

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
مُلَخَّصٌ.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	19
A. Konteks Penelitian.....	19
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Penegasan Istilah	12
E. Kegunaan Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	18
A. Proses Berpikir Kreatif.....	18
B. Teori Pemrosesan Infomasi	24
C. Proses Berpikir Kreatif Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi	28
D. Penghafal Al-Qur'an	30
E. Pemecahan Masalah	33

F.	Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel	39
G.	Penelitian Terdahulu	46
H.	Kerangka Berpikir	47
BAB III	METODE PENELITIAN.....	48
A.	Rancangan Penelitian	48
B.	Kehadiran Peneliti	50
C.	Lokasi Penelitian	51
D.	Data dan Sumber Data.....	52
E.	Teknik Pengumpulan Data	53
F.	Analisis Data	55
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	56
H.	Tahap-tahap Penelitian	58
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	60
A.	Deskripsi Data	60
B.	Analisis Proses Berpikir Kreatif Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi	67
C.	Temuan Penelitian	129
BAB V	PEMBAHASAN	132
A.	Proses Berpikir Kreatif Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi Siswa Penghafal Al-Qur'an dalam Menyelesaikan Masalah SPLTV MAN 2 Ponorogo Mukim di Pondok Pesantren.....	132
B.	Proses Berpikir Kreatif Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi Siswa Penghafal Al-Qur'an dalam Menyelesaikan Masalah SPLTV MAN 2 Ponorogo Tidak Mukim Pondok Pesantren	136
BAB VI	PENUTUP	140
A.	Kesimpulan.....	140
B.	Saran.....	140
DAFTAR	RUJUKAN	142
LAMPIRAN	148

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. 1 Tahap Persiapan (<i>Preparation</i>)	7
1. 2 Tahap Inkubasi (<i>Incubation</i>)	8
1. 3 Tahap Iluminasi (<i>Illumination</i>) (1).....	9
1. 4 Tahap Iluminasi (<i>Illumination</i>) (2).....	9
1. 5 Tahap Iluminasi (<i>Illumination</i>) (3).....	9
1. 6 Tahap Verifikasi (<i>Verification</i>)	10
2. 1 Kerangka Berpikir	47
3. 1 <i>Flow Chart</i> Subjek Penelitian	53
4. 1 Jawaban Subjek Satu Soal Nomor Satu	67
4. 2 Jawaban Subjek Satu Soal Nomor Dua.....	75
4. 3 Skema Proses Berpikir Kreatif Berdasarkan Teori Pemerosesan Infromasi (a) Subjek Satu Soal Nomor Satu (b) Subjek Satu Soal Nomor Dua dalam Menyelesaikan Masalah SPLTV.....	82
4. 4 Jawaban Subjek Dua Soal Nomor Satu.....	83
4. 5 Jawaban Subjek Dua Soal Nomor Dua	90
4. 6 Skema Proses Berpikir Kreatif Berdasarkan Teori Pemerosesan Infromasi (a) Subjek Dua Soal Nomor Satu (b) Subjek Dua Soal Nomor Dua dalam Menyelesaikan Masalah SPLTV.....	97
4. 7 Jawaban Subjek Tiga Soal Nomor Satu	98
4. 8 Jawaban Subjek Tiga Soal Nomor Dua.....	106
4. 9 Skema Proses Berpikir Kreatif Berdasarkan Teori Pemerosesan Infromasi (a) Subjek Tiga Soal Nomor Satu (b) Subjek Tiga Soal Nomor Dua dalam Menyelesaikan Masalah SPLTV	114
4. 10 Jawaban Subjek Empat Soal Nomor Satu	115
4. 11 Jawaban Subjek Empat Soal Nomor Dua	122
4. 12 Skema Proses Berpikir Kreatif Berdasarkan Teori Pemerosesan Infromasi (a) Subjek Empat Soal Nomor Satu (b) Subjek Empat Soal Nomor Dua dalam Menyelesaikan Masalah SPLTV	128

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Proses Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Komponen-komponen Pemrosesan Informasi	28
2.2 Indikator Proses Berpikir Kreatif Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi	29
2.3 Komparasi Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Ini	46
4.1 Kode Subjek	64
4.2 Data Siswa Penghafal Al-Qur'an	65
4.3 Temuan Penelitian	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1 Surat Izin Penelitian	148
2 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	149
3 Surat Pengantar Validasi	150
4 Kartu Bimbingan	152
5 Kartu Kendali Tesis.....	154
6 Instrumen Tes Kemampuan Awal Matematika.....	156
7 Instrumen Tes Masalah SPLTV	157
8 Data Hasil Validasi.....	158
9 Data Siswa Penghafal Al-Qur'an	162
10 Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika	163
11 Hasil Tes Masalah SPLTV	165
12 Dokumentasi Tes Kemampuan Awal Matematika.....	167
13 Dokumentasi Tes Masalah SPLTV	169
14 Dokumentasi Wawancara.....	171
15 Biodata Penulis.....	173