

## ABSTRAK

Fitria Nur Laili Fadhila Ningtyas (126303201022), 2024, Skripsi: Pengalaman Remaja Akhir Korban *Broken Home* Menjalani dan Memaknai Hidupnya. Tasawuf dan Psikoterapi, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dr. Rizqa Ahmadi, Lc., MA.

Penelitian tentang pengalaman remaja *broken home* dalam menjalani dan memaknai hidupnya. *Broken home* merupakan perceraian yang terjadi dalam keluarga menimbulkan kerugian pada banyak pihak terutama pada pihak anak. Remaja yang mengalami kondisi ini cenderung tidak bahagia dan rendah pengendalian diri sehingga sering mengalami stress mental dan memiliki perilaku sosial yang kurang baik. Penelitian ini mengkaji hal itu dengan melihat pengalaman yang muncul dan dialami oleh remaja *broken home* dan pemaknaan hidup menurut remaja *broken home*. Penelitian ini bertujuan untuk mendapat gambaran tentang pengalaman remaja yang mengalami *broken home* dan untuk mengetahui remaja *broken home* memaknai kehidupan.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. *Purposive sampling* digunakan untuk mendapatkan sumber utama data yaitu subjek yang merupakan dua remaja *broken home* di Denanyar Kabupaten Jombang. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara semi-terstruktur dan pengumpulan dokumentasi sebagai data tambahan. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik *Interpretative Phenomenological Analysis* (IPA). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pengalaman yang dialami oleh subjek berbagai macam yakni 1) respon setelah perceraian terhadap perilaku dan emosi. Kedua subjek awalnya sama-sama merasa berat dengan keadaan yang dialami. 2) proses penerimaan individu terhadap perceraian orangtua. Dalam hal ini terdapat lima tahap dalam penerimaan diri yakni tahap penyangkalan, tahap marah, tahap penawaran, tahap depresi dan terakhir tahap penerimaan. 3) pandangan hidup setelah perceraian orangtua. Kedua subjek memandang bahwa kehidupan sebagai remaja *broken home* adalah menutup diri dari orang lain. 4) motivasi ibadah subjek. Sementara itu pemaknaan hidup menurut remaja *broken home* bahwa makna hidup menurut remaja *broken home* adalah bagaimana cara remaja bisa bangkit dari keadaan terpuruk dan mengambil hikmah dari perceraian yang terjadi pada orang tuanya. Setiap subjek menjalani berbagai pengalaman yang dilalui untuk mencapai apa yang menjadi kesenangan subjek dan yang diridhai Allah.

Kata Kunci: Makna Hidup, *Broken home*

## ABSTRACT

Fitria Nur Laili Fadhila Ningtyas (126303201022), 2024, Thesis: The experiences of older adolescents from broken homes as they live and interpret their lives. Sufism and Psychotherapy, Faculty of Islamic Theology and Preaching UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Rizqa Ahmadi, Lc., MA.

This study focuses on the experiences of older adolescents who come from broken homes as they face and interpret their lives. A broken home refers to a situation of divorce within a family, leading to negative impacts, particularly for children. Older Adolescents trapped in this situation often experience unhappiness and struggle with self-control, frequently enduring mental stress and exhibiting less favorable social behavior. The research explores how older adolescents from broken homes interpret their own lives. The aim of this study is to deepen our understanding of the experiences of older adolescents in broken homes and their interpretations of life.

This research is a qualitative study employing a phenomenological approach. The purposive sampling method is employed to select the main subjects of the study, who are two older adolescents from broken homes in Denanyar, Jombang Regency. Data collection techniques involve conducting semi-structured interviews and gathering documentation as supplementary data. The collected data are analyzed using the technique of Interpretative Phenomenological Analysis (IPA). The results of this study indicate that the experiences of the subjects are varied, including: 1) responses to behavior and emotions after divorce. Initially, both subjects felt burdened by the situation. 2) The individual's acceptance process of parental divorce. In this regard, the process of self-acceptance consists of five stages: denial, anger, bargaining, depression, and ultimately acceptance. 3) Perspectives on life after parental divorce. Both subjects perceive that living as teenagers from broken homes entails isolating themselves from others. 4) The subjects' religious motivations. Meanwhile, teenagers from broken homes believe that the meaning of life lies in their ability to rise from difficult circumstances and learn from their parents' divorce. Each subject undergoes various experiences to achieve their desires and those blessed by Allah.

**Keywords:** Meaning of Life, Broken Home

## المخلص

فتريا نور ليلي فضيلة نينغتياس (١٠٢٢، ٣٢٠، ١٢٦٣)، ٢٠٢٤، رسالة البكالوريوس: تجربة المراهقين في سن متأخرة الذين ينحدرون من أسر مفككة في عيش حياتهم والبحث عن معناها. الصوفية والعلاج النفسي، كلية أصول الدين والآداب والدعوة بجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونجاونغ، المشرف الأكاديمي الدكتور رزقي أحمد، ليسنس، ماجستير في الآداب

هذا البحث متمحور حول تجارب الشباب الذين ينتمون إلى أسر مكسورة في مواجهة وتفسير حياتهم. يُشار بـ "المنزل المكسور" إلى الوضع الناتج عن الطلاق في الأسرة الذي يؤدي إلى آثار سلبية، خاصة على الأطفال. المراهقين في أواخر سنواتهم الذين يجدون أنفسهم في هذه الحالة عرضة للشعور بعدم السعادة وصعوبة في التحكم في أنفسهم، وغالبًا ما يعانون من التوتر العقلي ويظهرون سلوكيات اجتماعية غير جيدة. يقوم هذا البحث بدراسة التجارب التي يمر بها الشباب من الأسر المكسورة في تفسير حياتهم الخاصة. هدف هذا البحث هو فهم أعمق لتجارب الشباب الذين يعيشون في منازل مكسورة وكيفية تفسيرهم لحياتهم.

هذه الدراسة هي دراسة نوعية بتوجه فلسفة الظواهر. تم استخدام طريقة الاختيار الغرضي لاختيار المشاركين الرئيسيين في الدراسة، وهما شابين من أسر مكسورة في منطقة دينانيار، مقاطعة جومبانج. تم جمع البيانات باستخدام مقابلات شبه هيكلية وجمع الوثائق كبيانات إضافية. تم تحليل البيانات المجمعة باستخدام تقنية التحليل الظاهري التفسيري (العلوم الطبيعية). نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن التجربة التي عاشها الموضوع تتنوع بشكل كبير، من بينها: (١) استجابة الموضوع للسلوك والمشاعر بعد الطلاق. كان كل من المواضيع الأولية يشعران بالثقل بالحالة التي عاشوها. (٢) عملية قبول الفرد لطلاق الوالدين. في هذا السياق، تم التعرف على خمس مراحل في قبول الذات وهي: مرحلة الإنكار، مرحلة الغضب، مرحلة العرض، مرحلة الاكتئاب وأخيرًا مرحلة القبول. (٣) رؤية الحياة بعد طلاق الوالدين. يرون المواضيع الاثنان أن الحياة كمراهقين من أسر مكسورة يعني إغلاق الذات عن الآخرين. (٤) دوافع العبادة للموضوع. بالمقابل، يرون المراهقون من أسر مكسورة أن معنى الحياة هو كيف يمكنهم النهوض من الظروف الصعبة واستخلاص الحكمة من طلاق الوالدين. كل موضوع يختبر مجموعة متنوعة من التجارب لتحقيق ما يرغبون فيه وما يرضى الله عنه.

الكلمات الرئيسية: معنى الحياة، المنزل المكسو