

ABSTRAK

Skripsi dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* dengan Media KOKAMI terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung ini ditulis oleh Dini Rosyada Himsatuz Zahwa (NIM. 126204201033), Program Studi Tadris Matematika, Jurusan Ilmu Keguruan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Muniri, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Talking Stick, Media KOKAMI, Keaktifan, Hasil Belajar.

Dalam mencapai tujuan pembelajaran saat ini banyak tantangan dan hambatannya, seperti kurangnya kepercayaan diri/keyakinan diri peserta didik dalam belajar matematika, kurangnya keaktifan peserta didik dalam pembelajaran, serta hasil belajar matematika peserta didik dinilai kurang memuaskan. Dalam hal ini, peneliti menerapkan model pembelajaran *talking stick* dengan media KOKAMI untuk melihat kaitannya dengan keaktifan dan hasil belajar matematika peserta didik kelas VIII di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Mengetahui ada atau tidak ada pengaruh model pembelajaran *talking stick* dengan media KOKAMI terhadap keaktifan peserta didik kelas VIII di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. (2) Mengetahui ada atau tidak ada pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* dengan media KOKAMI terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. (3) Mengetahui ada atau tidak ada pengaruh model pembelajaran *talking stick* dengan media KOKAMI terhadap keaktifan dan hasil belajar peserta didik kelas VIII di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimental*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah uji instrumen dengan uji validitas dan uji reliabilitas, uji prasyarat dengan uji homogenitas dan uji normalitas, dan uji hipotesis menggunakan uji Independent Sample T-test dan uji MANOVA.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* dengan media KOKAMI terhadap keaktifan peserta didik kelas VIII di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis uji *Independent Sample T-test* yang menunjukkan $t_{hitung} = 16,302 > t_{tabel} = 1,708$ dan nilai sig. $0,000 < 0,05$. (2) Ada pengaruh model pembelajaran *talking stick* dengan media KOKAMI terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis uji *Independent Sample T-test* yang menunjukkan $t_{hitung} = 10,863 > t_{tabel} = 1,708$ dan nilai sig. $0,000 < 0,05$. (3) Ada pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* dengan media KOKAMI terhadap keaktifan dan hasil belajar peserta didik kelas VIII di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung dengan *p value* atau sig. $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

The thesis with the title The Influence of the Talking Stick Learning Model with KOKAMI Media on the Activeness and Learning Outcomes of Class VIII Students of islamic junior high school Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung was written by Dini Rosyada Himsatuz Zahwa (Student Identification Number 126204201033), Tadris Mathematics Study Program, Department of Teacher Training, Faculty Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Muniri

Keywords: Talking Stick Learning Model, KOKAMI Media, Activeness, Learning Outcomes.

To achieve learning goals, there are many challenges and obstacles, such as students' lack of self-confidence, students' lack of activeness in learning, and students' mathematics learning outcomes are still unsatisfactory. Therefore, the learning process requires a learning model that is oriented towards active, fun and effective student involvement. In this case, researchers applied the talking stick learning model with KOKAMI media to see its relationship with the activeness and mathematics learning outcomes of class VIII students at islamic junior high school Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

The objectives of this research are (1) Determine whether or not there is an influence of the talking stick learning model using KOKAMI media on the activity of class VIII students at islamic junior high school Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. (2) Determine whether or not there is an influence of the Talking Stick learning model with KOKAMI media on the learning outcomes of class VIII students at islamic junior high school Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. (3) Determine whether or not there is an influence of the talking stick learning model using KOKAMI media on the activeness and learning outcomes of class VIII students at islamic junior high school Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

This research uses a quantitative approach with a Quasi Experimental research type. The data collection techniques used are observation, tests and documentation. The data analysis technique in this research is instrument testing with validity and reliability tests, prerequisite tests with homogeneity tests and normality tests, and hypothesis testing using the Independent Sample T-test and MANOVA test.

Based on the research results, it shows that (1) There is an influence of the Talking Stick learning model with KOKAMI media on the activity of class VIII students at islamic junior high school Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. This is proven by the results of the Independent Sample T-test analysis which shows $t_{count}=16.302 > t_{count}=1.708$ and a significance value of $0.000 < 0.05$. (2) There is an influence of the talking stick learning model using KOKAMI media on the learning outcomes of class VIII students at islamic junior high school Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. This is proven by the results of the Independent Sample T-test analysis which shows $t_{count}=10.863 > t_{count}=1.708$ and a significance value of $0.000 < 0.05$. (3) There is an influence of the Talking Stick learning model with KOKAMI media on the activeness and learning outcomes of class VIII students at islamic junior high school Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. This is proven p value or significance is $0.000 < 0.05$.

الملخص

الأطروحة بعنوان تأثير نموذج التعلم بالعصا الناطقة باستخدام وسائط صندوق البطاقات الغامضة على الأنشطة ونتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في مدرسة تسانية دار الحكمة تاوانغساري، تولونج أجونج، بقلم ديني روزيادا هيمساتوز زهوا (رقم الطالب ١٠٣٣٠٤٢٠١٠٣٣)، التدريس دراسة الرياضيات برنامج قسم المعلمين كلية التربية وتدريب المعلمين جامعة السيد علي رحمة الله حكومة الدولة الإسلامية تولونج أجونج بتوجيه منيري

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم بالعصا الناطقة، وسائط صندوق البطاقات الغامضة، الأنشطة، نتائج التعلم.

لتحقيق أهداف التعلم، هناك حاليًا العديد من التحديات والمعوقات، مثل عدم ثقة الطلاب بأنفسهم الثقة في تعلم الرياضيات، وعدم نشاط الطلاب، ونتائج تعلم الطلاب التي لا تزال تعتبر غير مرضية. في هذه الحالة، قام الباحث بتطبيق نموذج التعلم بالعصا الناطقة باستخدام وسائط صندوق البطاقات الغامضة لتحديد علاقته بالأنشطة ونتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف الثامن في مدرسة دار الحكمة تاوانغساري تولونغاغونغ تاسانيا.

الهدف من هذا البحث هو (١) معرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم بالعصا الناطقة باستخدام وسائط صندوق البطاقات الغامضة على أنشطة طلاب الصف السابع في مدرسة دار الحكمة تاوانغساري تولونج أجونج تاسانيا. (٢) لتحديد ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم بالعصا الناطقة باستخدام وسائط صندوق البطاقات الغامضة على نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في المدرسة التساوية دار الحكمة تاوانغساري تولونج أجونج أم لا. (٣) لتحديد ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم بالعصا الناطقة باستخدام وسائط صندوق البطاقات الغامضة على الأنشطة ونتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في مدرسة دار الحكمة تاوانغساري تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث الأساليب الكمية مع نوع البحث شبه التجريبي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والاختبارات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات في هذا البحث هي اختبار الأدوات مع اختبارات الصلاحية والموثوقية، والاختبار المسبق مع اختبارات التجانس واختبارات الحالة الطبيعية، وكذلك اختبار الفرضيات باستخدام اختبار t للعينات المستقلة واختبار تحليل التباين متعدد المتغيرات.

وبناء على نتائج البحث، يمكن ملاحظة أن (١) هناك تأثير لنموذج التعلم باستخدام العصي الناطقة مع وسائط صندوق البطاقات الغامضة على أنشطة طلاب الصف الثامن في مدرسة دار الحكمة تاوانغساري تولونج أجونج تساوية. تم إثبات ذلك من خلال نتائج تحليل اختبار t للعينات المستقلة التي تظهر $16,302 > t$ جدول $1,708$ --ت وقيمة دلالة $0,000 > 0,05$ (٢) يوجد تأثير لنموذج التعلم بالعصا الناطقة باستخدام وسائط صندوق البطاقات الغامضة على نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في مدرسة تسوية دار الحكمة تاوانغساري تولونج أجونج. تم إثبات ذلك من خلال نتائج تحليل اختبار t للعينات المستقلة التي تظهر عدد $t = 10,863$ > جدول $1,708$ --ت وقيمة دلالة $0,000 > 0,05$ (٣) يوجد تأثير لنموذج التعلم بالعصا الناطقة باستخدام وسائط صندوق البطاقات الغامضة على الأنشطة ونتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في مدرسة تسوية دار الحكمة تاوانغساري تولونج أجونج. تم إثبات ذلك من القيمة ف أو الأهمية الرابعة البالغة $0,000 > 0,05$.