

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan Penguji	iv
Halaman Pernyataan Keaslian tulisan	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Abstrak	x1x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Penegasan Istilah dan Definisi Operasional	13
G. Hipotesis Penelitian.....	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Persepsi Siswa	17
B. Tinjauan Tentang Kompetensi Pedagogik Guru	21
C. Tinjauan Tentang Kompetensi Kepribadian Guru	25
D. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar.....	30
E. Tinjauan Tentang Hubungan Persepsi Siswa dan Motivasi Belajar	30
F. Penelitian Terdahulu	42
G. Kerangka Berpikir.....	47
H. Paradigma Penelitian.....	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B. Populasi, Sampling dan Sample Penelitian	52
C. Sumber Data, Variabel dan Skala Pengukuran	53
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	57

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	71
B. Analisis Data	81

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Persepsi Tentang Kompetensi Pedagogik Terhadap Motivasi Belajar	94
B. Pengaruh Persepsi Tentang Kompetensi Kepribadian Terhadap Motivasi Belajar	96
C. Pengaruh Persepsi Tentang Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian Terhadap Motivasi Belajar	97

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN