

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Tata Cara Berwudu Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fikih Di Al Hidayah 01 Betak” ditulis oleh Ghufron Ilhami, NIM 126205203185 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah , Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing yaitu Dr. Septinaningrum, M. Pd.

**Kata kunci : pengembangan, video pembelajaran, tata cara berwudu**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman peserta didik tentang materi berwudu pada mata pelajaran fikih kelas I dikarenakan belum memakai media yang sesuai. Penelitian ini yakni mengukur tingkat pemahaman peserta didik dengan penggunaan media video pembelajaran.

Tujuan umum dari penelitian ini adalah mengembangkan video tata cara berwudu untuk mengetahui gambaran tentang penerapan media ajar video tata cara berwudu untuk meningkatkan pemahaman siswa. Realita lapangan tentang rendahnya pemahaman peserta didik dikarenakan kurangnya media tentang materi berwudu pada materi fikih kelas I.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) Dengan model pengembangan ADDIE. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu Tahapan pengembangan mengikuti 5 tahap ADDIE yaitu: 1) *Analyze*, 2) *Design*, 3) *Development*, 4) *Implementation*, 5) *Evaluation*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Tahap pertama yang dilakukan peneliti yaitu melakukan menganalisis di sekolah yaitu MI Al Hidayah 01 Betak, analisis materi. 2) Tahap kedua, peneliti mendisain media pembelajaran berbasis video dengan disesuaikan dengan materi, kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran wudu. 3) Tahap ketiga peneliti mengembangkan desain produk sesuai kompetensi inti, kompetensi inti dan tujuan pembelajaran berwudu. 4) Keempat yang dilakukan peneliti implementasi dengan melakukan uji validasi, dengan 1 ahli materi, 1 ahli Bahasa dan 1 ahli media, uji coba lapangan skala kecil, revisi skala kecil, uji coba skala besar, tabulasi dari penghitungan kuisisioner, 5) tahap ke lima adalah revisi produk akhir, tahap terakhir dari pengembangan media ini adalah deminasi dan distribusi produk. media video pembelajaran dapat diketahui tingkat kevalidan pada ahli materi 83,6 %, hasil kevalidan ahli media 87,6 %, hasil kevalidan ahli bahasa 83,6 %

Hasil pengembangan video tata cara berwudu yang diimplementasikan pada siswa Madrasah Ibtidaiyah 01 Betak mendapatkan peningkatan antara sebelum menggunakan media video dan sebelum menggunakan media video, yang ditunjukkan melalui hasil *post test* dan *pre test* yang dilakukan siswa. Dengan perolehan hasil *Pre Test* yakni 50 % dan *Post Test* 58 %. Dengan demikian, pengembangan media video tata cara berwudu mampu meningkatkan persentase tingkat pemahaman siswa pada materi fikih kelas I.

## ***ABSTRACT***

The thesis with the title "Development of Learning Video Media for Ablution Procedures Material in Improving Fiqh Learning Outcomes in Al Hidayah 01 Betak" was written by Ghufron Ilhami, NIM 126205203185 Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Lecturer The supervisor is Dr. Septinaningrum, M. Pd.

**Keywords: development, learning videos, ablution procedures**

This research was motivated by the lack of students' understanding of ablution material in class I fiqh subjects. This research measures the level of students' understanding by using learning video media.

The general aim of this research is to develop videos on ablution procedures to provide an overview of the application of video teaching media on ablution procedures to increase students' understanding. The reality in the field is that students' low understanding is due to the lack of media regarding ablution material in class I fiqh material.

This research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model. The data collection techniques in this research are the development stages following the 5 stages of ADDIE, namely: 1) Analyze, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, 5) Evaluation.

The results of this research show that 1) The first stage carried out by researchers was to analyze the school, namely MI Al Hidayah 01 Betak, material analysis. 2) In the second stage, researchers designed video-based learning media to suit the material, core competencies, basic competencies and wudu learning objectives. 3) In the third stage, researchers develop product designs according to core competencies, core competencies and ablution learning objectives. 4) Fourth, implementation researchers carry out validation tests, with 1 material expert, 1 language expert and 1 media expert, small-scale field trials, small-scale revisions, large-scale trials, tabulation of questionnaire calculations, 5) fifth stage is the final product revision, the final stage of this media development is product diminution and distribution. Learning video media can be seen to have a validity level for material experts of 83.6%, validity results for media experts 87.6%, validity results for language experts 83.6%

The results of the development of a video on ablution procedures implemented for Madrasah Ibtidaiyah 01 Betak students saw an increase between before using video media and before using video media, which was shown through the results of the post test and pre test carried out by the students. With the Pre Test results being 50% and Post Test 58%. Thus, the development of video media on ablution procedures is able to increase the percentage of students' level of understanding in class I fiqh material.

## مستخلص البحث

إلهامي، غفرون. 2024. تطوير وسائل الفيديو التعليمية لمواد إجراءات الوضوء في تحسين نتائج الدراسة الفقه في المدرسة الابتدائية الهداية 01 البحث الجامعي. قسم تعليم المدرسة الابتدائية. كلية العلوم التربية والتعليم. جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتورة سيبينانجروم الماجستير.

### الكلمات المفتاحية: التطوير، الفيديوهات التعليمية، إجراءات الوضوء

هذا البحث هو يبحث عدم الفهم الطلاب لمواد الوضوء في المواد الفقهية للصف الأول. يقىس هذا البحث مستوى فهم الطلاب باستخدام وسائط الفيديو التعليمية. الهدف العام من هذا البحث هو معرفة نظرة عامة على تطبيق وسائل التدريس بالفيديو على إجراءات الوضوء لزيادة فهم الطلاب. وهو الواقع الميداني فيما يتعلق بتدني مستوى فهم الطلاب لمادة الوضوء في مادة الفقه للصف الأول.

يستخدم هذا البحث طريقة البحث والتطوير (D&R) مع نموذج التطوير ADDIE. تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي مراحل التطوير بعد المراحل الخمس لـ ADDIE، وهي: (١) التحليل، (٢) التصميم، (٣) التطوير، (٤) التنفيذ، (٥) التقييم.

وتبين نتائج هذا البحث أن (١) المرحلة الأولى التي قام بها الباحثون كانت تحليل مدرسة الهداية ٠١ بيتك، تحليل المواد. (٢) في المرحلة الثانية، صمم الباحثون وسائل تعليمية تعتمد على الفيديو لتناسب المواد والكفاءات الأساسية والكفاءات الأساسية وأهداف تعلم الوضوء. (٣) في المرحلة الثالثة، يقوم الباحثون بتصميمات المنتجات وفقاً للكفاءات الأساسية والكفاءات الأساسية وأهداف تعلم الوضوء. (٤) رابعاً، يقوم باحثو التنفيذ بإجراء اختبارات التحقق من الصحة، مع خبير مواد واحد وخبير لغة واحد وخبير إعلامي واحد، وتجارب ميدانية صغيرة الحجم، ومراجعات صغيرة الحجم، وتجارب واسعة النطاق، وتويب حسابات الاستبيان، (٥) المرحلة الخامسة هي المراجعة النهائية للمنتج، والمرحلة الأخيرة من تطوير الوسائط هي تقليل المنتج وتوزيعه. يمكن ملاحظة أن مستوى صلاحية وسائط الفيديو التعليمية يبلغ ٦,٣٨% لخبراء المواد، ونتائج صلاحية خبراء الوسائط ٦,٣٨%، ونتائج صلاحية لخبراء اللغة ٦,٣٨%.

نتائج تطوير فيديو حول إجراءات الوضوء المنفذة للمدرسة الابتدائية 01 شهد طلاب بيتك زيادة بين قبل استخدام وسائط الفيديو وقبل استخدام وسائط الفيديو، وهو ما ظهر من خلال نتائج الاختبار البعدي والاختبار القبلي الذي أجراه الطلاب. وكانت نتائج الاختبار القبلي 50% والاختبار البعدي 58%. ومن ثم فإن تطوير وسائط الفيديو الخاصة بإجراءات الوضوء قادر على زيادة نسبة فهم الطلاب في المادة الفقهية للصف الأول.