

ABSTRAK

Taqiyah, Nilam Zuhrotut. 126306201021. Bimbingan Konseling Islam. Efektivitas Teknik *Motivational Interviewing* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 3 Boyolangu. Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Pembimbing: Febranti Putri Navion, M.Pd

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Teknik *Motivational Interviewing*, Siswa

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa kelas XI TKR 4 di SMK Negeri 3 Boyolangu Tulungagung, sehingga perlu adanya upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan memberikan layanan konseling individu melalui teknik *motivational interviewing*. Hal ini dapat membantu siswa dalam meningkatkan motivasi intrinsiknya yaitu adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil, adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, dan adanya harapan dan menggapai cita-cita di masa depan.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektivitas teknik *motivational interviewing* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen subjek tunggal dalam bentuk *single subject research* (SSR) dengan rancangan A-B-A. Subjek pada penelitian ini berinisial MDA yang merupakan salah satu siswa kelas XI TKR 4 di SMKN 3 Boyolangu. Fase *baseline A1* dilakukan dengan tiga kali tahapan, fase intervensi (B) dilakukan sebanyak lima kali sesi konseling, dan fase *baseline A2* dilakukan sebanyak tiga kali. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada Fase *baseline A1* subjek masih berada di kondisi motivasi belajar rendah yang sama yaitu stabil dengan hasil skor 14, 17, dan 14, pada fase intervensi (B) subjek berada pada kondisi yang meningkat yaitu dengan hasil skor 19, 22, 25, 29, 31 dalam hal ini dapat dikatakan membaik. Selanjutnya pada fase *baseline A2* subjek sudah mencapai kondisi membaik yang stabil. Hasil skor yang didapat adalah 33, 35, 35. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa teknik *motivational interviewing* efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

ABSTRACT

Taqiyah, Nilam Zuhrotut. 126306201021. Islamic Counseling Guidance. Effectiveness of Motivational Interviewing Techniques to Increase Student Learning Motivation at SMK Negeri 3 Boyolangu. Islamic Counseling Guidance Study Program, Department of Da'wah, Faculty of Ushuluddin, Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung.

Supervisor: Febranti Putri Navion, M.Pd

Keywords: Learning Motivation, Motivational Interviewing Techniques, Students

The problem in this research is the low learning motivation of class This can help students increase their intrinsic motivation, namely the desire and desire to succeed, the drive and need to learn, and the hope and achievement of goals in the future.

This research aims to see the effectiveness of motivational interviewing techniques in increasing student learning motivation. This research uses a single subject experimental method in the form of single subject research (SSR) with an A-B-A design. The subject in this research is MDA, who is a class XI TKR 4 student at SMKN 3 Boyolangu. The baseline phase A1 was carried out in three stages, the intervention phase (B) was carried out in five counseling sessions, and the baseline phase A2 was carried out three times. The results showed that in the baseline phase A1 the subject was still in the same low learning motivation condition, namely stable with score results of 14, 17, and 14, in the intervention phase (B) the subject was in an increasing condition, namely with score results of 19, 22, 25, 29, 31 in this case can be said to be improving. Furthermore, in the A2 baseline phase, the subject has reached a stable improving condition. The scores obtained were 33, 35, 35. Therefore, it can be concluded that the motivational interviewing technique is effective in increasing students' learning motivation.

خالصة

التقية، الباتشولي زهروتوت. ١٢٦٣٠٦٢٠١٠٢١. الإرشاد الإسلامي. فعالية تقنيات المقابلة التحفيزية برنامج دراسات الإرشاد الإسلامي، .س م ك ن ٣ بويولانغو لزيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في مدرسة قسم الدعوة، كلية أصول الدين والأدب والدعوة، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

المشرف: فيبرانتي بوتري نافيون،

الكلمات المفتاحية: دافعية التعلم، أساليب المقابلة التحفيزية، الطلاب

المشكلة في هذا البحث هي انخفاض دافعية التعلم في الفصل يمكن أن يساعد ذلك الطلاب على زيادة دوافعهم الجوهرية، وهي الرغبة والرغبة في النجاح، والدافع والحاجة إلى التعلم، والأمل وتحقيق الأهداف س في المستقبل. إن صياغة المشكلة في هذا البحث هي ما هو مستوى دافعية التعلم لدى الطلاب في مدرسة وهل تقنية المقابلة التحفيزية فعالة في زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب. م ك ن ٣ بويولانغو

تم تنفيذ المرحلة الأساسية ١١ على ثلاث مراحل، وتم تنفيذ مرحلة التدخل (ب) في خمس جلسات استشارية، وتم تنفيذ المرحلة الأساسية ١ ثلاث مرات. أظهرت نتائج البحث أنه في المرحلة الأساسية ١ كان الموضوع لا يزال في نفس حالة الدافع التعليمي المنخفض، أي مستقر مع نتائج درجات ٤٩ و ٥٢ و ٤٩، وفي مرحلة التدخل (ب) كان الموضوع في حالة متزايدة، وبالتحديد مع نتائج الدرجات ٥، ٦٢، ٧٢، ٨١، ٨٦ في هذه الحالة يمكن القول أنها تتحسن. علاوة على ذلك، في المرحلة الأساسية، وصل الموضوع إلى حالة تحسن مستقرة. وكانت الدرجات التي تم الحصول عليها هي ٩٠، ٩٨، ٩٨. لذلك، يمكن استنتاج أن أسلوب المقابلة التحفيزية فعال في زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب