

DAFTAR PUSTAKA

- Alwiyah Najmatul, Pengaruh Penerapan Media KOKAMI (Kotak Kartu Misterius) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas IV MI NU Salafiyah Kenduren Wedung Demak, Skripsi, 2021
- Awaningrum Kartikasari. 2019. "Pengaruh Media Pembelajaran KOKAMI (Kotak Kartu Misterius) terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 20 Semarang." Other, UNNES, <https://lib.unnes.ac.id/33344/>.
- Budyartati, Sri. 2014. Problematika Pembelajaran di Sekolah Dasar. Yogyakarta: Deepublish
- Dimiyati, Mudjiono. 2023. Belajar Dan Pembelajaran, OPAC Perpustakaan Nasional RI. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=867405>.
- Dwi Septina Federika. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Talking Stick* Terhadap *Self Efficacy* dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 2 Ngantru Pada Materi Lingkaran." Skripsi.
- Elu, Maxima E.J., Steafanus Notan Tupen, and Ningsih Ningsih. 2021. Penerapan Model *Talking Stick* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar pada Materi Operasi Bentuk Aljabar. *Factor M* 3, <https://doi.org/10.30762/factor-m.v3i2.3110>.
- Farida Payon, Feni, Dyka Andrian, and Sasi Mardikarini. 2021. "Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD." *Jurnal Ilmiah Kontekstual* 2, <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i02.397>.
- Fathurrochman, Irwan. 2017. Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Santri Pondok Pesantren Hidayatullah/Panti Asuhan Anak Soleh Curup. *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*.
- Salim and Haidir, 2019. Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan dan Jenis. Jakarta: Kencana.
- Kurniasih, Puji Dwi, Agung Nugroho, and Sri Harmianto. 2020. "Peningkatkan *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* dan Kerjasama Antar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dengan Media KOKAMI di Kelas IV SD Negeri 2 Dukuhwaluh." *Attadib: Journal of Elementary Education* 4. <https://doi.org/10.32507/attadib.v4i1.627>.
- Nyamik Rahayu Sesanti, 2017. Assesmen Pembelajaran Matematika, Yayasan Edelweis
- Rahmah, Nur. 2018. Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>.

- Reni Baiq Utari Indra Dewi. 2016. Pengaruh Model *Talking Stick* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di MA Darul Qur'an Bengkel Tahun pelajaran 2016/2017.
- Seika Anggi Ayuni. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media *Question Box* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V.
- Sudjana Nana. 2023. Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar : Buku Wajib Yang Akan Meningkatkan Wawasan Dan Pengetahuan Menuju Profesionalitas Guru. Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=27325>.
- Sudjana Nana. 2023. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar / | OPAC Perpustakaan Nasional RI. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=586982>.
- Sholihah, Ummu. 2016. Membangun Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam* 4. <https://doi.org/10.21274/taalum.2016.4.01.83-100>.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif. dan R&D. (Bandung: Alfabeta)
- Istarani. 2012. Model Pembelajaran Inovatif.(Medan:Media Persada)
- Istiqomah, Febriana, Arif Widiyatmoko, and Indah Urwatin Wusqo. 2016. Pengaruh Media Kokami Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Aktivitas Belajar Tema Bahan Kimia. *Unnes Science Education Journal*. <https://doi.org/10.15294/usej.v5i2.11913>.
- Octavia, Shilphy A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.
- Sizi, Yosefina, Yohanes Bare, and Rofinus Galis. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMP Kelas VIII. *Spizaetus: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi* 2. <https://doi.org/10.55241/spibio.v2i1.30>.
- Yudi Munadi. 2006. Media Pembelajaran. (Jakarta: Gaung Persada Press.)
- Zulaika Siti. 2019. Perbedaan Hasil Belajar Siswa pada Materi Lingkaran Menggunakan Model Kooperatif Tipe Talking Sticks dengan Tipe Make A Match Kelas VIII MTsN 8 Tulungagung, Skripsi.