

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Z., Afifah, N., Muslim, I., & Hasanah, S. I. (2019). Etnomatematika: Eksplorasi budaya Kerabhen Sape Madura. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 177-183.
- Al-Tabany, T. I. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Aprilianingsih, N. Z., & Rusdiana, Y. (2019). Ethnomatematika Budaya Purbalingga dalam Pembelajaran Matematika. *PROSIDING SENDIKA*, 5(1).
- Arifiya, N., Setiowati, R., & Sari, R. I. (2019). Pemantapan Materi Matematika Kubus di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Al-Istiqomah dan MTs Al-Hidayah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kesehatan*, 5(1), 55-60.
- Asinar, S. (2017). *Mengenal Geometri Bidang Datar*. Jakarta: Mediantara Semesta.
- Aziz, M. T. (2016). Asal Usul Bahasa dalam Perspektif Al-Qur'an dan Sains Modern. *Utile: Jurnal Kependidikan*, 2(2), 125-149.
- Bili, F. M., Sujadi, A. A., & Arigiyati, T. A. (2019). Identifikasi Etnomatematika pada Motif Kain Tenun Sumba Barat Daya. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 115-124.
- Bungin, B. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya* (2 ed.). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Devianty, R. (2017). Bahasa sebagai Cermin Kebudayaan. *Jurnal Tarbiyah*, 24(2).
- Djuwita, D. (2015). *Bangun Datar dan Bangun Ruang*. Bandung: Remaja Rosyadakarya.
- Faturrahman, M., & Soro, S. (2021). Eksplorasi Etnomatematika pada Masjid Al-Alam Marunda Ditinjau dari Segi Geometri. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1955-1964.
- Fitriani, A. D. (2021). *Buku Pintar Geometri*. Jakarta: PT. Perca.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., & Utami, E. F. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group.
- Hardiarti, S. (2017). Etnomatematika: Aplikasi Bangun Datar Segiempat pada Candi Muaro Jambi. *Aksioma*, 8(2), 99-110.

- Hasanah, H. (2016). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *Jurnal at-Taqaddum*, 8(1), 26.
- Hilal, M. S., Santosa, H., & Yatnawijaya, B. (2016). Redesain Museum Airlangga dengan Pendekatan Simbolik Kerajaan Kediri. *Jurnal Mahasiswa Jurusan Arsitektur Universitas Brawijaya*, 4(2).
- Idris, K., Damanik, T. H., Sinaga, J. H., Butar-Butar, S. A., Girsang, E. K., & Siti. (2024). Manfaat Museum Simalungun dalam Meningkatkan Pengetahuan Sejarah dan Seni Budaya. *Student Scientific Creativity Journal*, 2(1), 32-36.
- Irawan, A., & Kencanawaty, G. (2017, Juli). Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika. *Journal of Medives*, 1(2), 74-81.
- Irfansyah, F., & Siregar, M. A. (2023). Eksplorasi Etnomatematika Museum Deli Serdang. *Euclid*, 10(3), 527-535.
- Ismail, H. H. (2023). Perkembangan Penelitian Etnomatematika di Indonesia. *Jurnal Pencerahan*, 7(2), 01-16.
- Jayanti, K., Loita, A., & Safaat, H. (2018). Analisis 7 Unsur Kebudayaan Masyarakat Kecamatan Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya. *Magelaran: Jurnal Pendidikan Seni*, 1(2), 80-84.
- Kholidah, L. N., Winaryo, I., & Inriyani, Y. (2022). Evaluasi Program Kegiatan P5 Kearifan Lokal Fase D di Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7569-7577.
- Kholifah, S., & Suyadnya, I. W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif Berbagai Prngalaman dari Lapangan*. Depok: Rajawali Pers.
- Kurnia, I. (2018). Mengungkap Nilai-Nilai Kearifan Lokal Kediri sebagai Upaya Pelestarian Budaya Bangsa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 51-63.
- Kusumawati, Y. (2021). Etnomatematika pada Kerajinan Kuda Kepang Masyarakat Desa Karangrejo Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri. (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Lathif, M. A., & Suprpto, N. (2023). Analisis Persiapan Guru dalam Mempersiapkan Kegiatan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan & Pengajaran (JUPE2)*, 1(2), 271-279.
- Lumbantoruan, J. H. (2021). *Bangun Datar dan Bangun Ruang*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.

- Lutfiana, D. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Matematika SMK Diponegoro Banyuputih. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4), 314.
- Maryanti, A., & Suhartini. (2018). Etnomatematika: Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Budaya Dan Matematika. *Indomath: Indonesian Mathematics Education*, 1(1), 35-41.
- Maryono, M., & Sholihah, U. (2022). Eksplorasi Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) pada Kelas Kalkulus Integral di Masa Pandemi Covid-19: Perspektif Mahasiswa. *Jurnal Program Studi Matematika*, 11(2), 1473-1486.
- Masfufah, L., & Suroso. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Luas Selimut Kerucut Terpancung melalui Pendekatan Luas Trapesium. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(2), 86.
- Mufidah, H. (2015). Sistem Pembelajaran Matematika di Sekolah Alam. *Ummul Qura*, 6(2), 42.
- Muhamad. (2018). *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Nova, I. S., & Putra, A. (2022). Eksplorasi Etnomatematika pada Cerita Rakyat. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 67-76.
- Nuh, Z. M., & Dardiri, D. (2017). Etnomatematika dalam sistem pembilangan pada masyarakat Melayu Riau. *Kutubkhanah*, 19(2), 220-238.
- Putra, R. Y., Wijayanto, Z., & Widodo, S. A. (2022). Ethnomathematics: Soko Tunggal Mosque for Geometry 2D Learning. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 4(1), 10-22.
- Rachmadana, S. L. (2018). Implementasi strategi diverisifikasi produk untuk mencapai keunggulan bersaing pada Desa Wisata Pujon Kidul. (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Rahmawati, R. (2016). Aktivitas Matematika Berbasis Budaya pada Masyarakat Lampung. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 221-230.
- Risdiyanti, I., & Prahmana, R. C. (2020). *Ethnomathematics (Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar)*. Bantul: UAD PRESS.
- Rohmah, I. N., Wiratama, N. S., & Yatmin. (2022). Perkembangan Museum Airlangga di Kota Kediri Tahun 1991-2019. *In Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Pendidikan dan Pembelajaran)*, 5, 958-963.
- Rosyad, A. M. (2019, Desember). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(2), 176.

- Rusli, R. A. (2018). Komparasi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Pengajaran Langsung dengan Pemberian Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 33 Makassar. (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).
- Rusydi, A., Yani, I., & Sagita, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Masalah Matematis Siswa Kelas VI SD pada Materi Volume Kubus dan Blok Menggunakan Alat Peraga Vokura. *Jurnal Pelangi*, 8(1), 25.
- Saleh, A. (2020). *Mengenal Lebih Dekat dengan Geometri*. Jakarta: PT. Mediantara Semesta.
- Setiana, D. S., Ayuningtyas, A. D., Wijayanto, Z., & Kusumaningrum, B. (2021). Eksplorasi Etnomatematika di Museum Kereta Kraton Yogyakarta dan Pengintegrasinya ke dalam Pembelajaran Matematika. *Ethnomathematics Journal*, 1-10.
- Sirate, F. S. (2015). Implementasi Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 15(1), 52.
- Siregar, S. U., Nazliah, R., Hasibuan, R., Julyanti, E., & Siregar, M. (2021). Manajemen Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika pada SMA Labuhanbatu. *Jurnal Education and Development*, 9(2), 285-290.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman. (2022). Pengembangan Kurikulum: (Sebagai Peran Guru Profesional). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3).
- Sulistiyati, D. M., Wahyaningsih, S., & Wijania, I. W. (2021). *Buku Panduan Guru Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Satuan PAUD*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Suryo, D., Wardani, L. K., Soedarsono, R., & Haryono, T. (2021). Gaya Seni Hindu-Jawa pada Tata Ruang Keraton Yogyakarta. *Dimensi Interior*, 9(2), 108-118.
- Tandililing, P. (2015). Etnomatematika Toraja (Eksplorasi Geometris Budaya Toraja). *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pembelajarannya*, 1(2), 47-57.
- Ubayanti, C. S., Lumbantobing, H., & Manurung, M. M. (2016). Eksplorasi Etnomatematika pada Sero (set net): Budaya Masyarakat Kokas Fakfak Papua Barat. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, 2(1), 11-17.
- Wakhidah, L., & Zahroh, U. (2022). Etnomatematika pada Motif Batik Wecono Asri dalam Pembelajaran Matematika. *In Prosiding Seminar Pendidikan Matematika*, 67.

Zaenuri, Z., & Dwidayanti, N. (2018, Februari). Menggali Etnomatematika: Matematika sebagai Produk Budaya. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1*, 471-476.