

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, dan setelah dilakukan analisis data-data yang ada, tentang metode An-Nahdliyah dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an siswa di MTs Syekh Subakir 2 Sumberasri Nglegok Blitar. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode An-Nahdliyah dalam pembelajaran Al-Qur'an siswa di MTs Syekh Subakir 2 Sumberasri Nglegok Blitar ini sudah cukup baik. Hal ini terlihat dengan adanya usaha yang sungguh-sungguh dari pihak Bapak dan Ibu guru untuk melakukan usaha peningkatan kualitas baca Al-Qur'an tersebut yang semuanya ditunjukkan dalam sebuah usahanya, yaitu dengan diterapkannya empat metode dan juga melalui pengelolaan pengajaran.
2. Evaluasi metode An-Nahdliyah dalam pembelajaran Al-Qur'an siswa di MTs Syekh Subakir 2 Sumberasri Nglegok Blitar meliputi :
  - a. Pre Tes
  - b. Harian
  - c. Akhir jilid
  - d. Belajar tahap akhir (EBTA) 6 jilid
  - e. Bulanan
  - f. Materi tambahan
  - g. *Pra munaqasah*

h. *Munaaqasah*

3. Kelebihan dan kekurangan metode An-Nahdliyah dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an siswa di MTs Syekh Subakir 2 Sumberasri Nglegok Blitar

Kelebihan metode An-Nahdliyah dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an siswa sangat beragam antara lain mudah dipahami oleh anak-anak. Semua anak yang belajar lebih cepat tanggap, konsentrasi, dan mudah dikendalikan, juga menyenangkan. Serta melatih hubungan sosial, kerjasama, dan kekompakan.

Sedangkan kekurangan metode An-Nahdliyah dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an siswa diantaranya dengan metode ini, guru memberi contoh, siswa mendengarkan lalu menirukan, sehingga terkesan lebih aktif guru daripada muridnya. Tidak semua orang bisa mengajarkan/memakai metode ini, karena hanya untuk orang yang mempunyai persyaratan bisa membaca Al-Qur'an dengan baik, mempunyai loyalitas yang tinggi, dan sudah pernah mengikuti training. Serta siswa tidak bisa berkreasi sendiri dengan cara yang ia suka, karena harus mengikuti peraturan dan tata cara yang sudah ada.

## **B. Saran**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui upaya yang dilakukan oleh bapak/ibu guru dalam meningkatkan kualitas belajar membaca Al-

Qur'an melalui metode An-Nahdliyah di MTs Syekh Subakir 2 Sumberasri Nglegok Blitar. Dan kiranya demi tercapainya mutu yang baik, penulis perlu memberikan saran sebagai berikut :

**1. Kepada kepala sekolah**

Kepala sekolah hendaknya lebih meningkatkan belajar mengajar serta memotivasi bapak/ibu guru dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur'an. Kepala sekolah setiap hari harus mengontrol bapak/ibu guru ketika mengajar di kelas guna mengetahui hasil siswa usai pembelajaran Al-Qur'an.

**2. Kepada bapak/ibu guru**

Seharusnya dalam mengajar tidak gonta-ganti guru. Karena dengan konsistennya guru dalam mengajar maka akan mudah mengetahui perkembangan yang dialami siswa selama pembelajaran.

**3. Bagi orang tua**

Hendaknya orang tua memberikan semangat belajar kepada anaknya dan membimbing mereka agar lebih rajin ketika belajar membaca Al-Qur'an sehingga akan tercapai keinginan orang tua untuk bisa merubah menjadi lebih baik.

**4. Bagi peneliti yang akan datang**

Penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, namun disisi lain penulis meyakini bahwa skripsi ini juga dapat menjadi penyebab datangnya manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Oleh sebab itu,

bagi peneliti yang akan datang, hendaknya menyempurnakan skripsi yang telah ada ini.