

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Guru Profesional di MTsN 2 Trenggalek” ini ditulis oleh Niken Ayu Lestari, NIM. 126207203100, Pembimbing Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Madrasah, Guru Profesional.

Guru profesional merupakan komponen terpenting dalam dunia pendidikan. Dalam dunia Pendidikan guru adalah kunci keberhasilan dalam mencapai tujuan Pendidikan, sehingga kualitas dan profesionalisme guru harus benar-benar diperhatikan. Dalam Pendidikan profesionalisme guru dapat ditingkatkan apabila kepala madrasah bisa menjalankan tugasnya sebagai pemimpin dengan baik. Kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru dapat dilihat dari strategi, implementasi, dan evaluasi.

Fokus penelitian ini adalah 1) bagaimana strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan profesional guru di MTsN 2 Trenggalek 2) bagaimana implementasi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan profesional guru di MTsN 2 Trenggalek; 3) bagaimana evaluasi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan profesional guru di MTsN 2 Trenggalek;

Tujuan penelitian: untuk menganalisis, 1) strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan profesional guru di MTsN 2 Trenggalek; 2) implementasi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan profesional guru di MTsN 2 Trenggalek; 3) evaluasi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan profesional guru di MTsN 2 Trenggalek.

Metode penelitian, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Lokasi yang diteliti adalah Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Trenggalek. Metode pengumpulan data menggunakan observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi yang diperoleh dari sumber data diantaranya kepala madrasah, waka kurikulum, kepala tata usaha, dan 3 guru. Teknik analisis data terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut: 1) Strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan profesional guru di MTsN 2 Trenggalek yaitu pembinaan kepala madrasah kepada bapak ibu guru yang ada di madrasah, pembinaan tersebut meliputi pembinaan tentang administrasi, pembinaan mengajar, dan pembinaan penilaian. Rencana peningkatan kinerja guru yang disusun berdasarkan visi dan misi madrasah dengan tujuan peningkatan kinerja guru dalam hal kedisiplinan, iklim kerja yang baik, kemampuan dalam melaksanakan pembelajaran dan bimbingan yang efektif dan efisien, dan menciptakan prestasi peserta didik baik prestasi akademik atau non akademik dengan cara mengikuti kegiatan pelatihan-pelatihan. Menjaga komunikasi dengan baik dengan cara mengkoordinasikan langsung antara kepala madrasah dan guru yang bersangkutan, kepala madrasah melalui waka kurikulum, dan melalui forum musyawarah untuk penentuan bentuk pelatihan, diklat, seminar dan workshop yang akan diselenggarakan atau yang akan dikuti oleh guru nanti. 2) Implementasi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan profesional guru di MTsN

2 Trenggalek dilakukan dalam bentuk kepala madrasah melakukan rapat bersama bapak ibu guru dan staf karyawan madrasah dan juga komite madrasah jika sangat diperlukan, kepala madrasah melakukan observasi dengan cara kunjungan kelas untuk melihat seberapa peningkatan bapak ibu guru yang sedang mengajar, kepala madrasah melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, kepala madrasah mendukung dan memberi motivasi pada bapak ibu guru dan staf karyawan dalam setiap pertemuan. 3) Evaluasi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan profesional guru di MTsN 2 Trenggalek dilakukan dalam bentuk kepala madrasah sebelum mengadakan evaluasi harus melaksanakan pengawasan terlebih dahulu guna untuk mengetahui apa dan abagimana yang akan dievaluasi nantinya, evaluasi dilaksanakan dengan komunikasi yang baik dan diikuti oleh kepala madrasah, bapak ibu guru, dan staf karyawanya, evaluasi dilaksanakan melalui pembinaan secara keseluruhan atau secara personil.

ABSTRACT

Thesis with title "**Leadership of Madrasah Heads in Improving Professional Teachers at MTsN 2 Trenggalek**" was written by Niken Ayu Lestari, NIM. 126207203100, Supervisor Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keywords: Leadership of Madrasah Heads, Professional Teachers.

Professional teachers are the most important component in the world of education. In the world of education, teachers are the key to success in achieving educational goals, so the quality and professionalism of teachers must really be considered. In education, teacher professionalism can be increased if the madrasa head can carry out his duties as a leader well. The leadership of madrasah principals in increasing teacher professionalism can be seen from strategy, implementation and evaluation.

The focus of the research is 1) what is the leadership strategy of the madrasa head in improving the professionalism of teachers at MTsN 2 Trenggalek; 2) how is the implementation of the leadership of the madrasa head in improving the professionalism of teachers at MTsN 2 Trenggalek; 3) how to evaluate the leadership of the madrasa head in improving the professionalism of teachers at MTsN 2 Trenggalek;

Research objectives: to analyze, 1) the leadership strategy of the madrasa head in improving the professionalism of teachers at MTsN 2 Trenggalek; 2) implementation of the leadership of the madrasa head in improving the professionalism of teachers at MTsN 2 Trenggalek; 3) evaluation of the leadership of the madrasa head in improving the professionalism of teachers at MTsN 2 Trenggalek.

Research method, this research uses a descriptive qualitative approach. The location studied was Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Trenggalek. Data collection methods used participatory observation, in-depth interviews, and documentation obtained from data sources including the head of the madrasah, head of curriculum, head of administration, and 3 teachers. Data analysis techniques consist of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The research results obtained are as follows: 1) The leadership strategy of the madrasah head in improving the professionalism of teachers at MTsN 2 Trenggalek, namely coaching the madrasah head to teachers in the madrasah, this coaching includes coaching on administration, teaching coaching, and assessment coaching. The teacher performance improvement plan is prepared based on the vision and mission of the madrasah with the aim of improving teacher performance in terms of discipline, a good working climate, the ability to carry out effective and efficient learning and guidance, and creating student achievement, both academic and non-academic, by following training activities. Maintain good communication by coordinating directly between the head of the madrasah and the teacher concerned, the head of the madrasah through the head of the curriculum, and through a deliberation forum to determine the form of training, training, seminars and workshops that will be held or which teachers will participate in later. 2) Implementation of the leadership of the madrasah head in improving the professionalism of teachers at MTsN 2 Trenggalek is carried out in the form of the madrasah head holding meetings with the teachers and staff of the madrasah and also the madrasah committee if it is really necessary, the madrasah head makes

observations by visiting classes to see how much you have improved The teacher is teaching, the head of the madrasah supervises the implementation of teaching and learning activities, the head of the madrasa supports and motivates the teachers and staff at every meeting. 3) Evaluation of the leadership of the madrasah head in improving the professionalism of teachers at MTsN 2 Trenggalek is carried out in the form of the head of the madarasah before carrying out the evaluation must carry out supervision first in order to find out what and how will be evaluated later, the evaluation is carried out with good communication and is followed by the head of the madrassa, Ladies and gentlemen, teachers and staff, evaluation is carried out through coaching as a whole or as a personnel

الملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "قيادة مدير المدرسة في زيادة المعلمين المحترفين في المدرسة التسانية نيجيري دوا ترينجاليك" كتبها نيكين أيو ليستاري، رقم تعريف الطالب، ٠٠١٣٠٢٧٠٢٦٢١. البروفيسور المشرف دكتور. الحاجة. بنت معونة، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: قيادة رؤساء المدارس، المعلمين المحترفين.

المعلمون المحترفون هم العنصر الأكثر أهمية في عالم التعليم. في عالم التعليم، يعد المعلمون مفتاح النجاح في تحقيق الأهداف التعليمية، لذلك يجب مراعاة جودة المعلمين وكفاءتهم المهنية. في مجال التعليم، يمكن زيادة كفاءة المعلم إذا تمكن رئيس المدرسة من القيام بواجباته كقائد بشكل جيد. يمكن رؤية قيادة مديري المدارس في زيادة الكفاءة المهنية للمعلمين من خلال الإستراتيجية والتنفيذ والتقييم.

يركز البحث على (١) ما هي الإستراتيجية القيادية لرئيس المدرسة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في المدرسة التسانية نيجيري دوا ترينجاليك (٢) كيف يتم تنفيذ قيادة مدير المدرسة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في المدرسة التسانية نيجيري دوا ترينجاليك؟ (٣) كيف يتم تقييم قيادة المدرسة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في المدرسة التسانية نيجيري دوا ترينجاليك؟

أهداف البحث: تحليل، (١) استراتيجية القيادة لرئيس المدرسة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في المدرسة التسانية نيجيري دوا ترينجاليك؛ (٢) تنفيذ قيادة رئيس المدرسة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في مدرسة الدولة الإسلامية التسانية دوا ترينجاليك؛ (٣) تقييم قيادة المدرسة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في المدرسة التسانية نيجيري دوا ترينجاليك.

طريقة البحث، يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي. الموقع الذي تمت دراسته هو المدرسة التسانية نيجيري دوا ترينجاليك. استخدمت أساليب جمع البيانات الملاحظة التشاركية، والمقابلات المعمقة، والوثائق التي تم الحصول عليها من مصادر البيانات بما في ذلك رئيس المدرسة، ورئيس المناهج، ورئيس الإدارة، وثلاثة معلمين. تتكون تقنيات تحليل البيانات من جمع البيانات، والحد من البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

نتائج البحث التي تم الحصول عليها هي كما يلي: (١) الإستراتيجية القيادية لرئيس المدرسة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في المدرسة التسانية نيجيري دوا ترينجاليك، وهي تدريب رئيس المدرسة للمعلمين في المدرسة، ويشمل هذا التدريب التدريب في الإدارة، والتدريب على التدريس، والتدريب على التقييم. يتم إعداد خطة تحسين أداء المعلم بناءً على رؤية المدرسة ورسالتها بهدف تحسين أداء المعلم من حيث الانضباط، ومناخ العمل الجيد، والقدرة على تنفيذ التعلم والتوجيه الفعال والكفاء، وخلق تحصيل الطلاب، الأكاديمية وغير الأكاديمية، من خلال متابعة الأنشطة التدريسية. الحفاظ على التواصل الجيد من خلال التنسيق المباشر بين رئيس المدرسة والمعلم المعني، رئيس المدرسة من خلال رئيس المنهج، ومن خلال منتدى تداول لتحديد شكل التدريب والتدريب والندوات وورش العمل التي سيتم عقدها والتي سيشترك فيها المعلمون لاحقاً. (٢) يتم تنفيذ قيادة

المدرسة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في المدرسة الداخلية الإسلامية التابعة لولاية ترينجاليك من خلال عقد رئيس المدرسة اجتماعات مع معلمي وموظفي المدرسة وكذلك لجنة المدرسة إذا من الضروري حقاً أن يقوم رئيس المدرسة بإبداء الملاحظات من خلال زيارة الفصول الدراسية لمعرفة مدى زيادة عدد المعلمين الذين يقومون بالتدريس، ورئيس المدرسة الذي يشرف على تنفيذ أنشطة التدريس والتعلم، ورئيس المدرسة يدعم ويحفز المعلمين و الموظفين في كل اجتماع. ٣) يتم تقييم قيادة المدرسة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في المدرسة تساووية نيجيري دوا ترينجاليك على شكل رئيس المدرسة قبل إجراء التقييم، يجب إجراء الإشراف أولاً لمعرفة ما وكيف سيتم التقييم لاحقاً، يتم إجراء التقييم من خلال التواصل الجيد ويتبعه رؤساء المدارس والمعلمون والموظفين، ويتم التقييم من خلال التدريب الشامل أو الموظفين.