

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode An-Nahdliyah Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an Siswa Di MTs Syekh Subakir 2 Sumberasri Kecamatan Ngelegok Kabupaten Blitar” ini ditulis oleh Siti Via Muflihatul Ula dibimbing oleh: Hj. Luluk ‘Atirotuz Zahroh, S.Ag. M. Pd

Kata kunci: Metode An-Nahdliyah, Pembelajaran membaca Al-Qur’an

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih banyaknya kalangan masyarakat kita yang belum mengenal huruf hijaiyah atau tidak bisa membaca Al-Qur’an. Walaupun mempunyai kemampuan dalam membaca Al-Qur’an, masih banyak masyarakat yang minim kemampuannya dalam membaca Al-Qur’an sesuai dengan kaidah tajwid secara benar. Permasalahan tersebut bukan hanya menimpa para siswa pelajar, tetapi berbagai kalangan dari mulai anak-anak, remaja, dewasa, dan lanjut usia. Dihadapkan dengan permasalahan tersebut, terdapat pembelajaran Al-Qur’an dengan menerapkan metode an-nahdliyah teknik klasikal, dan memakai ketukan dalam belajar membaca Al-Qur’an. Sehingga bisa menjadi solusi dalam mengatasi permasalahan tersebut. Dalam penerapan metode an-nahdliyah menggunakan tehnik klasikal, yaitu berhadapan secara langsung antara guru dan siswa. Tehnik ini bertujuan untuk menyimak jika terdapat kesalahan yang dilakukan siswa dalam membaca Al-Qur’an secara langsung. Sehingga metode an-nahdliyah ini dapat digunakan guru untuk mencapai tujuan pembelajaran Al-Qur’an. Dalam hal ini peneliti mengangkat sebuah judul Implementasi Metode An-Nahdliyah Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an Siswa Di MTs Syekh Subakir 2 Sumberasri Kecamatan Ngelegok Kabupaten Blitar.

Fokus Penelitian yang ada dalam skripsi ini adalah 1. Bagaimana penerapan metode an-nahdliyah dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an siswa Di MTs Syekh Subakir 2 Sumberasri?; 2. Bagaimana evaluasi metode an-nahdliyah dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an siswa Di MTs Syekh Subakir 2 Sumberasri?; 3. Apakah kelebihan dan kekurangan metode an-nahdliyah dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an siswa Di MTs Syekh Subakir 2 Sumberasri?.

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah 1. Untuk mendeskripsikan penerapan metode an-nahdliyah dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an siswa Di MTs Syekh Subakir 2 Sumberasri; 2. Untuk mendeskripsikan evaluasi metode an-nahdliyah dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an siswa Di MTs Syekh Subakir 2 Sumberasri; 3. Untuk mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan metode an-nahdliyah dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an siswa Di MTs Syekh Subakir 2 Sumberasri.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Untuk metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode observasi dan wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang proses pembelajaran Al-Quran dengan menerapkan metode an-nahdliyah. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang sarana- prasarana, dokumen siswa MTs Syekh Subakir 2 Sumberasri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode an-nahdliyah dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an siswa Di MTs Syekh Subakir 2 Sumberasri1) menggunakan empat metode yaitu metode ceramah, drill, tanya jawab, dan demonstrasi. Didukung dengan menggunakan sumber belajar metode an-nahdliyah dan masuk pada intrasekolah 2) Dalam melakukan evaluasi terdapat 7 jenis tes yaitu pre test, harian, akhir jilid, belajar tahap akhir, bulanan, materi tambahan, dan pra munaqasah 3) kelebihanannya yaitu mudah dipahami oleh anak-anak, karena dalam metode ini anak-anak diajak untuk melagukan saat belajar Al-Quran, sehingga dapat diterima oleh semua anak. Semua anak yang belajar lebih cepat tanggap, konsentrasi, dan mudah dikendalikan, juga menyenangkan. Serta melatih hubungan sosial, kerjasama, dan kekompakan, karena dalam proses pembelajaran ini dituntun secara bersama-sama untuk mengikuti ucapan guru, dan instrumen yang digunakan oleh guru tersebut. Sedangkan kekurangannya yaitu terkesan lebih aktif guru daripada muridnya. Tidak semua orang bisa mengajarkan/memakai metode ini, karena hanya untuk orang yang mempunyai persyaratan bisa membaca Al-Qur'an dengan baik, mempunyai loyalitas yang tinggi, dan sudah pernah mengikuti training. Serta siswa tidak bisa berkreasi sendiri dengan cara yang ia sukai, karena harus mengikuti peraturan dan tata cara yang sudah ada

ABSTRACT

Research with the title "An Implementation Method-Nahdliyah In Quran Reading Learning Students at MTs Sheikh Subakir 2 Sumberasri District of Nglegok Blitar" was written by Siti Via Muflihatul Ula guided by: Hj. Luluk 'Atirotuz Zahroh, S.Ag. M. Pd

Keywords: An-Nahdliyah Method, Learning to read Qur'an.

This research was motivated by our society there are many who do not know letters hijaiyah or can not read the Qur'an. Although it has the ability to read the Quran, there are many people who lack the ability to read the Qur'an in accordance with the rules of Tajweed correctly. These problems not only affect the students, but various groups ranging from children, adolescents, adults, and elderly. Faced with these problems, there are learning the Qur'an by applying an-Nahdliyah classical technique, and taking a knock in learning to read the Qur'an. So that could be a solution to overcome these problems. In an application of the method-Nahdliyah using classical techniques, ie face to face directly between teachers and students. This technique aims to listen if there are mistakes made by students in reading the Qur'an directly. An-Nahdliyah so the method can be used by teachers to achieve the learning objectives of the Qur'an. In this case the researchers raised a title-Nahdliyah An Implementation Method in Reading Quran Learning Students at MTs Sheikh Subakir 2 Sumberasri Nglegok District of Blitar.

The focus of research in this thesis is an application of the method 1. How-Nahdliyah in learning to read the Qur'an students at MTs Sheikh Subakir 2 Sumberasri ?; 2. How would you evaluate an-Nahdliyah method of learning to read the Qur'an students at MTs Sheikh Subakir 2 Sumberasri ?; 3. Is the advantages and disadvantages of an-Nahdliyah method of learning to read the Qur'an students at MTs Sheikh Subakir 2 Sumberasri ?.

The aim of research in this thesis is 1. To describe the application of an-Nahdliyah method of learning to read the Qur'an students at MTs Sheikh Subakir 2 Sumberasri; 2. To describe an evaluation method-Nahdliyah in learning to read the Qur'an students at MTs Sheikh Subakir 2 Sumberasri; 3. To describe the advantages and disadvantages of an-Nahdliyah method of learning to read the Qur'an students at MTs Sheikh Subakir 2 Sumberasri.

In this study used a qualitative approach and use descriptive research. For the method of data collection using the method of observation, interviews and documentation. Observation and interview methods used to obtain data about the process of learning the Koran by applying an-Nahdliyah. While the documentation used to explore data about sarana- infrastructure, document MTs students of Sheikh Subakir 2 Sumberasri and data value of students.

The results showed that the implementation of an-Nahdliyah method of learning to read the Qur'an students at MTs Sheikh Subakir 2 Sumberasri 1) using

four methods: lectures, drill, frequently asked questions, and demonstrations. Supported by using a source of learning methods of late-Nahdliyah and enter the intrasekolah 2) In conducting the evaluation there are 7 different types of tests ie pre-test, the daily, the final volume, studying the final stages, monthly, additional material, and pre munaqasah 3) the excess that is easily understood by children, because in this method the children were asked to intone while studying the Qur'an, so it can be received by all children. All children learn faster response, concentration, and easy to control, it is also fun. And train social relations, cooperation, and solidarity, because the learning process is guided together to follow the words of teachers, and instruments used by the teacher. While the drawbacks that seem more active than his teacher. Not everyone can teach / used this method, because it is only for people who have a requirement to read the Qur'an properly, have a high loyalty, and have completed the training. And students can not create their own with the way he likes, because it must follow the rules and procedures of the existing

الملخص

البحث العلمى تحت الموضوع: تطبيق الطريقة النهظية فى تعليم قراءة القرآن لتلاميذ فى المدرسة المتوسطة شيخ السبكي ٢ سنيرساري عالغاء باليتار, كتبت ب ستي فييا مفلحة الأولى بمرشدة: لولوء عطرة الزهرة الحجة.

مفتاح الكلمات: الطريقة النهظية, تعليم قراءة القرآن

خلفية البحث هذه البحث العلمى هي أكثر المجتمع لم يعرف عن حروف الهجئية و لا يستطيع قراءة القرآن. لو كان مجتمع قدرة فى قراءة القرآن, لكن أكثر منهم لم يقرئه مناسب بقواعد التجويد الصحيح. هذه المشكلات لا يصيب إلى التلاميذ فقط, لكن من وسط البنين و البنات و المراهقون و البالغ و الشيخ. بوجود هذه المشكلات, وجد تعليم القرآن بتطبيق الطريقة النهظية و بالتقنية التقليدية و يستعمل الدقة فى تعليمه, و هذه كحلّ هذه المشكلات. فى تطبيق الطريقة النهظية و و بالتقنية التقليدية يتوجه المعلم و التلاميذ مباشرة. و الغرض هذاه التقنية هو ليسمع المعلم خطوات التلاميذ فى قراءة القرآن مباشرة, حتى يستطيع المعلم أن يستخدم الطريقة النهظية ليلبغ عرض تعليم القرآن. إذان, أخذت الباحثة الموضوع: تطبيق الطريقة النهظية فى تعليم قراءة القرآن لتلاميذ فى المدرسة المتوسطة شيخ السبكي ٢ سنيرساري عالغاء باليتار.

و أما مسائل البحث هذا البحث العلمى: (١) كيف تطبيق الطريقة النهظية فى تعليم قراءة القرآن لتلاميذ فى المدرسة المتوسطة شيخ السبكي ٢ سنيرساري عالغاء باليتار, (٢) كيف تقويم الطريقة النهظية فى تعليم قراءة القرآن لتلاميذ فى المدرسة المتوسطة شيخ السبكي ٢ سنيرساري عالغاء باليتار, (٣) ما زيادة و نقصان الطريقة النهظية فى تعليم قراءة القرآن لتلاميذ فى المدرسة المتوسطة شيخ السبكي ٢ سنيرساري عالغاء باليتار.

و غرض هذا البحث العلمى: (١) ليبين عن تطبيق الطريقة النهظية فى تعليم قراءة القرآن لتلاميذ فى المدرسة المتوسطة شيخ السبكي ٢ سنيرساري عالغاء باليتار, (٢) ليبين عن تقويم الطريقة النهظية فى تعليم قراءة القرآن لتلاميذ فى المدرسة المتوسطة شيخ السبكي ٢ سنيرساري عالغاء باليتار, (٣) ليبين عن زيادة و نقصان الطريقة النهظية فى تعليم قراءة القرآن لتلاميذ فى المدرسة المتوسطة شيخ السبكي ٢ سنيرساري عالغاء باليتار.

هذا البحث العلمى يستخدم المدخل النوعية و البحث الوصفية, و لطريقة جمع الحقائق بطريقة الملاحظة و المقابلة و الوثيقة. أما طريقة الملاحظة و المقابلة مستخدمة ليجد الحقائق عن عملية تعليم قراءة القرآن بالطريقة النهضية. و الطريقة الوثيقة مستخدمة لبحث الحقائق عن طريقة و وثيقة التلاميذ فى المدرسة المتوسطة شيخ السبكي^٢ سنيرساري و حقائق نتيجة التلاميذ. و حصيلة البحث تدلّ أنّ تطبيق الطريقة النهضية فى تعليم قراءة القرآن لتلاميذ فى المدرسة المتوسطة شيخ السبكي سنيرساري, (١) يستخدم أربعة الطرق هي طريقة المحاضرة و التريد و الأسئلة الأجوبة و التظاهرة. و يرفد بمصادر التعليم الطريقة النهضية و حتى برنامج المدرسية. (٢) فى أداء التقييم يستخدم سبعة الإختبار هي إختبار القبلىة و اليومية ة آخير الجليد و تعليم طور الآخير و الشهرية و المواد الزيادة و قبل المناقشة. (٣) و أما زيادتها هي يسهل التلاميذ فى تعليم القرآن, لأن هذه الطريقة تدعو التلاميذ إلى تعلّم القرآن باللحن. و كلّ التلاميذ يتعلمون بإستجابة سرعة و إكتراث و ممتعة, و كذلك يمسهم فى اتصال الإجتماعية و التعونية و المدجة, لأن فى عملية التعليم لا بدّ على التلاميذ ليتبع نطق المعلم و إمرته. أما نقصانها, كان المعلم حرك و التلاميذ سلبية. و ليس كل المرء يستطيع أن يلحن هذه الطريقة النهضية لأنها لمرة له قدرة فى قراءة القرآن الصحيح و الوفاء الكبير و أتبع بتدريب عن الطريقة النهضية. و كذلك لا يستطيع التلاميذ أن يتعلموا بأسلوبهم لأن لا بدّ عليهم أن يتبعوا بنظام و القواعد.