

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Mengatasi *Bullying* pada Peserta Didik di SMPN 1 Kalidawir” ini ditulis oleh Elina Nur Afida, NIM 126207201010, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dr. KRT. KH. Ahmad Nurcholish, SS., M.Pd, NIP 197808012009011006.

Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, *Bullying*.

Manajemen kesiswaan merupakan proses pengurusan segala hal yang berkaitan dengan peserta didik, pembinaan sekolah serta mengatur berbagai kegiatan dalam bidang kesiswaan agar kegiatan pembelajaran di sekolah dapat berjalan lancar, tertib, dan teratur serta dapat mencapai tujuan pendidikan di sekolah. Manajemen kesiswaan juga harus bisa menunjang kebutuhan para siswa di zaman milenial ini, permasalahan yang terjadi antara peserta didik seperti tindakan *bullying* yang saat ini sering marak terjadi, oleh karena itu pihak manajemen kesiswaan didalam lembaga sekolah juga sangat berperan penting untuk mengatasi permasalahan tersebut.

Fokus penelitian dalam penelitian ini antara lain: 1. Bagaimana perencanaan manajemen kesiswaan dalam mengatasi *bullying* pada peserta didik di SMPN 1 Kalidawir? 2. Bagaimana pengorganisasian manajemen kesiswaan dalam mengatasi *bullying* pada peserta didik di SMPN 1 Kalidawir? 3. Bagaimana pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam mengatasi *bullying* pada peserta didik di SMPN 1 Kalidawir? 4. Bagaimana pengawasan manajemen kesiswaan dalam mengatasi *bullying* pada peserta didik di SMPN 1 Kalidawir?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini meliputi *person* (orang), *paper* (dokumen), *place* (tempat). Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan analisis data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Perencanaan manajemen kesiswaan dalam mengatasi *bullying* pada peserta didik di SMPN 1 Kalidawir dengan mengadakan rapat, menyusun RPP, menyusun tata tertib sekolah, dan pembentukan panitia *event antibullying day*; 2. Pengorganisasian manajemen kesiswaan dalam mengatasi *bullying* pada peserta didik di SMPN 1 Kalidawir terdapat dua kerja sama yakni kerja sama intern dan kerja sama ekstern; 3. Pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam mengatasi *bullying* pada peserta didik di SMPN 1 Kalidawir yakni sosialisasi hingga pemanggilan orangtua; 4. Pengawasan atau evaluasi yang dilakukan yakni dengan melakukan rapat evaluasi kemudian dilakukan dengan tindak lanjut.

ABSTACT

The thesis with the title "Implementation of Student Management in Overcoming Bullying among Students at SMPN 1 Kalidawir" was written by Elina Nur Afida, NIM 126207201010, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervisor Dr. KRT. KH. Ahmad Nurcholis, SS., M.Pd., NIP 197808012009011006.

Keywords: *Student Management, Bullying.*

Student management is the process of managing all matters related to students, school development and organizing various activities in the field of student affairs so that learning activities at school can run smoothly, orderly and regularly and can achieve educational goals at school. Student management must also be able to support the needs of students in this millennial era, problems that occur between students, such as bullying which is currently frequently occurring, therefore student management within school institutions also plays a very important role in overcoming these problems.

The research focus in this study includes: 1. What is the student management plan for dealing with bullying among students at SMPN 1 Kalidawir? 2. How is student management organized to overcome bullying among students at SMPN 1 Kalidawir? 3. How is student management implemented in overcoming bullying among students at SMPN 1 Kalidawir? 4. How is student management monitored in overcoming bullying among students at SMPN 1 Kalidawir?

This study used qualitative research methods. Data sources in this research include person, paper (document), place. Data collection methods in this research used observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is qualitative data analysis with data reduction steps, data presentation and drawing conclusions.

The results of the research show that: 1. Student management planning to overcome bullying among students at SMPN 1 Kalidawir by holding meetings, preparing lesson plans, preparing school rules and regulations, and forming an anti-bullying day event committee; 2. Organizing student management in overcoming bullying among students at SMPN 1 Kalidawir, there are two collaborations, namely internal collaboration and external collaboration; 3. Implementation of student management in overcoming bullying among students at SMPN 1 Kalidawir, namely socialization and calling parents; 4. Supervision or evaluation is carried out by holding an evaluation meeting and then following up.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تطبيق الإدارة الطلاب في التغلب على التمر لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية واحدة كاليديوير" الذي كتبه ورتبته ألينا نور عفيدا ، رقم القيد ١٠١٠٧٢٠١٢٦٢ ، من قسم إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية و العلوم التعليمية بجامعة السيد على رحمة الله تولونج اجونج و تحت الإشراف الدكتور الحاج أحمد نور خالص الماجستير، رقم التوظيف ١٩٧٨٠٨٠١٢٠٠٩٠١١٠٠٦

الكلمات الرئيسية: الإدارة الطلاب ، التمر

إدارة الطلاب هي عملية إدارة كافة الأمور المتعلقة بالطلاب، وتطوير المدرسة بدءًا من قبول الطلاب، والتدريب في المدرسة حتى إكمال الطلاب تعليمهم. وبشكل عام فإن هدف إدارة الطلاب هو تنظيم الأنشطة المختلفة في مجال شؤون الطلاب حتى تسير أنشطة التعلم في المدرسة بسلاسة ومنظمة وانتظام وتحقق الأهداف التعليمية في المدرسة. يجب أن تكون إدارة الطلاب أيضًا قادرة على دعم احتياجات الطلاب في عصر الألفية هذا، والمشاكل التي تحدث بين الطلاب، مثل التمر الذي يحدث حاليًا بشكل متكرر، وبالتالي فإن إدارة الطلاب داخل المؤسسات المدرسية تلعب أيضًا دورًا مهمًا للغاية في التغلب على هذه المشكلات.

التركيز على التركيز على التنشئة فيما يلي: ١. هل يمكن أن يكون هناك خلل في إدارة التمر في مرحلة ما بعد المدرسة؟ ٢. هل تقوم الإدارة التنظيمية للمنظمة بممارسة التمر في أي وقت من الأوقات في المدرسة؟ ٣. إدارة الأنشطة التعليمية في المنزل من خلال التمر في مرحلة الدراسة الجامعية التي لا تعد ولا تحصى؟ ٤. إدارة التعلم عن بعد في ممارسة التمر في المدارس التي لم يتم تعلمها من قبل أي شخص آخر؟

هذا هو ١. لإدارة عمليات التمر في المدارس التي يتم تدريسها في المدارس، ٢. لإدارة المنظمات في عمليات التمر في المدارس التي يتم تدريسها في المدارس تاما نيجيري ساتو كاليديوير، ٣. لذلك من خلال إدارة الأنشطة التعليمية في مجال التمر في دراسة المدرسة، يمكنك استخدام كل ما هو جديد في المدرسة، ٤. لإدارة أعمالك في مجال التمر في المدرسة من خلال إدارة أعمالك في المدرسة.

تم تصميم هذه الطريقة البنليتية للأسلوب البنلتي. عدد البيانات في هذا الشخص المحدود (البرتقالي) ياكني كيبيالا المدرسة، واكا كيسيسوان، المعلم الذي يقدم المشورة، المعلم ماتا بيلاجاران، ورقة (وثائق) بيروبا بوكو – بوكو أرسيب و كاتان – كاتان، مكان (تيمات) من المدرسة يوفر كل ما هو سلمي على كل شيء. . طريقة استخدام البيانات في هذه الملاحظات الحزبية والملاحظات والوثائق. بيانات التحليل الفني التي تم تطويرها من خلال بيانات التحليل النوعية باستخدام بيانات مخفضة طويلة وبيانات دقيقة وبيانات إحصائية.

طرق العلاج الفعالة: ١. إدارة عمليات التنمر في المدارس من خلال التعلم عن بعد من خلال التواصل مع الآخرين، والتعلم من المدرسة الثانوية، وحدث مكافحة الفتوة يوم جي. ٢. تقوم إدارة التنظيم بالتعامل مع التنمر من خلال دراسة الطلاب في المدرسة، مما يؤدي إلى تفاهم المشكلة من خلال عمل واحد فقط من خلال المتدرب نفسه والعمل الخارجي نفسه. ٣. تقوم إدارة المشكلات في التعامل مع التنمر في تعلم الطلاب بالتعلم عن طريق التواصل مع الآخرين وحمائهم من التنمر، مما يؤدي إلى إبعادهم عن الآخرين، وتشجيعهم وتشجيعهم البلطجة، أعضاء جدد وأعضاء حسناً، سوف ينضم إليك شخص ما أثناء محاولتك لتكوين اتصالات طويلة الأمد مع معلم المدرسة والمدرسة. ٤ يتم تقييم هذا التقييم من خلال تقييم العوامل التي تؤثر على العوامل والعوامل التي تؤثر على جودة الحياة، ويتم تقييمها من خلال طرق مختلفة.