

ABSTRAK

Anggraini, Devita. 2024. *Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Menumbuhkan Karakter Religius Peserta Didik di SMAN 1 Kauman Tulungagung*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Ekstrakurikuler, Karakter Religius

Konteks penelitian dalam skripsi ini berdasarkan banyaknya kasus yang terjadi di lingkungan masyarakat khususnya remaja. Data kenakalan remaja semakin meningkat tiap tahunnya. Hal ini menunjukkan menurunnya karakter religius dalam jiwa peserta didik yang berarti pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah belum berjalan maksimal. Sekolah hendaknya mampu mengembangkan karakter peserta didik demi tercapainya tujuan pendidikan. Namun dalam implementasinya, pengembangan karakter tidak hanya dilakukan melalui pembelajaran intrakurikuler melainkan juga melalui kegiatan ekstrakurikuler. Untuk itu peneliti akan membahas tentang implementasi kegiatan ekstrakurikuler dalam menumbuhkan karakter religius peserta didik di SMAN 1 Kauman Tulungagung dari sisi perencanaan, pelaksanaan, faktor penghambat dan faktor pendukungnya.

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, faktor penghambat, dan faktor pendukung program kegiatan ekstrakurikuler dalam menumbuhkan karakter religius peserta didik di SMAN 1 Kauman Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis metode studi kasus, dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti memanfaatkan sumber data yaitu *person, place, paper*. Teknik analisa data menggunakan teknik analisa data kualitatif model interaktif dari Miles dan Huberman berupa reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik kredibilitas data dengan cara perpanjangan keikutsertaan, triangulasi data, serta ketekunan/keajegan pengamatan.

Adapun hasil temuan penelitian sebagai berikut: 1) Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam menumbuhkan karakter religius peserta didik di SMAN 1 Kauman Tulungagung dengan melakukan perumusan tujuan, penentuan jenis-jenis ekstrakurikuler, penentuan pembina ekstrakurikuler, penentuan jadwal, rencana perekrutan anggota, perencanaan pendanaan, dan perencanaan sarana dan prasarana. 2) Pelaksanaannya terbagi menjadi dua yaitu ekstrakurikuler keagamaan yang dirangkum dalam ekstrakurikuler remas dengan program kegiatan rutin (Tadarus Al-Qur'an dan Kajian Islami setiap hari Jum'at) dan juga kegiatan tidak rutin (Peringatan Hari Besar Islam), serta ekstrakurikuler non keagamaan meliputi paskib, pramuka, dan PMR. 3) Faktor penghambat kegiatan ekstrakurikuler dalam menumbuhkan karakter religius di SMAN 1 Kauman meliputi faktor pendanaan, kurangnya komunikasi, dan kurangnya minat peserta didik. 4) Faktor pendukung kegiatan ekstrakurikuler dalam menumbuhkan karakter religius di SMAN 1 Kauman meliputi adanya kerjasama antar warga sekolah dan adanya sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan.

ABSTRACT

Anggraini, Devita. 2024. Implementation of Extracurricular Activities in Fostering the Religious Character of Students at SMAN 1 Kauman Tulungagung. Thesis, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Implementation, Extracurricular, Religious Character

The research context in this thesis is based on the many cases that occur in the community, especially adolescents. Juvenile delinquency data is increasing every year. This shows the decline of religious character in the soul of students, which means that the implementation of character education in schools has not run optimally. Schools should be able to develop the character of students in order to achieve educational goals. However, in its implementation, character development is not only carried out through intracurricular learning but also through extracurricular activities. For this reason, researchers will discuss the implementation of extracurricular activities in fostering the religious character of students at SMAN 1 Kauman Tulungagung in terms of planning, implementation, inhibiting factors and supporting factors.

The focus in this study are: (1) How is the planning of extracurricular activity programs in fostering the religious character of students at SMAN 1 Kauman Tulungagung? (2) How is the implementation of extracurricular activity programs in fostering the religious character of students?(3) How are the inhibiting factors of extracurricular activity programs in fostering the religious character of students at SMAN 1 Kauman Tulungagung? (4) How are the supporting factors of extracurricular activity programs in fostering the religious character of students at SMAN 1 Kauman Tulungagung? The purpose of this study is to describe the planning, implementation, inhibiting factors, and supporting factors of extracurricular activity programs in fostering the religious character of students at SMAN 1 Kauman Tulungagung.

This research uses a qualitative approach, type of case study method, with data collection methods of observation, interviews, and documentation. Researchers utilize data sources, namely person, place, paper. Data analysis techniques using qualitative data analysis techniques interactive model of Miles and Huberman in the form of data reduction, data presentation, and verification. Checking the validity of the data using data credibility techniques by means of extended participation, data triangulation, and persistence / persistence of observation.

The research findings are as follows: 1) Planning extracurricular activities in fostering the religious character of students at SMAN 1 Kauman Tulungagung by formulating goals, determining the types of extracurricular activities, determining extracurricular coaches, determining activity schedules, planning member recruitment, making funding plans, and determining facilities and infrastructure planning. 2) The implementation of extracurricular activities in fostering the religious character of students at SMAN 1 Kauman Tulungagung is divided into two, namely religious extracurricular activities summarized in extracurricular remas with routine activity programs (Tadarus Al-Qur'an and Islamic Studies every Friday) and also non-routine

activities (Commemoration of Islamic Holidays), as well as non-religious extracurricular activities including paskib, scouts, and PMR. 3) Factors inhibiting extracurricular activities in fostering religious character at SMAN 1 Kauman include funding factors, lack of communication, and lack of student interest. 4) Supporting factors for extracurricular activities in fostering religious character at SMAN 1 Kauman include cooperation between school members and facilities and infrastructure that support activities.

المخلص

أنغريني، ديفينا ٢٠٢٤. تنفيذ الأنشطة اللامنهجية في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة ثانوية وان كومان تولونغاغونغ الثانوية. أطروحة، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم إعداد المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ. المشرف على الرسالة: د. أنيسات المفاروقه، ماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، خارج المنهج، الشخصية الدينية، الشخصية الدينية

يستند سياق البحث في هذه الأطروحة على العديد من الحالات التي تحدث في المجتمع وخاصة المراهقين. تتزايد بيانات جنوح الأحداث كل عام. وهذا يدل على تراجع الشخصية الدينية في نفوس الطلاب، مما يعني أن تطبيق تربية الشخصية في المدارس لم يسير على النحو الأمثل. يجب أن تكون المدارس قادرة على تنمية شخصية الطلاب من أجل تحقيق الأهداف التعليمية. ومع ذلك، لا تتم تنمية الشخصية عند تطبيقها من خلال التعلم داخل المناهج الدراسية فحسب، بل أيضًا من خلال الأنشطة اللامنهجية. لهذا السبب، سيناقد الباحثون تنفيذ الأنشطة اللامنهجية في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة ثانوية كومان تولونجاغونغ ون الثانوية من حيث التخطيط والتنفيذ والعوامل المثبطة والعوامل الداعمة

تركز هذه الدراسة على ما يلي: (١) كيف يتم تخطيط برامج الأنشطة اللامنهجية في تعزيز الشخصية الدينية للطلبة في مدرسة كومان تولونجاغونغ الثانوية؟ (٢) كيف يتم تنفيذ برامج الأنشطة اللامنهجية في تعزيز الشخصية الدينية للطلبة في مدرسة كومان تولونجاغونغ الثانوية؟ (٣) كيف يتم تنفيذ برامج الأنشطة اللامنهجية في تعزيز الشخصية الدينية للطلبة في مدرسة كومان تولونجاغونغ الثانوية؟ (٤) كيف يتم تنفيذ برامج الأنشطة اللامنهجية في تعزيز الشخصية الدينية للطلبة في مدرسة كومان تولونجاغونغ الثانوية؟ الغرض من هذه الدراسة هو وصف التخطيط والتنفيذ والعوامل المثبطة والعوامل الداعمة لبرامج الأنشطة اللامنهجية في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة ثانوية كومان تولونجاغونغ.

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا، من نوع منهج دراسة الحالة، مع استخدام أساليب جمع البيانات المتمثلة في الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يستخدم الباحثون مصادر البيانات وهي الشخص والمكان والورق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل النوعي للبيانات باستخدام النموذج التفاعلي لتحليل البيانات النوعية لمايلز وهوبرمان في شكل اختزال البيانات، وعرض البيانات، والتحقق منها. التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات مصداقية البيانات عن طريق المشاركة الموسعة، وتثليث البيانات، واستمرار/مثابرة الملاحظة.

كانت نتائج البحث على النحو التالي: (١) تخطيط الأنشطة اللامنهجية في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة وان كومان تولونجاغونغ الثانوية من خلال صياغة الأهداف، وتحديد أنواع الأنشطة اللامنهجية، وتحديد المدربين اللامنهجيين وتحديد جداول الأنشطة اللامنهجية، وتخطيط تجنيد الأعضاء، ووضع خطط التمويل، وتحديد المرافق وتخطيط البنية التحتية. (٢) ينقسم تنفيذ الأنشطة اللامنهجية في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب في ثانوية وان كومان تولونجاغونغ إلى قسمين، وهما الأنشطة اللامنهجية الدينية التي تتلخص في الأنشطة اللامنهجية غير الروتينية التي تتلخص في برامج الأنشطة الروتينية (تدارس القرآن الكريم والدراسات الإسلامية كل يوم جمعة) وكذلك الأنشطة غير الروتينية (إحياء الأعياد الإسلامية)، وكذلك الأنشطة اللامنهجية غير الدينية

بما في ذلك الباسكب، والكشافة، والبرنامج الكشفي. ٣) تشمل العوامل التي تعيق الأنشطة اللامنهجية في تعزيز الشخصية الدينية في ثانوية كومان ون عوامل التمويل، ونقص التواصل، وعدم اهتمام الطلاب. ٤) تشمل العوامل الداعمة للأنشطة اللامنهجية في تعزيز الشخصية الدينية في ثانوية كومان ون الثانوية التعاون بين أعضاء المدرسة ووجود مرافق وبنية تحتية تدعم الأنشطة.