

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh Religiusitas terhadap *burnout* akademik pada mahasiswa di Pondok Pesantren Sirojut Tholibin Tulungagung. 2) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh *self-efficacy* terhadap *burnout* akademik pada mahasiswa di Pondok Pesantren Sirojut Tholibin Tulungagung. 3) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh Religiusitas dan *self-efficacy* terhadap *burnout* akademik pada mahasiswa di Pondok Pesantren Sirojut Tholibin Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif *non experimental* dengan metode penelitian *survey* dengan jenis penelitian asosiatif kausal, untuk mengetahui sejauh mana hubungan sebab akibat atau pengaruh Religiusitas dan *self-efficacy* terhadap *burnout* akademik. Teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner yang diberikan secara online melalui *google form* kepada 100 mahasiswa dari total populasi 149 mahasiswa di Pondok Pesantren Sirojut Tholibin Tulungagung. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Non Probability Sampling* dengan rumus slovin untuk menentukan jumlah sampelnya. Untuk proses pengolahan data peneliti menggunakan bantuan aplikasi IBM SPSS *statistics* 25. Hasil analisis dapat disimpulkan bahwa: 1) Berdasarkan uji hipotesis variabel Religiusitas mendapatkan nilai *sig.* sebesar $0,007 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara Religiusitas terhadap *burnout* akademik. 2) Berdasarkan uji hipotesis variabel *self-efficacy* mendapatkan nilai *sig.* sebesar $0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara *self-efficacy* terhadap *burnout* akademik. 3) Berdasarkan uji hipotesis variabel Religiusitas dan *self efficacy* terhadap *burnout* akademik memperoleh nilai koefisien determinasi (*Adjusted R2*) sebesar 0,155, hal ini menunjukkan bahwa Religiusitas dan *self-efficacy* secara simultan memiliki pengaruh sebesar 15,5% terhadap *burnout* akademik pada mahasiswa di Pondok Pesantren Sirojut Tholibin Tulungagung.

Kata Kunci: Religiusitas, *Self-Efficacy*, *Burnout* Akademik, Pondok Pesantren

ABSTRACT

The aims of this research are: 1) To find out whether there is an influence of Religiosity on academic burnout among students at the Sirojut Tholibin Islamic Boarding School. 2) To find out whether there is an influence of self-efficacy on academic burnout among students at the Sirojut Tholibin Islamic Boarding School. 3) To find out whether there is an influence of Religiosity and self-efficacy on academic burnout among students at the Sirojut Tholibin Islamic Boarding School. This research uses a non-experimental quantitative approach with a survey research method with a causal associative research type, to determine the extent of the causal relationship or influence of Religiosity and self-efficacy on academic burnout. The data collection technique used questionnaires which were given online via Google Form to 100 students from a total population of 149 students at the Sirojut Tholibin Islamic Boarding School. The sampling method in this research is Non Probability Sampling with the Slovin formula to determine the number of samples. For the data processing process, researchers used the help of the IBM SPSS statistics 25 application. The results of the analysis can be concluded that: 1) Based on the Religiosity hypothesis test, a value of sig. equal to $0.007 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted so it can be concluded that there is an influence between Religiosity and academic burnout. 2) Based on the self-efficacy hypothesis test, we get a sig value. equal to $0.001 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted so it can be concluded that there is an influence between self-efficacy and academic burnout. 3) Based on the hypothesis test of Religiosity and self-efficacy on academic burnout, the coefficient of determination (Adjusted R²) was 0.155, this shows that Religiosity and self-efficacy simultaneously have an influence of 15.5% on academic burnout among students in Sirojut Tholibin Islamic Boarding School.

Keywords: *Religiosity, self-efficacy, academic burnout, Islamic boarding school*

ملخص

المراد من هذا البحث ١. لمعرفة كون تأثير المواجهة الدينية إلي احتراق التعلم على طلاب الجامعات في المعهد الاسلامي سراج الطالبين ٢. لمعرفة هل هناك تأثير الكفاءة الذاتية الى احتراق التعلم على طلاب الجامعات في المعهد الاسلامي سراج الطالبين ٣. لمعرفة هل هناك تأثير المواجهة الدينية الى الكفاءة الذاتية على طلاب الجامعات في المعهد الاسلامي سراج الطالبين. هذا البحث باستخدام الكمية من غير تجريبية في طريق البحث المسحي، مع أن النوع من هذا البحث بحث النقابي السببي، لمعرفة العلاقات بين السبب والنتيجة أو بمعرفة تأثير المواجهة الدينية والكفاءة الذاتية الى احتراق التعلم. يستخدم طريقة تجميع البيانات استنبائاً علي الإنترنت من خلال استمارة غوغل إلى 100 طالب من إجمالي 149 طلاب الجامعات في معهد الإسلام الإسلامي سراج الطالبين. طريقة أخذ العينات في هذا البحث هي أخذ العينات غير الاحتمالية باستخدام صيغة سلوفين لتحديد عدد العينات. ثم يستخدم الباحث لتشغيل البيانات بتطبيقات IBM SPSS statistics 25. و حصول تحليل يمكن الاستنتاج بأن ١. بناء على اختبار الفرضية من المواجهة الدينية يحصل على قيمة 0.007 sig > 0.05 ، فإن H_0 مرفوضة و H_a مقبولة، لذلك يمكن الإستنتاج بأن هناك تأثيراً بين المواجهة الدينية و احتراق التعلم. ٢. بناء على اختبار الفرضية من الكفاءة الذاتية يحصل بأن قيمة sig هي $0.001 > 0.05$ ، وبالتالي فإن H_0 مرفوضة و H_a مقبولة، لذلك يمكن الإستنتاج بأن هناك تأثير بين الكفاءة الذاتية على احتراق التعلم. ٣. بناء على اختبار الفرضية من المواجهة الدينية و الكفاءة الذاتية على احتراق التعلم يدرك معامل التحديد ($R^2 \text{ Adjusted}$) قدره 0.155. وهذا يدل على أن المواجهة الدينية والكفاءة الذاتية في أن واحد لهما تأثير بنسبة 15.5% على احتراق التعلم لدى طلاب الجامعات في المعهد الاسلامي سراج الطالبين.

الكلمات المفتاحية: المواجهة الدينية، الكفاءة الذاتية، الاحتراق الأكاديمي،
المعهد الإسلامية