

DAFTAR PUSTAKA

- Syahrani, A. W., & Kamil, M. L. (2022). Budaya Dan Kebudayaan: Tinjauan Dari Berbagai Pakar, Wujud-Wujud Kebudayaan, 7 Unsur Kebudayaan Yang Bersifat Universal. *Journal Form of Culture*. 5(1), hlm., 1–10.
- Syahrani, A. W., & Kamil, M. L. (2022). Budaya Dan Kebudayaan: Tinjauan Dari Berbagai Pakar, Wujud-Wujud Kebudayaan, 7 Unsur Kebudayaan Yang Bersifat Universal. *Cross-border*, 5(1), 782-791.
- E. Mulyasa. (2019). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Menyukkseskan MBS dan KBK* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2019).
- Nizary, M.A., & Hamami, T. (2020). Budaya Sekolah. *Jurnal Pendidikan, Hukum, dan Sosial Keagamaan*. 13(2).
- Maryamah, Eva. (2016). Pengembangan Budaya Sekolah. *Jurnal Tarbawi*. 2(2).
- Huda, A.M., dkk. (2021). Budaya Sekolah atau Madrasah. *Jurnal Pendidikan dan Sains*. 3(3).
- Furkan, Nuril. 2013. *Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Ardiansyah, Lilik., & Achmad Dardiri. (2018) Manajemen Budaya Sekolah Berbasis Pesantren Di Madrasah Tsanawiyah Ali Maksum, Sewon, Bantul, Yogyakarta. *Jurnal Pengembangan Pendidikan*. 6(1).

- Silkyanti, Fella. 2019. Analisis Peran Budaya Sekolah yang Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Indonesian Values and Character Education Journal*. 2(1).
- Fadilah, dkk. 2021. *Pendidikan Karakter*. Bojonegoro: AGRAPANA MEDIA.
- Pradana, Y. (2019). Pengembangan karakter siswa melalui budaya sekolah. *Untirta Civic Education Journal*, 1(1).
- Khairudin, M. (2013). Pendidikan karakter melalui pengembangan budaya sekolah di sekolah Islam terpadu Salman Al Farisi Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(1).
- Wahjosumidjo. 2001. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. hal. 134, 1.
- Saruji, H. (2020). Sekolah Sebagai Instrumen Konstruksi Sosial Di Masyarakat. *Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 7(2), hlm.,1-9.
- Ridho, M. A. (2019). Kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan budaya sekolah efektif di sekolah dasar. *JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, 3(2), hlm., 114-129.
- Nawawi, Hadari. 2005. *Metodologi Penelitian Bidang Sosial*. (Yogyakarta: Gajah Mada Press), hlm 31
- Wiriaatmaja, Rochiati. 2007. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Rosdakarya, hlm. 96

- Rosaliza, Mita. 2015. Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*. 11(2), hlm., 71
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, hlm 337-345
- Kesuma, D. 2011. *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. PT Remaja Rosdakarya, hlm 5
- Rijali, Ahmad. 2018. Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadarah*. 17(33), hlm., 85
- Moleong, Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, hlm 324
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: CV Alfabeta 2005) hlm 89-90
- Khumayroh, F. (2020). Nilai-Nilai Budaya Sekolah. Studi Kasus Penerapan dan Pengembangan Budaya di SMA Negeri 3 Bantul. *Al-Misbah (Jurnal Islamic Studies)*, 8(1), 12-17
- Christiani, P. (2016). Pengaruh budaya sekolah dan dukungan orangtua terhadap prestasi belajar mata pelajaran ips siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 10(1), 76-89.
- Kompri, *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), hlm 227
- Hendriani, D. (2024). Internalisasi Nilai Toleransi Melalui Modal Sosial di Madrasah. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(2), 179-198.

- Arkan, B., & Hendriani, D. (2023). Upaya Guru Dalam Menggunakan Model Pembelajaran Flipped Classroom Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Sejarah Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 2(2), 137-144.
- Sukatin, S., Oktafia, C., Sari, R. P., Ariska, A., & Yusniar, S. D. (2022). Pendidikan Jiwa Kepemimpinan di Sekolah. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(7), 517-522.
- Lestari, D., & Suyato, S. (2020). PENGUATAN NILAI-NILAI KEDISPLINAN PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENGHADAPI ERA INDUSTRI 4.0. *AGORA*, 9(3), 226-235.
- Bahri, H. M. S., & SE, M. (2018). *Pengaruh Kepemimpinan Lingkungan Kerja, Budaya Organisasi dan Motivasi terhadap Kepuasan Kerja yang Berimplikasikan terhadap Kinerja Dosen*. Jakad Media Publishing.
- Warsono, M. (2021). Strategi PIGELTIK Menuju Sekolah Adiwiyata di SMP Negeri 4 Bobotsari Purbalingga. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 2).
- Hendriana, E. C., & Jacobus, A. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 1(2), 25-29.
- Nizary, M. A., & Hamami, T. (2020). Budaya Sekolah. *At-Tafkir*, 13(2), 161-172.
- Idris, I. I. (2022). PENGARUH BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KARAKTER SISWA DISMPIT AL-FITYAN SCHOOL GOWA.
- Supranoto, H. (2015). Implementasi pendidikan karakter bangsa dalam pembelajaran SMA. *Jurnal Promosi*, 3(1), 36-49.

- Mawardi, M., & Indayani, S. (2020). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa Kelas 5 Sd Negeri 6 Subulussalam Kota Subulussalam. *Jurnal Islam Hamzah Fansuri*, 3(2).
- Huda, A. M., Setiawan, F., Dalimunthe, R., Setiono, I., & Djaka, C. T. (2021). Budaya Sekolah/Madrasah. *BINTANG: Jurnal Pendidikan dan Sains* 3(3).
- Latifah, S. (2014). Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran di sekolah. *Jurnal ilmiah pendidikan fisika AL-Biruni*, 3(2), 24-40.
- Rohmah, U. (2018). Pengembangan Karakter Pada Anak Usia Dini (AUD). *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 85-102.
- Safitri, R. Y., & Saraswati, S. (2020). Efektivitas Kebijakan Kantin Kejujuran Dalam Upaya Pengembangan Karakter Peserta Didik Di SMP NEG. 4 Watampone. *JURNAL MAPPESONA*, 3(3).