

DAFTAR ISI

SAMPUL	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xxii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Hipotesis Tindakan	15
F. Definisi Istilah	15
G. Sistematika Penulisan	19

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	21
1. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran.....	21
2. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Kooperatif	23
3. Tinjauan Tentang Tipe <i>Examples Non Examples</i>	38
4. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	44
5. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Fiqih	65
6. Tinjauan Tentang Tema Bersuci Itu Mudah (Tayamum)	70
7. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Examples Non Examples</i> dalam Mata Pelajaran Fiqih	73
B. Penelitian Terdahulu	74
C. Kerangka Pemikiran	81

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	83
B. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	86
1. Lokasi Penelitian	86
2. Subyek Penelitian	86
C. Kehadiran Peneliti	87
D. Data dan Sumber Data	88
1. Data.....	88
2. Sumber Data	89
E. Teknik Pengumpulan Data	90
1. Tes	91
2. Observasi.....	93

3. Wawancara	95
4. Dokumentasi	97
5. Catatan Lapangan.....	98
F. Teknik Analisis Data	99
G. Pengecekan Keabsahan Data	103
H. Indikator Keberhasilan	106
I. Tahap-tahap Penelitian	109

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	116
1. Paparan Data	117
a. Kegiatan Pra Tindakan	117
b. Kegiatan Pelaksanaan Tindakan.....	122
1) Paparan Data Siklus I	122
2) Paparan Data Siklus II	149
B. Temuan Peneliti	182

BAB V : PEMBAHASAN

A. Pembahasan Hasil Penelitian.....	186
1. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Examples Non Examples</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Fiqih Tema Bersuci ITu Mudah Pokok Bahasan Tayamum Peserta Didik Kelas III MIN Sumberjati Kademangan Blitar	188
2. Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III MIN Sumberjati Kademangan Blitar melalui Penerapan Model Pembelajaran	

Kooperatif Tipe <i>Examples Non Examples</i> pada Mata Pelajaran Fiqih.....	193
a. Hasil Belajar Kognitif	195
b. Hasil Belajar Afektif.....	197
c. Hasil Belajar Psikomotorik.....	211

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	214
B. Saran	218

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN