

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Savela Firani Tia Lida, NIM. 126201203284, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan judul “Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Karakter Religius Dan Kebangsaan Kelas VII UPT SMPN 1 Srengat Blitar”, yang dibimbing oleh Ahmad Natsir, M.Pd.I., NIP. 198706022020121008

Kata Kunci : *Pendidikan Agama Islam, Karakter Religius, Karakter Kebangsaan*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena dekadensi moral yang terjadi ditengah-tengah masyarakat maupun di lingkungan pemerintah yang semakin meningkat dan beragam. Siswa yang ada di sekolah ini sangat beragam baik dari perbedaan agama maupun perbedaan kondisi yang lainnya. Tetapi peserta didik di sekolah ini sangat bisa menghargai apa itu perbedaan dan minimnya dekadensi moral. Penguatan karakter di sekolah ini cukup beragam dan cukup efisien untuk meningkatkan karakter religius dan kebangsaan.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Karakter religius pada Kelas VII UPT SMPN 1 Srengat Blitar? (2) Bagaimana Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Karakter Kebangsaan pada kelas VII UPT SMPN 1 Srengat Blitar?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian sebagai berikut (1) Pendekatan dan jenis penelitian kualitatif deskriptif, (2) Sumber data: data primer dan data sekunder, yang meliputi place and person. (3) Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi, (4) Teknik analisis data adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dan untuk mengecek keabsahan data, digunakan empat kriteria yaitu, Kredibilitas (credibility), Keteralihan (transferability), keterikatan (dependability), kepastian (confinnability).

Hasil penelitian skripsi ini adalah: 1) Strategi dalam meningkatkan karakter religius pada siswa kelas VII UPT SMPN 1 Srengat ini guru PAI biasanya memberikan motivasi-motivasi tentang toleransi beragama, pembiasaan pembacaan al-quran setiap pagi, berjabat tangan dengan bapak-ibu guru dan pembacaan yasin dan tahlil bersama-sama di dalam kelas. 2) Strategi guru PAI dalam meningkatkan karakter kebangsaan dengan pemberian metode-metode pembelajaran seperti metode diskusi dan kerja kelompok, bukan hanya itu untuk meningkatkan karakter kebangsaan siswa juga ada kegiatan ekstrakurikuler yang dapat menunjang peningkatan karakter kebangsaan siswa.

ABSTRACT

This thesis was written by Savela Firani Tia Lida, NIM. 126201203284, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, with the title "PAI Teacher Strategy in Improving Religious and National Character Class VII UPT SMPN 1 Srengat Blitar", supervised by Ahmad Natsir, M.Pd. THIS IS P. 198706022020121008

Keywords: *Islamic Religious Education, Religious Character, National Character*

This research is motivated by the increasing and diverse phenomenon of moral decadence that occurs in society and in government environments. The students at this school are very diverse, both in terms of religion and other conditions. But students at this school can really appreciate what differences are and the lack of moral decadence. Character strengthening at this school is quite diverse and efficient enough to improve religious and national character.

The focus of research in this thesis is (1) What are the strategies of PAI teachers in improving religious character in Class VII UPT SMPN 1 Srengat Blitar? (2) What is the PAI Teacher's Strategy for Improving National Character in class VII UPT SMPN 1 Srengat Blitar?

This research uses the following research methods (1) Descriptive qualitative research approach and type, (2) Data sources: primary data and secondary data, which includes place and person. (3) The data collection techniques used are observation, interviews and documentation, (4) data analysis techniques are data reduction, data presentation and drawing conclusions. And to check the validity of the data, four criteria are used, namely, credibility, transferability, dependability, and confidence.

The results of this thesis research are: 1) Strategies for improving the religious character of class VII students at UPT SMPN 1 Srengat. PAI teachers usually provide motivations regarding religious tolerance, getting used to reading the Koran every morning, shaking hands with the teachers and reading. Yasin and Tahlil together in class. 2) PAI teachers' strategies for improving national character by providing learning methods such as discussion methods and group work, not only that, to improve students' national character, there are also extracurricular activities that can support improving students' national character.

ملخص

البحث العلمي كتبه سافيليا فيراني تيا ليدا، رقم دفتر القيد ١٢٠٣٢٨٤، ١٢٦٢٠١٢، قسم تربية دين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، بعنوان "استراتيجية معلم تربية دين الإسلام في تحسين الشخصية الدينية والوطنية في الفصل السابعة بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سرعات بليتار"، المشرف أحمد ناصر، الماجستير، رقم التوظيف ١٩٨٧٠٦٠٢٢٠٢٠١٢١٠٠٨

الكلمات الرئيسية: التربية الدينية الإسلامية، الشخصية الدينية، الشخصية الوطنية

خلفية هذا البحث هي ظاهرة الانحطاط الأخلاقي المتزايدة والمتنوعة التي تحدث في المجتمع وفي البيئات الحكومية. الطلاب في هذه المدرسة متنوعون، سواء من حيث الدين أو الظروف الأخرى. لكن الطلاب في هذه المدرسة يمكنهم حقاً تقدير الاختلافات وغياب الانحطاط الأخلاقي. إن تعزيز الشخصية في هذه المدرسة متنوع تماماً وفعال بما يكفي لتحسين الشخصية الدينية والوطنية.

مسائل البحث في هذا البحث العلمي هو (١) كيف استراتيجيات معلمي تربية دين الإسلام في تحسين الشخصية الدينية في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سرعات بليتار؟ (٢) كيف استراتيجية معلم تربية دين الإسلام لتحسين الشخصية الوطنية في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سرعات بليتار؟

يستخدم هذا البحث طرق البحث التالية (١) مدخل البحث ونوعه الكيفي الوصفي، (٢) مصادر البيانات: البيانات الأولية والبيانات الثانوية، والتي تشمل على المكان والشخص. (٣) تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق، (٤) تقنيات تحليل البيانات هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وللتحقق من صحة البيانات تستخدم أربعة معايير وهي المصادقية، وقابلية النقل، والاعتمادية، والثقة.

نتائج هذا البحث العلمي هي: (١) استراتيجيات تحسين الشخصية الدينية لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سرعات بليتار عادة ما يقدم معلمو تربية دين الإسلام حوافز فيما يتعلق بالتسامح الديني، والتعود على قراءة القرآن كل صباح، ومصافحة مع المعلمين والقراءة سورة يس والتهليل معا في الفصل. (٢) استراتيجيات معلمي تربية دين الإسلام لتحسين الشخصية الوطنية من خلال توفير طرق التعليم مثل طريقة المناقشة والعمل الجماعي، وليس هذا فقط، لتحسين الشخصية الوطنية للطلاب، هناك أيضاً أنشطة لامنهجية يمكن أن تدعم تحسين الشخصية الوطنية للطلاب.