

ABSTRAK

Tesis dengan judul “**Proses Berpikir Kreatif Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi Siswa Penghafal Al-Qur’an dalam Menyelesaikan Masalah SPLTV MAN 2 Ponorogo**” ditulis oleh Arrifah Luthfiandari, NIM 1880512220002 dengan pembimbing satu Dr. Maryono, M.Pd. dan pembimbing dua Dr. Musrikah, M.Pd.

Kata Kunci: Proses Berpikir Kreatif, Teori Pemrosesan Informasi, Penghafal Al-Qur’an, SPLTV

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya proses berpikir, proses berpikir diperlukan setiap orang untuk dapat menyelesaikan suatu permasalahan. Salah satu proses berpikir yang penting dimiliki adalah berpikir kreatif. Penghafal Al-Qur’an memiliki keunikan dengan kemampuan hafalannya. Untuk itu peneliti berinovasi untuk mendeskripsikan dan menganalisis proses berpikir kreatif berdasarkan teori pemrosesan informasi siswa penghafal Al-Qur’an dalam menyelesaikan masalah SPLTV.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui proses berpikir kreatif berdasarkan teori pemrosesan informasi siswa penghafal Al-Qur’an mukim di pondok pesantren dalam menyelesaikan masalah SPLTV di MAN 2 Ponorogo. (2) Mengetahui proses berpikir kreatif berdasarkan teori pemrosesan informasi siswa penghafal Al-Qur’an tidak mukim di pondok pesantren dalam menyelesaikan masalah SPLTV di MAN 2 Ponorogo.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yaitu berupa observasi, tes masalah SPLTV, *think aloud*, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model *Creswell*.

Hasil dalam penelitian ini adalah (1) Siswa penghafal Al-Qur’an yang mukim pondok pesantren belum mengalami proses berpikir kreatif berdasarkan teori pemrosesan informasi secara lengkap karena melalui tiga tahapan proses berpikir kreatif berdasarkan teori pemrosesan informasi, yang pertama tahap *Preparation*, tahap *Incubation*, dan tahap *Illumination*. (2) Siswa penghafal Al-Qur’an yang tidak mukim di pondok pesantren mengalami proses berpikir kreatif berdasarkan teori pemrosesan informasi secara lengkap karena melalui seluruh tahapan proses berpikir kreatif berdasarkan teori pemrosesan informasi, tahap *Preparation*, tahap *Incubation*, tahap *Illumination*, dan tahap *Verification*.

ABSTRACT

The thesis entitled "**Creative Thinking Process Based on Information Processing Theory of Qur'an Memorization Students in Solving SPLTV MAN 2 Ponorogo Problems**" was written by Arrifah Luthfiandari, NIM 1880512220002 with one supervisor Dr. Maryono, M.Pd. and two supervisors Dr. Musrikah, M.Pd.

Keywords: Creative Thinking Process, Information Processing Theory, Qur'an Memorization, SPLTV

This research is motivated by the importance of the thinking process, the thought process is needed by everyone to be able to solve a problem. One of the important thought processes to have is creative thinking. Qur'an memorization is unique with its memorization ability. For this reason, researchers innovate to describe and analyze creative thinking processes based on the theory of information processing of Qur'an memorization students in solving SPLTV problems.

The objectives of this study are (1) Knowing the creative thinking process based on the theory of information processing of students who memorize the Qur'an mukim in Islamic boarding schools in solving SPLTV problems in MAN 2 Ponorogo. (2) Knowing the creative thinking process based on information processing theory, students who memorize the Qur'an do not live in Islamic boarding schools in solving SPLTV problems at MAN 2 Ponorogo.

The approach used in this research is a qualitative approach with a type of case study research. Data collection techniques are in the form of observation, SPLTV problem tests, *think aloud*, interviews, and documentation. Data analysis using *the Creswell model*.

The results in this study are (1) Students who memorize the Al-Qur'an who live in Islamic boarding schools have not experienced a complete creative thinking process based on information processing theory because they go through three stages of a creative thinking process based on information processing theory, the first being the Preparation stage, the Incubation stage, and the Illumination stage. (2) Students who memorize the Al-Qur'an who do not live in Islamic boarding schools experience a creative thinking process based on complete information processing theory because they go through all stages of the creative thinking process based on information processing theory, the Preparation stage, the Incubation stage, the Illumination stage, and the Verification stage.

مُلَخَّصٌ

الأطروحة بعنوان "عملية التفكير الإبداعي المبنية على نظرية معالجة المعلومات للطلاب الذين يحفظون القرآن الكريم في حل مسائل نظام المعادلات الخطية ذات ثلاثة متغيرات في المدرسة العليا نيجيري اثنين بونوروغو" بقلم عريفة لطفيانداري، تعريف الطلاب الرقم ١٨٨٠٥١٢٢٢٠٠٢ مع المشرف عليه دكتور ماريونو ماجستير في التربية ومشرف على درجتين دكتوراه اشتراكية ماجستير في التربية.

كلمات المفتاحية: عملية التفكير الإبداعي ، نظرية معالجة المعلومات ، تحفيظ القرآن ، أنظمة المعادلات الخطية ثلاثية المتغيرات.

لدافع وراء هذا البحث هو أهمية عملية التفكير ، وعملية التفكير مطلوبة من قبل الجميع لتكون قادرة على حل مشكلة. واحدة من عمليات التفكير الهامة التي يجب أن يكون لها التفكير الإبداعي. تحفيظ القرآن فريد من نوعه بقدرته على الحفظ. لهذا السبب ، يبتكر الباحثون لوصف وتحليل عمليات التفكير الإبداعي بناء على نظرية معالجة المعلومات لطلاب تحفيظ القرآن في حل مشاكل أنظمة المعادلات الخطية ثلاثية المتغيرات.

أهداف هذه الدراسة هي (١) معرفة عملية التفكير الإبداعي المبني على نظرية معالجة المعلومات لدى الطلاب الذين يحفظون القرآن الكريم في المدارس الداخلية الإسلامية في حل مشاكل أنظمة المعادلات الخطية ثلاثية المتغيرات مدرسة عليا نيجيري دوا بونوروغو. (٢) معرفة عملية التفكير الإبداعي القائمة على نظرية معالجة المعلومات ، فإن الطلاب الذين يحفظون القرآن لا يعيشون في المدارس الداخلية الإسلامية في حل مشاكل أنظمة المعادلات الخطية ثلاثية المتغيرات مدرسة عليا نيجيري دوا بونوروغو. النهج المستخدم في هذا البحث هو النهج النوعي مع نوع دراسة الحالة البحثية. تشمل تقنيات جمع البيانات الملاحظة، واختبارات مشكلة نظام المعادلات الخطية ثلاثية المتغيرات، والتفكير بصوت عالٍ، والمقابلات، والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات نموذج كريسويل.

نتائج هذا البحث هي (١) الطلاب الذين يحفظون القرآن الكريم والذين يعيشون في المدارس الداخلية الإسلامية لم يختبروا عملية تفكير إبداعي كاملة تعتمد على نظرية معالجة المعلومات لأنهم يمرون بثلاث مراحل من عملية التفكير الإبداعي القائمة على معالجة المعلومات النظرية، الأولى هي مرحلة الإعداد، ومرحلة الحضانة، ومرحلة الإضاءة. (٢) الطلاب الذين يحفظون القرآن الكريم والذين لا يعيشون في المدارس الداخلية الإسلامية يخوضون عملية تفكير إبداعي تعتمد على نظرية معالجة المعلومات الكاملة لأنهم يمرون بجميع مراحل عملية التفكير الإبداعي المعتمدة على نظرية معالجة المعلومات، ومرحلة الإعداد، ومرحلة الحضانة، ومرحلة الإضاءة، ومرحلة التحقق.