

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman Saleh, Muhib Abdul Wahab, (2004). Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif, (Jakarta : Kencana, h. 201-202
- Arief, Armai, (2002). Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam, (Jakarta: Penerbit Ciputat Pers) . h. 180
- Arikunto, (2008). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, (Jakarta: Rineka Karya)
- Arikunto, Suharsimi, (1998). Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Astuti, M. (2020). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV A SDIT Al-Qur'aniyyah (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Creswell, John W, (2014). "Research Design, Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches atau Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran, Terjemahan Achmad Fawaid & Rianayati Kusmini P. 2016." *Yogyakarta: Pustaka Pelajar* . Desmita , *Psikologi perkembangan* (Bandung: Remaja Rosdakarya,2012), hal. 189
- Dhesty, A. (2023). Implementasi Reward dan Punishment dalam Pembelajaran SKI di MTs Negeri 2 Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Hamalik, Oemar, (2011). *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- HARIANTI, P. (2018). Penerapan Metode Bermain Peran (Sosiodrama) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 72 Seluma (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). Hakikat, tujuan dan karakteristik pembelajaran IPS yang bermakna pada peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141-149.
- Huda, Miftahul, (2016). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran, Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Ilmanuddin, I., & Siregar, R. S. (2019). Implementasi Metode Role Playing Pada Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Sukorambi Jember Tahun Pelajaran 2018/2019. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 1(1), 17-30.
- Ilmiyah, W. (2023). Pola Adaptasi Keluarga Single Parent dalam Mempertahankan Ketahanan Keluarga (*Studi Pada Keluarga Single Parent di Desa Bluri Kecamatan Solokuro Kabupaten Lamongan*) (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Kairun, N. (2019). Penerapan Metode Sosiodrama dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas I SD Alkhairat Airmadidi Atas Kabupaten Minahasa Utara (Doctoral dissertation, IAIN Manado).
- Liliawati, Tjokorda Istri Agung. (2022). "Efektivitas Metode Sosiodrama dalam Meningkatkan Produktivitas Drama."
- Maradona, M. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV B SD. *Basic Education*, 5 (17), 1-619.

- Merda Syafrianti, (2018). *Peningkatan Keaktifan Belajar siswa Melalui Penerapan Model Direct Intruction Berbasis Metode Eksperimen pada Materi Listrik Dinamis di Kelas IX SMPN 2 Aceh Besar*, Skripsi, (Banda Aceh, UIN Ar-Raniry.
- Metodologi Penelitian Pendidikan. Surabaya: Penerbit SIC. Nurbiana, (2005).
- Minhati, M. (2016). Implementasi Metode Sosiodrama Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VI MI Baitul Muttaqin Kota Bekasi.
- Mirna Yulianti, (2017). *Penerapan Metode Sosiodrama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan di Kelas III MIN Merduati Banda Aceh*, Skripsi (Banda Aceh, UIN Ar-Raniry.
- Moch. Uzer Usman, (2009). *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J, (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, (2005). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhlison, (2014). Guru Profesional (Sebuah Karakteristik Guru Ideal Dalam Pendidikan Islam).*l Jurnal Darul 'Ilmi 2*, no. 2: 46–60.
- Mutoharoh, (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Dalam Pembelajaran IPS*. Jakarta
- Nuraeni, D., & Usada, A. D. (2012). Penerapan Metode Pembelajaran Sosiodrama Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Materi Sekitar Proklamasi Kemerdekaan. *Didaktika Dwija Indria*, hal 3
- Nurdin Usman, (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, Bandung, CV Sinar Baru
- Khusna, N. I., Bachri, S., Astina, I. K., Nurhayati, D. A. W., & Shresthai, R. P. (2022). New Technologies for Project-Based Empathy Learning in Merdeka Belajar (Freedom to Learn): The Use of inaRISK Application and Biopore Technology. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 16(22).
- Khusna, NI, Nurhayati, DAW, Mkumbachi, RL, & Mayasari, L. (2022). Peran Pendidik (Didaktik, Reflektif, Afektif) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial* , 1 (2), 96-108.
- Oktarina, S. (2021). Penerapan Metode Sosiodrama untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah. *Vidya Karya*, 36(2), 116-123.
- Prasetya, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Bandung: Pustaka Setia, 1997), hal. 13
- Pupuh Fathurohman dan Sobry Sutikno, (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. (Bandung: PT Replika Aditama.
- Purniawan, P., & Sumarni, W. (2020). Analisis respon siswa pada pembelajaran daring di masa pandemi Covid 19. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 3, No. 1, pp. 784-789).
- Retno Novia, (2017). Penerapan Metode Sosiodrama untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Peserta Didik Kelas X di MAN 1 Aceh Besar, skripsi, (Banda Aceh: UIN Ar-Raniry.

- Septyaningtyas, A. P., Febriyanti, R., & Andajani, W. T. (2022). Analisis Respon Peserta Didik Terhadap Mahasiswa Praktikan P4 Pada Pembelajaran Daring Sma. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*, 8(1), 57-64.
- Setiawan, G. (2004). Implementasi dalam birokrasi pembangunan. *Bandung: Remaja Rosdakarya Offset*, 39.
- Sintiani, S., Junita, A., & Meutia, T. (2023). Analisis Pencegahan Fraud di Jurnal Indonesia yang Terbit pada Tahun 2020. *Muqaddimah: Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi dan Bisnis*, 1(1), 190-200.
- Sudjana, Nana, (1989). Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Algesindo
- Sugiono, (2015). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kulitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta.
- Sugiono, (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan R&D*.(Bandung. Alfabeta. Wardhani, IGK , Penelitian Tindakan Kelas. (Jakarta: Universitas Terbuka).
- Uliyah, Zahrotul, (2019). "Pengaruh Media Video dan Poster Terhadap Pengetahuan dan Sikap Orang Tua Tentang Penggunaan Gadget pada Remaja di Desa Melung". Hal 3
- Wina Sanjaya, (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta:Kencana, hal. 159
- Yasir, M. (2022). *Penerapan Metode Sosiodrama Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa di SMP Negeri 2 Batee* (Doctoral dissertation, UIN Ar-raniry Banda Aceh).
- Zazulfah, A. (2014). Penerapan Metode Sosiodrama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Karakter Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Tanggul Tahun Ajaran 2013/2014.