

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kepemimpinan Karismatik KH. Adib Minanurrohman Ali dalam Membentuk Karakter Santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung” ini ditulis oleh Yusuf Bagus Maulana Ishak, NIM 126207203128. Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang di bimbing oleh Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag., NIP. 197305072000032001

Kata Kunci : *Kepemimpinan, Karismatik Kiai, Karakter Santri*

Penelitian ini didasari atas fenomena maraknya kasus degradasi moral yang terjadi di pondok pesantren, banyaknya kasus tersebut mengakibatkan citra Kiai dan Pesantren menjadi tercoreng. Peran Kiai sangat diperlukan untuk menangani hal tersebut, karena Kiai merupakan figur sentral yang dapat membawa perubahan bagi lingkungan dan juga karakter santri.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana Profil Kepemimpinan KH. Adib Minanurrohman Ali dalam Membentuk Karakter Santri?(2) Bagaimana Peran Kepemimpinan Karismatik KH. Adib Minanurrohman Ali dalam Membentuk Karakter Santri?(3) Bagaimana Faktor Penghambat dan Pendukung Kepemimpinan Karismatik KH. Adib Minanurrohman Ali dalam Membentuk Karakter Santri?

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Teknik Pengumpulan data menggunakan teknik Observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi Reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Teknis keabsahan data meliputi Uji Kredibilitas, Pengujian Transferability, Pengujian Depenability, dan Uji Konfirmability. Tahap-tahap peneliti meliputi, tahap pra-lapangan, pekerjaan lapangan, analisis data, dan penyelesaian.

Hasil penelitian yang didapat sebagai berikut : (1) Profil kepemimpinan karismatik Kiai Adib dalam membentuk karakter santri terbukti dengan kepercayaan tinggi yang dimiliki Kiai Adib, komitmen yang kuat dan ideal, menjadi teladan bagi para santri, menjadi agen perubahan, peka terhadap perubahan, serta memiliki daya tarik yang kuat. (2) Peran kepemimpinan karismatik Kiai Adib dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung diantaranya sebagai pengasuh, sebagai teladan, orang tua, sebagai pemimpin, motivator, sebagai pelayan dan pendukung, sebagai pendidik, sebagai penentu arah. Sehingga terbentuklah karakter santri yang cinta ilmu, disiplin, berakhlakul karimah, dan *religius* (3) Faktor Pendukung dan Penghambat kepemimpinan karismatik Kiai Adib dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung adalah pengasuh yang bijaksana, ustadz yang berkompotensi, pengurus yang tegas dalam menjalankan tugas. kurangnya kesadaran santri, perbedaan latar belakang santri yang sangat beragam, teknologi yang disalah gunakan sehingga memperlambat proses pembentukan santri di pondok pesantren.

ABSTRACT

The Thesis with the title "Charismatic Leadership of KH Adib Minanurrohman Ali in Shaping the Character of Santri at Hidayatul Mubtadi-ien Islamic Boarding School Ngunut Tulungagung" is written by Yusuf Bagus Maulana Ishak, NIM 126207203128. Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Hj Nurul Hidayah, M.Ag., NIP. 197305072000032001

Keywords: *Leadership, Charismatic Kiai, Santri Character*

This research is based on the phenomenon of rampant cases of moral degradation that occurred in Islamic boarding schools, many of these cases resulted in the image of Kiai and Pesantren being tarnished. The role of Kiai is needed to deal with this, because Kiai is a central figure who can bring changes to the environment and also the character of students.

The focus of this thesis research is (1) How is the Leadership Profile of KH. Adib Minanurrohman Ali in Shaping the Character of Santri? (2) How is the Charismatic Leadership Role of KH. Adib Minanurrohman Ali. Character of Santri? (3) How are the inhibiting and supporting factors of charismatic leadership of KH. Adib Minanurrohman Ali in Shaping the Character of?

This research method uses a qualitative approach with a phenomenological research type. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation techniques. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, conclusion drawing. Data validity techniques include Kreadibility Test, Transferability Testing, Depenability Testing, and Confirmability Test. Research stages include, pre-field stage, field work, data analysis, and completion.

Translated with DeepL.com (free version) The research results obtained are as follows: (1) Kiai Adib's charismatic leadership profile in shaping the character of students is evidenced by Kiai Adib's high trust, strong and ideal commitment, being a role model for students, being an agent of change, being sensitive to change, and having a strong appeal. (2) The role of Kiai Adib's charismatic leadership in shaping the character of students at Hidayatul Mubtadi-ien Islamic Boarding School in Ngunut Tulungagung includes as a caregiver, as a role model, parent, as a leader, motivator, as a servant and supporter, as an educator, as a direction setter. So that the character of students who love knowledge, are disciplined, have good character, and are religious is formed. (3) Supporting and inhibiting factors for Kiai Adib's charismatic leadership in shaping the character of students at Hidayatul Mubtadi-ien Islamic Boarding School Ngunut Tulungagung are wise caregivers, competent ustadz, strict administrators in carrying out their duties. lack of awareness of students, differences in the background of very diverse students, technology that is misused so that it slows down the process of forming students in the Islamic Boarding School.

المخلصا

هذه الأطروحة التي تحمل عنوان "القيادة الكاريزمية للخديوي أديب منظور الرحمن علي في تشكيل شخصية السانترى في مدرسة هداية المبتديان الإسلامية الداخلية في نجونوت تولونجاجونج" كتبها يوسف باجوس مولانا إسحاق، رقم تعريف الطالب ٢٦٢١.٢٧٠.٢١٣.٨٢١٣٠. برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية علوم التقريب وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله تولونغاونغ الإسلامية الحكومية، بإشراف الدكتور الحاج نور الهداية ماجستير في التربية الإسلامية.

١٠٠٢٣٠٠٠٠٧٠٥٠٣٧٩١

الكلمات المفتاحية: القيادة، كاريزما كياي، شخصية سانترى

يستند هذا البحث على ظاهرة تفشي حالات التدهور الأخلاقي التي حدثت في المدارس الداخلية الإسلامية، وقد نتج عن كثير من هذه الحالات تشويه صورة الكياي والبيسانترين. وهناك حاجة إلى دور الكياي للتعامل مع هذا الأمر، لأن الكياي شخصية محورية يمكنها إحداث تغييرات في البيئة وكذلك في شخصية الطلاب.

محور بحث هذه الأطروحة هو: (١) كيف تكون الشخصية القيادية لخادم الحرمين الشريفين أديب منظور الرحمن علي في تشكيل شخصية السانترى؟ (٢) كيف يكون الدور القيادي الكاريزمي لخادم الحرمين الشريفين أديب منظور الرحمن علي في تشكيل شخصية السانترى؟ (٣) كيف تكون العوامل المثبطة والداعمة للقيادة الكاريزمية لخادم الحرمين الشريفين أديب منظور الرحمن علي في تشكيل شخصية السانترى؟

يستخدم هذا المنهج البحثي منهجًا نوعيًا بنمط بحثي ظاهري. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات وتقنيات التوثيق. وتشمل تقنيات تحليل البيانات اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وتشمل تقنيات صحة البيانات اختبار قابلية البيانات، واختبار قابلية النقل، واختبار قابلية التوثيق، واختبار قابلية التأكيد، واختبار قابلية التوثيق. تشمل مراحل البحث، مرحلة ما قبل العمل الميداني، والعمل الميداني، وتحليل البيانات، واستكمال البحث.

وفيما يلي نتائج البحث التي تم الحصول عليها: (١) ثبت دور القيادة الكاريزمية لكياي أديب في تشكيل شخصية الطلاب من خلال الثقة العالية التي يتمتع بها كياي أديب والالتزام القوي والمثالي وكونه قدوة للطلاب، وكونه عامل تغيير، وحساساً للتغيير، وجاذبية قوية. (٢) إن دور القيادة الكاريزمية لكياي أديب في تشكيل شخصية السانترى يشمل دور كياي أديب كمقدمي رعاية، وكقدوة وقوة وأولياء أمور، وكقادة ومحفزين، وكخدم وداعمين ومربين ومحددن للتوجيه. حتى تتشكل شخصية

الطلاب المحبين للعلم والانضباط والخلق الكريم والدين (٣) العوامل الداعمة والمثبطة للقيادة الكيائية للأديب في تشكيل شخصية الطلاب هي: مقدمو الرعاية الحكماء، القدوة الأكفاء، الإداريون الصارمون في القيام بواجباتهم، قلة وعي الطلاب، اختلافات في خلفية الطلاب المتنوعة جداً، التكنولوجيا التي يساء استخدامها بحيث تبطئ عملية تكوين الطلاب في المدارس الداخلية الإسلامية.

MOTTO

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ

وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾

Artinya : ” (Ingatlah) ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat, “Aku hendak menjadikan khalifah di bumi.” Mereka berkata, “Apakah Engkau hendak menjadikan orang yang merusak dan menumpahkan darah di sana, sedangkan kami bertasbih memuji-Mu dan menyucikan nama-Mu?” Dia berfirman, “Sesungguhnya Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui.”¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahnya* (Jakarta : Dirjen Bimas Islam dan Urusan Haji, 2000), hal. 6

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas segala Rahmat, Taufik Dan Ridho Allah SWT yang selalu mebersamai penulis dalam menuntut ilmu hingga akhirnya mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW. Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih sebanyak - banyaknya dan penghargaan setinggi - tingginya kepada beberapa pihak yang ikut andil dan memberikan kontribusi besar baik melalui dorongan semangat untuk mengerjakan, bimbingan, pengetahuan, maupun naungan lahir, dan batin kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir. Oleh karenanya penulis persembahkan karya kecil ini untuk orang - orang yang penulis muliakan dan juga sayangi antara lain :

1. Kepada Alm. Bapak Suyanto yang senantiasa selalu mendoakan, mendukung, dan memberi semangat sertamemberi nasehat, menyayangi serta dan mengasihi dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang, semoga beliau melihat perjuangan anaknya ini dan selalu mendapatkan ridho Allah di alam sana
2. Kepada Ibu saya Rosemi, terimakasih atas segala limpahan kasih dan sayang, tetesan keringat, kerja keras ibu dan bapak yang membuatku dapat mengenyam pendidikan di perguruan tinggi UIN SATU Tulungagung, dari do'a yang selalu terpanjat dalam setiap ibadah yang selalu mengiringi perjalanannku mencaai cita - cita. Semoga Allah memberikan mereka umur yang barokah.
3. Segenap keluarga besar saya yang saya cintai dan sayangi yang selalu memberi motivasi serta mendukung perjuangan saya selama menuntut ilmu
4. Tiada pantas kata selain terimakasih yang tak terhingga untuk Bapak/Ibu Guru/Ustad/Dosen atas ilmu yang telah engkau berikan, jasa-jasamu takkan pernah saya lupakan
5. Kepada Ibu Nurul Hidayah selalu Dosen Pembimbing. Yang senantiasa membimbing dalam proses pengerjaan tugas akhir sehingga sampai hasil ini. Semoga Allah selalu menaungi beliau dengan kasih dan sayangnya.
6. Kepada pondok pesantren Hidayatul Mubatadi-ien yang telah memberi izin melakukan penelitian dan membimbing penelitian hingga selesai tugas akhir

- ini. Terkhususnya kyai abu, dan para ustadz yang menjadi narasumber dalam penelitian ini. Semoga Allah menaunginya dengan kasih dan sayang.
7. Bapak dan ibu dosen Manajemen Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan limpahan ilmu pengetahuan selama ini. Semoga ilmu yang bapak / ibu berikan kepada kami, terkhusus untuk saya pribadi dapat bermanfaat bagi masyarakat dan khususnya dapat membimbing kami dalam bermasyarakat. Semoga Allah selau menaungi beliau semua dengan kasih sayangnya.
 8. Kepada Abah Adib dan Ibu Nyai Maya yang selalu meberikan ruang tempat cerita dan yang selalu membimbing saya selaku santri dan anaknya di Pondok. Dan tak lupa kepada keluarga besar PPHM Ngunut yang selalu memberikan semangat dan menjadi tempat paling berharga bagi saya.
 9. Kepada Abah Mukhtar Lubby dan Ibu Nyai Dzurroh yang selalu mendidik saya mulai dari masuk Pondok sampai lulus, terima kasih saya ucapkan dari hati terdalam.
 10. Seluruh keluarga MPI terutama MPI C angkatan 2020 yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir dan juga saling berbagi pengetahuan. Semoga Allah membalas kebaikan kalian dengan limpahan kasih dan sayangnya.
 11. Teman-teman Asrama Darul Murtadho yang selalu menjadi rangkaian cerita ketika berada di pondok, dan nantinya akan kita bahas ketika tua.
 12. Teman-teman KKN Nusantara Moderasi beragama Posko 14 yang selalu kompak dalam segala hal, pengalaman bersama kalian dan perjuangan bersama kalian akan selalu teringat dan menjadi sejarah, semoga di lain waktu kta bisa berjumpa kembali
 13. Kepada seluruh keluarga besar Lembang Rano Tengah Tana Toraja yang sudah memberikan tempat hangat, dan memberikan doa kepada saya
 14. Seluruh sahabat terdekatku yang selalu mendukungku, mensupport, dan membantuku dengan do'a. Semoga Allah membalas kebaikan kalaian dengan limpahan kasih dan sayangnya.

15. Kepada teman-teman HMI komisariat Thariq Bin Ziyad yang selalu memberikan dukungan penuh sehingga sskripsi ini bisa selesai dengan maksimal.
16. Teruntuk teman-teman panti Darul ‘Ibad yang selalu memberikan tempat hangat dan tempat singgah untuk berbagi cerita dan suka duka
17. Almamater tercinta yaitu Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, terimakasih atas perjuangan dan sudah menemukan saya dengan orang-orang baik dan kuat.

PRAKATA

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam akan tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad Saw yang telah memberi jalan penerangan pada umatnya.

Penyusunan skripsi ini, penulis menyadari benar atas kemampuan yang ada. Hasil penulisan ataupun proses penulisan tidak lepas dari hambatan, gangguan dan kesulitan baik dari dalam maupun dari luar diri penulis. Namun demikian berkat bantuan dan dorongan dari semua pihak akhirnya segala kesulitan dan hambatan dapat terselesaikan. Sehingga dengan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebanyak- banyaknya kepada yang terhormat :

1. Prof Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I selaku Rektor UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
2. Prof. Dr. H. Abad Badruzaman, Lc., M.Ag. selaku wakil rektor bidang akademik dan pengembangan lembaga UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
3. Dr. Sutopo, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
4. Dr. Hj. Indah Khomsiyah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyyah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
5. Dr. Siti Khoirun Nisak, S.Pd.I., M.Pd.I selaku selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Agama Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
6. Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pangarahan serta koreksi, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang telah memberikan bimbingan serta wawasan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
8. Bapak KH. Adib Minanurrohman Ali selaku Pengasuh Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung

9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bimbingan, jasa, dan kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal ibadah yang baik. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT. Penulis juga menyadari masih banyak kekurangan dan kekhilafan pada skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan saran juga kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini. Akhirnya, besar harapan penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Tulungagung, 28 Mei 2024



Yusuf Bagus Maulana Ishak

NIM. 126207203128

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Foto KH. M. Adib Minanurrohman Ali	94
Gambar 4.2 Kunjungan orang luar ke Ndalem Kiai Adib	96
Gambar 4.3 Kiai Adib Ketika Disowani para santri	98
Gambar 4.4 Kiai Adib sedang memimpin sidang atau rapat triwulan	99
Gambar 4.5 Kiai Adib Bersama Masyarakat Desa	100
Gambar 4.6 Kiai Adib Memimpin Doa.....	101
Gambar 4.7 Kiai Adib Mengikuti Majelis	101
Gambar 4.8 Kiai Adib dengan keluarga.....	102
Gambar 4.9 Kiai Adib berada di luar bersama keluarga	103
Gambar 4.10 Kiai Adib dan para santri	105
Gambar 4.11 Kiai Adib bersama para alim ulama'	106
Gambar 4.12 Kunjungan Kiai Adib di Pon-Pes Nurul Ishlahiyyah.....	107
Gambar 4.13 Kiai Adib sedang mengaji	109
Gambar 4.14 pembacaan tata tertib pondok.....	111
Gambar 4.15 Pengajian Kitab oleh Kiai Adib	114
Gambar 4.16 Ziarah bersama Kiai Adib	116
Gambar 4.17 Kiai Adib memberikan motivasi.....	118
Gambar 4. 18 Koordinasi Kiai Adib bersama Ustadz dan Pengurus	120
Gambar 4.19 Kiai Adib Bersama Kiai Mahrus berada di masjid bersama para santri.....	121
Gambar 4.20 pemberangkatan LDS oleh Kiai Adib	122
Gambar 4.21 Kebersamaan Santri.....	125
Gambar 4.22 Khotmil bersama Kiai Adib	127
Gambar 4.23 Musyawarah kajian fiqh santri	127
Gambar 4.24 Kegiatan jam'iyah santri	128
Gambar 4.25 Kiai Adib bersalaman dengan santri dan karakter alumni yang masih menjaga tradisi pesantren.....	131
Gambar 4.26 Kiai Adib bersama para alumni.....	132

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Paradigma Penelitian	72
Bagan 3 1 Teknik Analisis Data.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Sejarah Pondok.....	186
Lampiran 2 : Susunan Pengurus Pondok Pesantren.....	196
Lampiran 3 : Tata-tertib Santri PPHM Ngunut	201
Lampiran 4 : Tata tertib PPHM Astri Sunan Giri.....	203
Lampiran 5 : Jadwal Kegiatan Santri	205
Lampiran 6 : Pedoman Wawancara.....	207
Lampiran 7 : Pedoman Observasi	211
Lampiran 8 : Transkrip Wawancara	212
Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian.....	228
Lampiran 10 : Surat Balasan Penelitian	229
Lampiran 11 : Surat Selesai Penelitian.....	230
Lampiran 12 : Bukti Bimbingan Skripsi.....	231
Lampiran 13 : Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	233
Lampiran 14 : Dokumentasi Penelitian	234
Lampiran 15 : Biografi Penulis	236