

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended* pada Materi SPLDV Kelas VIII Mts Ma’arif Bakung Udanawu Blitar Ditinjau dari *Self Confidence*” ini ditulis oleh Putri Ria Ariska, NIM 126204202121, pembimbing Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Kata Kunci : Kemampuan Literasi Matematis, Soal *Open Ended*, SPLDV, *Self Confidence*

Literasi matematis merupakan kemampuan matematika yang mencakup kemampuan merumuskan, menerapkan, dan menginterpretasikan masalah matematika dalam berbagai konteks, menalar; dan menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari. Literasi matematis sangat penting untuk menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan matematika. Masalah *open-ended* adalah masalah yang memiliki banyak cara penyelesaian atau jawaban, sehingga dapat membantu siswa agar dapat aktif dan memungkinkan siswa untuk menemukan beragam gagasan yang berbeda dalam menafsirkan suatu masalah. *Self Confidence* merupakan kepercayaan terhadap tingkat kemampuan dan potensi yang dimiliki oleh seseorang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan kemampuan literasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal *open ended* materi SPLDV kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar ditinjau dari *self confidence* tinggi; (2) mendeskripsikan kemampuan literasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal *open ended* materi SPLDV kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar ditinjau dari *self confidence* sedang; dan (3) mendeskripsikan kemampuan literasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal *open ended* materi SPLDV kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar ditinjau dari *self confidence* rendah.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari 6 siswa kelas VIII G di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar yang terdiri dari 2 siswa dengan kategori *self confidence* tinggi, 2 siswa dengan kategori *self confidence* sedang, dan 2 siswa dengan kategori *self confidence* rendah. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, pengumpulan data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengamat dan triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) subjek dengan tingkat *self confidence* tinggi dapat dikategorikan baik, karena dapat memenuhi indikator merumuskan, menerapkan, dan menafsirkan; (2) subjek dengan tingkat *self confidence* sedang dapat dikategorikan cukup baik, karena dapat memenuhi indikator merumuskan dan menerapkan; (3) subjek dengan tingkat *self confidence* rendah dapat dikategorikan kurang baik, karena hanya dapat memenuhi indikator merumuskan saja.

ABSTRACT

Thesis with the title “Mathematical Literacy Ability of Students in Solving *Open Ended* Problems on SPLDV Material Class VIII Mts Ma'arif Bakung Udanawu Blitar in View of *Self Confidence*” was written by Putri Ria Ariska, NI 126204202121, supervised by Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Keywords: Mathematical Literacy Skills, Open Ended Problems, SPLDV, Self Confidence

Mathematical literacy is a mathematical ability that includes the ability to formulate, apply, and to interpret mathematical problems in various contexts, to reason; and to relate them to everyday life. Mathematical literacy is very important to solve everyday problems related to mathematics. *Open-ended* problems are problems that have many ways of solving or answering, so that they can help students to be active and allow students to find a variety of different ideas in interpreting a problem. *Self Confidence* is a belief in the level of ability and potential possessed by a person.

The purpose of this study was to describe the mathematical literacy skills of students in solving open ended problems of SPLDV material in class VIII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar in terms of self confidence. There are 3 categories of self confidence, namely high self confidence, medium self confidence, and low self confidence.

The approach used is a qualitative approach with a type of case study research. The research subjects consisted of 6 students in class VIII G at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar consisting of 2 students with high self confidence category, 2 students with medium self confidence category, and 2 students with low self confidence category. Data collection techniques using questionnaires, tests, interviews, and documentation. Data analysis was done by data reduction, data collection, and conclusion drawing. Data validity checking was carried out with observer persistence and triangulation.

The results of this study are (1) subjects with a high level of *self confidence* can be categorised as good, because they can fulfil the indicators of formulating, applying, and interpreting; (2) subjects with a moderate level of *self confidence* can be categorised as quite good, because they can fulfil the indicators of formulating and applying; (3) subjects with a low level of *self confidence* can be categorised as poor, because they can only satisfy the indicators of formulating.

الملخص

الرسالة التي تحمل عنوان "قدرة الطلاب في مجال محو الأمية الرياضية في حل المسائل المفتوحة على مادة SPLDV للصف الثامن متوسط معارف باكونغ أوداناوو بليتار في ضوء الثقة بالنفس" كتبها بوتري ريا أريسكا، الطالب رقم 126204202121، المشرف الدكتور سيف الهادي، ماجستير في العلوم السياسية.

الكلمات الرئيسية: المهارات الرياضية الرياضية، مسائل مفتوحة النهايات، SPLDV، الثقة بالنفس.

المعرفة الرياضية هي القدرة الرياضية التي تشمل القدرة على صياغة المسائل الرياضية وتطبيقها وتفسيرها في سياقات مختلفة والاستدلال عليها وربطها بالحياة اليومية. محو الأمية الرياضية مهم جدًا لحل المسائل اليومية المتعلقة بالرياضيات. المسائل ذات النهايات المفتوحة هي المسائل التي لها طرق عديدة للحل أو الإجابة، بحيث تساعد الطلاب على أن يكونوا نشيطين وتسمح للطلاب بإيجاد مجموعة متنوعة من الأفكار المختلفة في تفسير المسألة. الثقة بالنفس هي الإيمان بمستوى القدرة والإمكانات التي يمتلكها الشخص.

كان الغرض من هذه الدراسة هو وصف مهارات القراءة والكتابة في الرياضيات لدى الطلاب في حل المسائل المفتوحة لمادة SPLDV في الصف الثامن متوسط معارف باكونغ أوداناوو بليتار من حيث الثقة بالنفس. هناك 3 فئات. من الثقة بالنفس، وهي الثقة بالنفس العالية، والثقة بالنفس المتوسطة، والثقة بالنفس المنخفضة.

المنهج المستخدم هو المنهج الكيفي مع نوع دراسة الحالة البحثية. تألف موضوع البحث من 6 طلاب في الصف الثامن G في مدرسة معارف باكونغ أوداناوو بليتار في معارف باكونغ أوداناوو بليتار من طالبيين من فئة الثقة بالنفس العالية، وطلبيين من فئة الثقة بالنفس المتوسطة، وطلبيين من فئة الثقة بالنفس المنخفضة. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والاختبارات والمقابلات والتوثيق. تم تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات، وجمع البيانات، واستخلاص النتائج. تم إجراء التحقق من صحة البيانات من خلال ماثرة المراقب وتثليث البيانات.

ونتايج هذه الدراسة هي: (1) يمكن تصنيف الأشخاص الذين يتمتعون بمستوى عالٍ من الثقة بالنفس على أنهم جيّدون، لأنهم يستطيعون تحقيق مؤشرات الصياغة والتطبيق والتفسير؛ (2) يمكن تصنيف الأشخاص الذين يتمتعون بمستوى متوسط من الثقة بالنفس على أنهم جيّدون جدًا، لأنهم يستطيعون تحقيق مؤشرات الصياغة والتطبيق؛ (3) يمكن تصنيف الأشخاص الذين يتمتعون بمستوى منخفض من الثقة بالنفس على أنهم ضعاف، لأنهم يستطيعون تحقيق مؤشرات الصياغة فقط.