

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, K. R. (2021). Koping Religius Mahasiswa Berdasar Jenis Kelamin (Skripsi tidak diterbitkan). Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Amria, Serly & Lailatuzzahro A. A.(2023). Ampak Efikasi Diri terhadap Kejenuhan Belajar pada Santri. *Journal Of Gender Equality And Social Inclusion (Gesi)*, 2 (1).
- Apriningrum, R. E. Lufiana, H. U. (2021). The Role of Spiritual Well-Being and Self- Efficacy on Kindergarten Theacher Burnout. *Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*. 18(1): 218-227.
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara School Engagement, Academic Self-Efficacy dan Academic Burnout pada Mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 81–102. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.418>
- Auliannisa, Dindiasuvi. (2023). Hubungan *Self-Efficacy* Dengan *Academic Burnout* Pada Mahasiswa Yang Melakukan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 3 (4), 40-46. <https://doi.org/10.55606/cendekia.v3i4.1767>
- Azizah, R. N., & Aisah, A. (2022). The influence of positive Religiusitas on academic burnout among islamic education students of private university in Yogyakarta. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 24 (1), 21–34. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v24i1.1786>
- Azwar, S. (2012). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2015). Penyusunan Skala Psikologi (edisi 2). Yogyakarta: Pustaka.
- Budiastuti, Dyah & Agustinus Bandur. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian, (Jakarta: Mitra Wacana Media).
- Fahmi. A. R., & Widyastuti. (2018). Hubungan Antara *Hardiness* Dengan *Burnout* Pada Santri Pondok Pesantren Persatuan Islam Putra Bangil. *Jurnal Psikologi POSEIDON*, 1 (1). <https://doi.org/10.30649/jpp.v1i1.26>
- Fiorilli, C., dkk. (2020). Trait emotional intelligence and school burnout: The mediating role of resilience and academic anxiety in high school. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(9), 1–9. <https://doi.org/10.3390/ijerph1709305>
- Fitriyah, L. A., dkk. (2019). Menanamkan Efikasi Diri Dan Kestabilan Emosi. Jombang: LPPM UNHAS Y Tebuireng.

- Ganaprakasam, C., Selvaraja, T., Michael, J., & Nithlavarnan, A. (2020). Reason to believe: Religiosity, resilience, and self-efficacy among Malaysian Indian adolescent. *Muallim Journal of Social Science and Humanities*, 4 (4), 17–30. <https://doi.org/10.33306/mjssh/93>
- Herawati, A. A., Afriyati, V., Habibah, S., & Pratiwi, C. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Blended Learning* untuk Mengurangi *Burnout* Belajar Pada Perkuliahan Bimbingan dan Konseling Keluarga di Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Bengkulu. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 3 (2).
- Herningrum, Indah dkk. (2020). Peran Pesantren sebagai Salah Satu Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 20 (2):1-11. <https://doi.org/10.32939/islamika>.
- Hidayah, N. & Nordin, M. (2020). Perceived peer support, autonomy and self esteem among boarding school students. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences*, 3(1), 235-240 DOI: <https://doi.org/10.34007/jehss.v3i1.2485>
- Hikmawati F. (2020). Metodologi penelitian. Ed. 1. Cer. 4. Depok: Rajawali Pers.
- Lin F, Yang K. (2021). The external and internal factors of academic burnout. Dalam: Proceedings of the 2021 4th International Conference on Humanities Education and Social Sciences (ICHESS 2021). hlm. 1815-21.
- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2001). Job burnout. *Annual Review of Psychology*, 52, 397-422. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.52.1.397>
- Nadhilah, N. D. M., & Ratna Supradewi. (2021). Hubungan Antara Koping Religius dengan *Burnout* Pada Guru Smk Swasta X Kota Semarang. *Jurnal Psikologi PROYEKSI*, 16 (2), 109-118. <http://dx.doi.org/10.30659/jp.16.2.109-118>
- Nihwan, M., & Paisun, P. (2019). Tipologi Pesantren (Mengkaji Sistem Salaf dan Modern). *Jurnal Pemikiran dan Ilmu Keislaman*, 2(1), 59–81.
- Orpina S & Sowanya A.P. (2019). *Self-efficacy* dan *Burnout* Akademik pada Mahasiswa yang Bekerja. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(2), 119-130. <http://dx.doi.org/10.30653/001.201932.93>
- Permatasari, D., Latifah, L., & Pambudi, P. R. (2021). Studi *Academic Burnout* dan *Self-Efficacy* Mahasiswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v4i2.7418>
- Simarmata, S. W. ., N. Nengsih, A. C. P. . Harahap, & A. . Batubara. (2022). Mahasiswa Laki-Laki dan Perempuan Dalam Perspektif *Academic*

Burnout. Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK), 4 (4), pp. 2747-2753, <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5731>

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Trzebiatowska, Marta, and Steve Bruce. Why are Women more Religious than Men? (Oxford, 2012; online edn, Oxford Academic, 24 Jan. 2013), <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199608102.001.0001> accessed 4 Aug. 2023

Ubaidah, A., Ramadhanti, R., & Nisa, S. R. (2023). Pengaruh Religiusitas Terhadap Burnout Akademik Mahasiswa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)*, 6(4), 3592–3596. <https://doi.org/10.31004/Jrpp.V6i4.22954>

Wardani, L.M.I dan Chintia N.P. 2021. *Religiosity, Psychological Capital dan Burnout* pada Mahasiswa yang Bekerja. PenerbitNEM.

Wasito, A. A., & Yoenanto, N. H. (2021). Pengaruh *Academic Self-efficacy* terhadap *Academic Burnout* Pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 112–119.

Yuliasari, H. Wahyuningsih, H., & Sulistyarini, RA. Indahria. (2018). Efektivitas Pelatihan Koping Religius Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Pada Penderita Diabetes Mellitus Tipe 2. *Jurnal of Psychological Science and Profesion*. 2(1):73-82.