

## DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Syahrul. (2017). Strategi Komunikasi Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar, *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*.
- Adipratama, Zoga (2018). Manajemen Kurikulum Terpadu Di Sekolah Alam Berciri Khas Islam. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(3).
- Adz-Dzakiey, Hamdan Bakran. (2004). *Prophetic Intelligence; Kecerdasan Kenabian Menumbuhkan Potensi Hakekat Insani Melalui Pengembangan Kesehatan Ruhani*. Jogjakarta: Islamika.
- Ahyar, Hardani. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al Qur'an Surat al-Hadid ayat 22. (2010). *Al Qur'an dan Terjemahan untuk Wanita*, Jabal: Bandung.
- Annisa Nuraisyah Annas, Annisa. (2017). "Manajemen Peserta Didik Berbasis Kecerdasan Spiritua Pendidikan Islam". *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 5 (2).
- Arifin, Muhammad. (2017). Strategi Manajemen Perubahan dalam Meningkatkan Disiplin di Perguruan Tinggi. *Jurnal EduTech*. 3 (1).
- Arni, Muhammad. (2004). *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cangara, Hafied. (2013). *Perencanaan Strategi Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2011). *Ilmu Komunikasi*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Efendy, O. U. (2005). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Effendy, O.U. (2004). *Dinamika Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fadhli, Nurul. (2021). 'Strategi Komunikasi Organisasi di Mis Azzaky Medan', *Journal Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 2.2.
- Faizal. (2017). *Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar dan Aplikasi*. Malang: YA 3.
- Firmansyah, Tri, dkk. (2020). Proses Manajemen peserta Didik di SMA Binaan Universitas. *Jurnal Pendidikan*. 5 (1).
- Hasan, Langgulung. (2014). *Pendidikan suatu Analisa Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Al-Husna.
- Hasbullah. (2010). *Otonomi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajawali.

- Hayati, Fitri. (2016). "Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik di MA", *Jurnal Manajer Pendidikan*. Vol. 10. No. 6.
- Helaluddin dan Hengki Wijaya. (2018). *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori Dan Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffaray.
- Iskandar dan Dadang Sunendar. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kusningsih, Sri Heny. (2016). *Kontribusi Pendidikan Karakter Bangsa dalam Membangun Jati Diri Siswa*. LPMP: Yogyakarta.
- Liliwiri, Alo. (2011). *Komunikasi Serba Ada Serba Makna*. Jakarta: Kencana.
- Mahirah. (2017). Evaluasi Belajar Peserta Didik, *Jurnal Idaarah*, 1 (2).
- Maryam, Dewi. (2016). *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Progam Pengembangan Diri untuk Meningkatkan Kepribadian Siswa MAN Wates 1 Kulon Progo Yogyakarta*. Skripsi: Kependidikan Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Mentari, E.G. (2019). *Manajemen Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini Dilengkapi dengan Manajemen Perpustakaan dan Ekstrakurikuler*. Temanggung: Pustaka Indonesia.
- Mudyharto, Radja. (2012). *Filsafat Ilmu Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad. (2008). *Filsafat Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*, Cet. II. Jakarta: PT Indeks.
- Muhammedi. (2016). 'Perubahan Kurikulum Di Indonesia : Studi Kritis Tentang Upaya Menemukan Kurikulum Pendidikan Islam Yang Ideal', *Raudhah*, IV.1.
- Mulyasa. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Naim, Nganinun, (2011). *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nashor. (1993). *Public Relations*. Bandar Lampung: Gunung Pesagi.
- Nata, Abudin. (1999). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 1 ayat 18.
- Purwanto, Djoko. ( 1997). *Komunikasi Bisnis*. Jakarta: Erlangga.

- Rangga. (2018). "Studi Kasus Informatif dalam Kegiatan Orientasi Penyuluh Agama Terhadap Calon Pengantin Oleh Badan DKP3Adi Samarinda", *Jurnal Ilmu Komunikasi*, Vol. 6 No. 33.
- Republik Indonesia. (2006). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen & Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang sisdiknas*. Bandung: Permana.
- Sakir, Moh. (2015). *Pesantren Sebagai Basis Pendidikan Spiritual dalam Pembentukan Karakter Jati Diri Manusia*. Jurnal Cendikia. Vol. 13 No.2.
- Segara, Nuansa Bayu. (2016). "Pentingnya Pemahaman Jati diri Keilmuan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS". *Jurnal Edunimic*. Vol. 4 No.1.
- Setiawan, Johan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Siyoto, Sandu. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suminar, Wahyu. (2017). *Manajemen Peserta Didik untuk Peningkatan Prestasi Siswa pada MAN Pacitan*. Tesis IAIN Ponorogo.
- Suprahatinningrum, Jamil. (2014). *Guru Profesional Pedoman Kerja, Kualifikasi, dan Kompetensi Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sutopo, Aristo Hadi dan Adrianus Ariel. (2010). *Terampil Mengolah Data Kualitatif dengan Vivo*. Jakarta: Kencana.
- Syamsu, Yusuf. (2006). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, Ahmad. (2008). *Ilmu dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Umar, Husein. (2010). *Desain Penelitian Manajemen Strategik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Undang-Undang Sisdiknas Tahun 2003. (2003). Jogjakarta: Media Wacana. Bab XI Pasal 39 Ayat 1 & 2.
- Yayasan Jati Diri Bangsa. (2008). *Membangun Kembali Jati Diri Bangsa*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Yusuf, Juhaeti. (2019). "Manajemen Peserta Didik", *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*. 12 (02).

Zainal, Yusuf. (2015). *Manajemen Komunikasi (Filosofi, Konsep, dan Aplikasi)*. Bandung: Pustaka Setia.