الإهتمام إلى الطالب, و التحفيز و إعطاء الثواب أو العقاب, و استخدام اللعب الدراسة لتغير جو الفصل.

ABSTRACT

The thesis with the title "Learning Arabic on speaking skills using the book "*Durusul Lughah Al-Arabiyah Lighairi Natiqin Biha*" in class 8 of the Imam Syafi'i Madrasah Tulungagung" was written by Hanif Abdulloh, NIM. 126202203073. Supervisor Dr. Rikhlatul Ilmiah, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Arabic language learning, speaking skills, *durulasi lughah al-arabiyah lighairi natiqin biha* book.

This thesis is motivated by the use of the book *Durusul Lughah Al-Arabiyah Lighairi Natiqin Biha* for learning Arabic at the Imam Syafi'i Madrasah Tulungagung. and it is known that one of the skills in Arabic is speaking skills. and it is known that maharah kalam in the book *durusul lughah al-arabiyah lighairi natiqin biha* is not seen in large numbers in the practice questions. Therefore, the researcher took the title mentioned to find out how to learn Maharah Kalam with this book.

The aims of this research are (1) To find out the process of teaching speaking skills in the book "*durusul lughah al-arabiyah lighairi natiqin biha*" in class VIII of the Imam Syafi'i Madrasah Tulungagung. (2) To find out the challenges that exist in the process of teaching speaking skills in the book "*durusul lughah al-arabiyah lighairi natiqin biha*" in class VIII of the Imam Syafi'i Madrasah Tulungagung. (3) To find out the solution to the challenges that exist in the process of teaching speaking skills in class VIII book "*durusul lughah al-arabiyah lighairi natiqin biha*" in the of the Imam Syafi'i Madrasah Tulungagung.

The research method used is a descriptive qualitative method, using three data collection methods: observation, interviews, and documentation. The subjects in this research were eighth grade students of the Imam Syafi'i Madrasah Tulungagung. Data analysis uses descriptions in the following three methods: data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Source triangulation is used to check the validity of the data.

The results of the research are: Learning speaking skills in books is contained in dialogue material, and the learning method used is the drill method. The challenge that exists is the difference in ability to understand

lessons between students, tiredness and lack of student interest, playing during study time, and boredom during study time. The solution to this challenge is: paying more attention to students, motivating them and providing rewards or punishments, and using learning games to change the classroom atmosphere.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “pembelajaran bahasa Arab pada ketrampilan berbicara dengan menggunakan buku “*durusul lughah al-arabiyah lighairi natiqin biha*” pada kelas 8 madrasah Imam syafi’i Tulungagung” ditulis oleh Hanif Abdulloh, NIM. 126202203073. Dosen pembimbing Dr. Rikhlatul Ilmiah, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: Pembelajaran bahasa Arab, Keterampilan berbicara, Buku *durusul lughah al-arabiyah lighairi natiqin biha*

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh penggunaan buku *durusul lughah al-arabiyah lighairi natiqin biha* untuk pembelajaran bahasa Arab di madrasah Imam Syafi’I Tulungagung. Dan diketahui bahwasanya salah satu ketrampilan dalam bahasa Arab adalah ketrampilan berbicara, dan diketahui bahwasanya maharah kalam pada buku *durusul lughah al-arabiyah lighairi natiqin biha* tidak terlihat dalam jumlah yang banyak pada soal-soal latihannya. Oleh sebab itu peneliti mengambil judul yang disebutkan untuk mengetahui cara pembelajaran maharah kalam dengan buku tersebut.

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui proses pengajaran keterampilan berbicara dalam buku “*durusul lughah al-arabiyah lighairi natiqin biha*” di kelas VIII madrasah Imam Syafi’i Tulungagung. (2) Untuk mengetahui tantangan-tantangan yang ada dalam proses pengajaran keterampilan berbicara dalam buku “*durusul lughah al-arabiyah lighairi natiqin biha*” di kelas VIII madrasah Imam Syafi’i Tulungagung. (3) Untuk mengetahui solusi dari tantangan yang ada dalam proses pengajaran keterampilan berbicara dalam buku “*durusul lughah al-arabiyah lighairi natiqin biha*” di kelas delapan madrasah Imam Syafi’i Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif, dengan menggunakan tiga metode pengumpulan data: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini

adalah siswa kelas delapan madrasah Imam Syafi'i Tulungagung. analisis data menggunakan deskripsi pada tiga metode sebagai berikut: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Triangulasi sumber digunakan untuk memeriksa keabsahan data.

Hasil dari penelitian adalah: Mempelajari keterampilan berbicara pada buku terdapat pada materi dialog, dan metode pembelajaran yang digunakan adalah metode *drill*. Tantangan yang ada adalah perbedaan kemampuan pemahaman pelajaran antar siswa, lelah dan kurangnya minat siswa, bermain pada waktu belajar, dan rasa bosan pada waktu belajar. solusi atas tantangan tersebut adalah: memberikan perhatian lebih kepada siswa, motivasi dan memberikan reward atau punishment, serta menggunakan permainan belajar untuk mengubah suasana kelas.