

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMPN 1 Trenggalek” ditulis oleh Affan Ganesa Diadmahja, NIM. 126201202124. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi : Dr.Muhammad Jafar As-Shodiq, S.Kom, M.Pd.I. NIP.199007142023211024

**Kata Kunci** : *Strategi Guru, Motivasi Belajar, Peserta didik*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh menurunnya wawasan dan minat mempelajari ilmu agama keagamaan pada peserta didik, khususnya di sekolah umum. Banyak sekali kasus kurangnya pemahaman tentang dasar hukum, konsep dasar dan wawasan agama islam lainnya seperti siapa itu rasulullah, baca tulis Al-Qur'an, bahkan perintah, sunnah dan larangan dalam agama islam. beberapa masalah tersebut, salah satunya karena mereka kurangnya pengetahuan dan wawasan dalam mendalami ilmu agama. Hal ini menunjukkan bahwa meningkatkan motivasi belajar peserta didik sangat penting. maka dari itu strategi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik, merupakan salah satu upaya tenaga pendidik khususnya guru pendidikan agama islam dalam memberikan sumbangsih dalam menangani kasus tersebut, sehingga mereka menjadi generasi muslim sesuai dengan tuntunan Islam.

Fokus penelitian ini meliputi: (1.) Bagaimana Perencanaan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMPN 1 Trenggalek? (2.) Bagaimana Pelaksanaan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMPN 1 Trenggalek? (3.) Bagaimana Evaluasi Guru Pendidikan Agama Islam Pada Kegiatan Pembelajaran Peserta Didik Di SMPN 1 Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan kepercayaan (*credibility*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : perencanaan untuk melaksanakan pembelajaran PAI oleh guru pendidikan agama islam dengan menentukan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik dan minat peserta didik serta penggunaan media yang mendukung dalam terlaksanakannya strategi guru dalam pembelajaran. Kemudian guru melaksanakan pembelajaran dengan mengimplementasikan beberapa strategi yang telah di rencanakan sebelumnya pada pembelajaran PAI guna menunjang peningkatan motivasi belajar peserta didik, setelah itu guru PAI memberikan evaluasi terhadap pembelajaran guna menganalisis kekurangan untuk diperbaiki pada pertemuan berikutnya.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Teacher Strategy in Increasing Students' Learning Motivation at SMPN 1 Trenggalek" was written by Affan Ganesa Diadmahja, NIM. 126201202124. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr.Muhammad Jafar As-Shodiq, S.Kom, M.Pd.I. NIP.199007142023211024

Keywords: Teacher Strategy, Learning Motivation, Students

This research was motivated by the decline in insight and interest in studying religious knowledge among students, especially in public schools. There are many cases of lack of understanding of the legal basis, basic concepts and other insights of the Islamic religion, such as who the Messenger of Allah is, reading and writing the Koran, even the commandments, Sunnah and prohibitions in the Islamic religion. Some of these problems, one of which is due to their lack of knowledge and insight in studying religious knowledge. This shows that increasing students' learning motivation is very important. Therefore, the PAI teacher's strategy in increasing students' learning motivation is one of the efforts of teaching staff, especially Islamic religious education teachers, to make a contribution in handling these cases, so that they become a generation of Muslims who are in line with with Islamic guidance.

The focus of this research includes: (1.) How do Islamic Religious Education Teachers Plan to Increase Students' Learning Motivation at SMPN 1 Trenggalek? (2.) How do teachers implement Islamic religious education in increasing students' learning motivation at SMPN 1 Trenggalek? (3.) How do Islamic Religious Education Teachers evaluate students' learning activities at SMPN 1 Trenggalek?

This research uses a descriptive qualitative research approach with a case study type of research. Data collection techniques in this research are in-depth interviews, participant observation and documentation. Data analysis techniques are data collection, data condensation, data presentation, drawing conclusions and verification. Checking the validity of the data in this research was carried out with credibility.

The results of this research show that: planning for implementing PAI learning by Islamic religious education teachers is by determining learning methods that suit the characteristics and interests of students as well as using media that supports the implementation of teacher strategies in learning. Then the teacher carries out the learning by implementing several strategies that have been previously planned in PAI learning to support increasing students' learning motivation, after that the PAI teacher provides an evaluation of the learning to analyze deficiencies to be corrected at the next meeting,

## المُلخَص ملخَص

البحث العلمي تحت الموضوع: "استراتيجية المعلم في تحسين دافع التعلم لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الحكومية ١ ترينجاليك"، كتبه عفان غانيسا دبادمهجا، رقم القيد ١٢٦٢٠١٢٠٢١٢٤. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج. المشرف الأستاذ الدكتور محمد جعفر الصاديق الماجستير .

الكلمة الرئيسية: استراتيجية المعلم، و دافع التعلم ، و لدى الطلاب

مخلفية هذا البحث هو تراجع البصيرة والاهتمام بتعلم المعارف الدينية لدى الطلاب، خاصة في المدارس الحكومية. فهناك الكثير من حالات نقص فهم الأسس الحكم والمفاهيم الأساسية والبصيرة الدينية الإسلامية وغيرها مثل من هو رسول الله وقراءة القرآن وكتابه وحتى الأوامر والسنن والنواهي في الإسلام، وبعض هذه المشاكل، ومن هذه المشاكل نقص معرفة الطلاب وبصيرتهم في استكشاف العلوم الدينية. وهذا يدل على أن زيادة دافعية الطلاب للتعلم أمر في غاية الأهمية، ولذلك فإن استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في زيادة دافعية الطلاب للتعلم، هي أحد جهود المربين وخاصة معلمي التربية الدينية الإسلامية في المساهمة في معالجة هذه الحالات، حتى يصبحوا جيلاً من المسلمين على هدي الإسلام.

مسائل هذا البحث ما يلي: (١) كيف تخطيط المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين دافع التعلم لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الحكومية ١ ترينجاليك؟ (٢) كيف تنفيذ المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين دافع التعلم لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الحكومية ١ ترينجاليك؟ (٣) كيف تقييم المعلم التربية الدينية الإسلامية في أنشطة التعلم لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الحكومية ١ ترينجاليك؟ يستخدم هذا البحث المدخل الكيفي ونوع البحث دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي المقابلات المتعمقة وملاحظة المشاركين والتوثيق. أما تقنيات تحليل البيانات فهي جمع البيانات، وتكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج والتحقق منها. وقد تم التحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة من خلال الثقة (المصدقية).

نتائج هذه البحث إلى ما يلي: التخطيط لتنفيذ تعلم التربية الدينية الإسلامية من قبل المعلم التربية الدينية الإسلامية من خلال تحديد أساليب التعلم التي تتوافق مع خصائص واهتمامات لدى الطلاب واستخدام الوسائط التي تدعم تنفيذ استراتيجيات المعلم في التعلم. ثم يقوم المعلم بتنفيذ التعلم من خلال تنفيذ العديد من الاستراتيجيات التي تم التخطيط لها مسبقاً في تعلم التربية الدينية الإسلامية لدعم تحسين دافع التعلم لدى الطلاب، وبعد ذلك يقوم معلم التربية الدينية الإسلامية بتقديم تقييم للتعلم لتحليل أوجه القصور لتحسينها في اللقاء القادم.