

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDI Wahid Hasyim Selokajang Srengat Blitar”** ini ditulis oleh Hamid Faridian, NIM. 3217113046, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Moh.Arif, M.Pd.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran Inkuiri, Hasil Belajar IPA

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SDI Wahid Hasyim Selokajang Srengat Blitar masih relatif rendah. Penggunaan metode Inkuiri dalam proses belajar mengajar diharap dapat membantu pemahaman siswa dalam belajar IPA, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana langkah-langkah penerapan metode pembelajaran Inkuiri pada siswa kelas V SDI Wahid Hasyim Selokajang Srengat Blitar tahun ajaran 2014/2015 mata pelajaran IPA pokok bahasan dampak peristiwa alam dan aktivitas manusia terhadap lingkungan? (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa kelas V SDI Wahid Hasyim Selokajang Srengat Blitar tahun ajaran 2014/2015 mata pelajaran IPA pokok bahasan dampak peristiwa alam dan aktivitas manusia terhadap lingkungan melalui metode pembelajaran Inkuiri?

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan langkah-langkah penerapan metode pembelajaran Inkuiri pada siswa kelas V SDI Wahid Hasyim Selokajang Srengat Blitar tahun ajaran 2014/2015 mata pelajaran IPA pokok bahasan dampak peristiwa alam dan aktivitas manusia terhadap lingkungan. (2) Mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa kelas V SDI Wahid Hasyim Selokajang Srengat Blitar tahun ajaran 2014/2015 mata pelajaran IPA pokok bahasan dampak peristiwa alam dan aktivitas manusia terhadap lingkungan melalui metode pembelajaran Inkuiri.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu. perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas V SDI Wahid Hasyim Selokajang Srengat Blitar tahun ajaran 2014/2015. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan tes, wawancara, observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II yaitu nilai rata-rata pada tes akhir siklus I adalah 78(70%) yang berada pada kriteria baik, sedangkan pada tes akhir siklus II adalah 84,5(90%) dan berada pada kriteria sangat baik. Selain dari nilai rata-rata siswa, peningkatan hasil belajar siswa juga dapat dilihat dari aktifitas belajar siswa pada akhir tindakan mencapai 91,5% dengan kategori sangat baik. Dari data tersebut terlihat bahwa penerapan metode Inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SDI Wahid Hasyim Selokajang Srengat Blitar.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Implementation of Inquiry instructional Method to Increase The Student Learning Outcomes of Science at Fifth Grade Islamic Elementary School Wahid Hasyim Selokajang Srengat Blitar**" written by Hamid Faridian, NIM. 3217113146, Faculty of Tarbiyah and Ilmu Keguruan, Department of Teacher Education Elementary School, IAIN Tulungagung, guided by Moh. Arif, M.Pd.

Keywords: Inquiry instructional Method, Student Learning Outcomes science

This research is motivated by IPA learning conditions in schools, student learning outcomes is still relatively low. The use of Inquiry instructional Method in the learning process can be expected to assist the understanding of students in science studies, so that student learning outcomes can be improved.

Formulation of the problem in this thesis are: 1) How is the implementation of inquiry instructional methods as an effort to increase learning outcome student at fifth grade Islamic Elementary School Wahid Hasyim Selokajang Srengat Blitar of science subjects the effect of nature accident and human activity for an environment? 2) Is there the increase of student learning outcomes by applying inquiry instructional method student at fifth grade Islamic Elementary School Wahid Hasyim Selokajang Srengat Blitar in science subjects the effect of nature accident and human activity for an environment?

The purpose of this research are: 1) To know the implementation of inquiry instructional methods as an effort to increase learning outcome student in fifth grade Islamic Elementary School Wahid Hasyim Selokajang Srengat Blitar of science subjects the effect of nature accident and human activity for an environment. 2) To know the increase of student learning outcomes by applying inquiry instructional method student in fifth grade Islamic Elementary School Wahid Hasyim Selokajang Srengat Blitar in science subjects the effect of nature accident and human activity for an environment.

This study uses a Class Action Research as much as two cycles. Each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation and reflection. The targets of this research were students of class V at Islamic Elementary School Wahid Hasyim Selokajang Srengat Blitar. Techniques used to collect data among other tests, observations, interviews, field notes, and documentation. Data analysis includes data reduction, data presentation, and withdrawal conclusion.

Research shows that achievement students from the first cycle to cycle II that is average value of learning outcomes at the end of the test cycle I is 78(70%) who were on the very good criteria, whereas at the end of the test cycle II is 84,5(90%) and are in very good criteria. The achievement student activity of 91,5% who were on the very good criteria. So from this result can concluded that the implementation of inquiry instructional method can increase science learning outcome for the student at fifth grade of Islamic Elementary School Wahid Hasyim Selokajang Srengat Blitar.

الملخص

البحث العلميتحت الموضوع "تطبيقطريقة التعليم الاستفهام لترقية نتيجة التعليم علوم الطبيعية عند الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية واحد هشيم سيلاكاجانج سرعة بليتار الإسلامية" كتبه حامد فرديا، رقم الدفترالقييد. ٤٦ ٣٠ ١١٣٠ ١٧١٣٢، في التدريس معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية وعلوم التعليمية بالجامعةتولونج اجونج الإسلامية الحكومية، و المشرف؛ محمد عارف الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة التعليم الاستفهام ، و نتيجة التعلم علوم الطبيعية.

أما خلفية هذا البحث هي نتيجة التعلم علوم الطبيعية في المدرسة الابتدائية واحد هشيم سيلاكاجانج سرعة بليتار الإسلامية في درجة منخفضة. استخدام تطبيق طريقة التعليم الاستفهام في عملية التعليم ينبغي ان يساعد الطلاب في تعلمعلوم الطبيعية حتي ارتفع نتيجة التعلم الطلاب. ومن الخلفية السابقة فالمشاكل في هذا البحث هي، (١) كيف تطبيقطريقة الاستفهامكمحاولة في ترقية نتيجة التعلم علوم الطبيعية مادة تأثير حادثة الطبيعية و اعمال الناس في البيئة عند الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الواحد هشيم سيلاكاجانج سرعة بليتار الإسلامية للعام الدراسي؟ (٢) هل هناك رفع نتيجة التعلم الطلاب بتطبيق طريقة الاستفهام في علوم الطبيعيةمادة تأثير حادثة الطبيعية و اعمال الناس في البيئة عند الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الواحد هشيم سيلاكاجانج سرعة بليتار الإسلامية للعام الدراسي؟.

الغرض من الأبحاث في ما يلي، (١) لمعرفة تطبيقطريقة الاستفهامكمحاولة في ترقية نتيجة التعلم علوم الطبيعية مادة تأثير حادثة الطبيعية و اعمال الناس في البيئة عند الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الواحد هشيم سيلاكاجانج سرعة بليتار الإسلامية للعام الدراسي. (٢) لمعرفة رفع نتيجة التعلم الطلاب بتطبيق طريقة الاستفهام في علوم الطبيعيةمادة تأثير حادثة الطبيعية و اعمال الناس في البيئة عند الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الواحد هشيم سيلاكاجانج سرعة بليتار الإسلامية للعام الدراسي.

يستخدم الباحث في هذه الدراسة طريقة البحث العملي. و لكل الدور اربعة خطوات: (١) الاعداد، (٢) التنفيذ، (٣) الملاحظة، (٤) الانعكاس. تتركز هذه البحث العلمى الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الواحد هشيم سيلاكاجانج سرعة بليتار الإسلامية للعام

الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥. يُستخدم ادوات في جمع الحقائق من بين ذلك، طريقة الإختبار و طريقة المقابلة و طريقة الملاحظة و طريقة كتابة الميدانية و طريقة الوثيقية. و يستخدم الباحث ايضا تحليل الحقائق المذكور هو بنقص الحقائق و مقدم الحقائق و خلاصة.

يدل نتائج البحث ان تطبيق طريقة التعليم الاستفهام تدل نتائج البحث ان هناك ارتفاع نتيجة التعليم الطلاب في علوم الطبيعية. وشهد هذا بوجود نتيجة الاختبار الاخر في الدور الاول بقيمة المتوسط ٧٨ (٧٠%) في معيار جيد و في الاختبار الاخر الدور الثاني ٨٤,٥ (٩٠%) في معيار جيد جدا. و التخليص من هذها البيانات ان تطبيق طريقة التعليم الاستفهام تستطيع ان ترتفع نتيجة التعلم علوم الطبيعية عند الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية واحد هشيمسيلا كاجانج سرعة بليتار.