

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Minat Baca Al-Qur’an Pada Peserta Didik Kelas 7 di Smpn 1 Pule Trenggalek Tahun Ajaran 2023/2024” ini ditulis oleh Erma Nanda Tanti Rahayu, NIM 126201202177 Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, jurusan Pendidikan Agama Islam. Dosen Pembimbing LailatuzZuhriyah, M.Fil.I, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Minat Baca Al-Qur’an

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perbedaan minat membaca al-Qur’an pada siswa yang memasuki usia sekolah menengah pertama disebabkan oleh faktor intrinsik dan ekstrinsik. Maka dari itu diperlukan strategi dari Guru Pendidikan Agama Islam agar mampu meningkatkan minat mereka dalam membaca al-Qur’an sebagai bekal mereka dalam kehidupan baik di dunia maupun di akhirat.

Fokus penelitian pada penulisan skripsi ini adalah: 1. Bagaimana tahap perencanaan strategi peningkatan minat baca al-Qur’an pada peserta didik kelas 7 di SMPN 1 Pule Trenggalek?. 2. Bagaimana Bagaimana tahap pelaksanaan strategi peningkatan minat baca al-Qur’an pada peserta didik kelas 7 di SMPN 1 Pule Trenggalek?. 3. Bagaimana tahap evaluasi strategi peningkatan minat baca al-Qur’an pada peserta didik kelas 7 di SMPN 1 Pule Trenggalek?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah 1. Untuk mendeskripsikan mekanisme perencanaan strategi guru dalam meningkatkan minat baca al-Qur’an siswa kelas 7 di SMPN 1 Pule. 2. Untuk mendeskripsikan mekanisme pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan minat baca al-Qur’an siswa kelas 7 di SMPN 1 Pule. 3. Untuk mendeskripsikan evaluasi pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan minat baca al-Qur’an siswa kelas 7 di SMPN 1 Pule.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian lapangan, kehadiran peneliti (studi kasus), dengan lokasi penelitian di SMPN 1 Pule Trenggalek. Sumber data penelitian dalam bentuk data primer dan data sekunder yang dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan teknik analisis data berupa pengumpulan data, reduksi data, serta penyajian data. Teknik pengecekan keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi, derajat kepercayaan, kebergantungan, kepastian (*confirmability*)

Hasil penelitian ini adalah 1. Perencanaan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan keterampilan membaca al-Qur’an yaitu menentukan tujuan, mempersiapkan materi serta media yang akan digunakan oleh guru Pendidikan Agama Islam. 2. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode klasikal dengan strategi drill, baca simak, strategi pembiasaan, serta penugasan dan juga pemberian motivasi. Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengevaluasi kegiatan materi baca al-Qur’an dilakukan dengan menggunakan evaluasi formatif yaitu mengevaluasi setiap perubahan tingkah laku peserta didik setiap minggu.

ABSTRACT

The thesis with the title "Strategy for Islamic Religious Education Teachers in Increasing Interest in Reading the Qur'an in Class 7 Students at Smpn 1 Pule Trenggalek for the 2023/2024 Academic Year" was written by Erma Nanda Tanti Rahayu, NIM 126201202177 Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, majoring in Islamic Religious Education. Supervisor LailatuzZuhriyah, M.Fil.I, M.Pd.I.,

Keywords: Strategy, Islamic Religious Education Teacher, Interest in Reading the Qur'an

This research was motivated by differences in interest in reading the Qur'an among students entering junior high school due to intrinsic and extrinsic factors. Therefore, strategies are needed from Islamic Religious Education Teachers to be able to increase their interest in reading the Koran as a provision for them in life both in this world and in the afterlife.

The focus of the research in writing this thesis is: 1. What is the strategy planning stage for increasing interest in reading the Koran among grade 7 students at SMPN 1 Pule Trenggalek? 2. What are the stages of implementing the strategy to increase interest in reading the Koran among grade 7 students at SMPN 1 Pule Trenggalek? 3. What is the evaluation stage of the strategy to increase interest in reading the Koran among grade 7 students at SMPN 1 Pule Trenggalek? The objectives of this research are 1. To describe the teacher's strategy planning mechanism in increasing interest in reading the Koran for grade 7 students at SMPN 1 Pule. 2. To describe the mechanism for implementing teacher strategies in increasing interest in reading the Koran for grade 7 students at SMPN 1 Pule. 3. To describe the evaluation of the implementation of teacher strategies in increasing interest in reading the Koran for grade 7 students at SMPN 1 Pule.

This research uses a qualitative approach, field research type, presence of researchers (case study), with research location at SMPN 1 Pule Trenggalek. Research data sources are in the form of primary data and secondary data collected using observation, interview and documentation techniques, with data analysis techniques in the form of data collection, data reduction and data presentation. The technique for checking the validity of the data in this research uses triangulation, degree of trust, dependence, certainty (confirmability).

The results of this research are 1. Strategic planning for Islamic Religious Education teachers in improving Al-Qur'an reading skills, namely determining goals, preparing materials and media that will be used by Islamic Religious Education teachers. 2. Implementation of learning uses classical methods with drill strategies, reading and listening, habituation

strategies, as well as assignments and also providing motivation. Islamic Religious Education Teachers in evaluating Al-Qur'an reading material activities are carried out using formative evaluation, namely evaluating any changes in student behavior every week.

خلاصة

الأطروحة بعنوان استراتيجية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة الاهتمام بقراءة القرآن الكريم لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ١ بولي ترينجاليك للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ كتبها إيرما ناندا تانتي راهايو، رقم تعريف الطالب ١٢٦٢٠١٢٠٢١٧٧ كلية التربية وإعداد المعلمين تخصص التربية الدينية الإسلامية. الإشراف على المحاضرة ليلة الزهريه.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية، معلم التربية الدينية الإسلامية، الاهتمام بقراءة القرآن الكريم.

كان الدافع وراء هذا البحث هو وجود اختلاف في الاهتمام بقراءة القرآن الكريم بين طلاب المرحلة الإعدادية بسبب عوامل داخلية وخارجية. ولذلك فإن هناك حاجة إلى استراتيجيات من معلمي التربية الدينية الإسلامية حتى يتمكنوا من زيادة اهتمامهم بقراءة القرآن الكريم ليكون رزقهم في الحياة الدنيا وفي الآخرة.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو: ١. ما هي مرحلة التخطيط الاستراتيجي لزيادة الاهتمام بقراءة القرآن لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ بولي ترينجاليك؟ ٢. ما هي مراحل تنفيذ استراتيجية زيادة الاهتمام بقراءة القرآن الكريم لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ بولي ترينجاليك؟ ٣. ما هي مرحلة تقييم استراتيجية زيادة الاهتمام بقراءة القرآن الكريم لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ بولي ترينجاليك؟ أهداف هذا البحث هي ١. وصف آلية التخطيط الاستراتيجي للمعلم في زيادة الاهتمام بقراءة القرآن الكريم لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ بولي. ٢. وصف آلية تنفيذ استراتيجيات المعلم في زيادة الاهتمام بقراءة القرآن الكريم لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ بولي. ٣. وصف تقييم تنفيذ استراتيجيات المعلم في زيادة الاهتمام بقراءة القرآن الكريم لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ بولي.

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا، ونوع البحث الميداني، ووجود الباحثين (دراسة حالة)، مع

موقع البحث في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ بولي ترينجاليك. تكون مصادر بيانات البحث

على شكل بيانات أولية وبيانات ثانوية يتم جمعها باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلة

والتوثيق، مع

تقنيات تحليل البيانات في شكل جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات. تستخدم تقنية التحقق من صحة البيانات في هذا البحث التثليث، ودرجة الثقة، والاعتماد، واليقين (التأكيد).

نتائج هذا البحث هي ١. التخطيط الاستراتيجي لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين مهارات

قراءة القرآن الكريم، وتحديد الأهداف، وإعداد المواد والوسائط التي سيستخدمها معلمي التربية

الدينية الإسلامية. ٢. يستخدم تنفيذ التعلم الأساليب الكلاسيكية مع استراتيجيات التدريب،

والقراءة والاستماع، واستراتيجيات التعود، بالإضافة إلى المهام وتوفير التحفيز أيضًا. يقوم معلمو

التربية الدينية الإسلامية بتقييم أنشطة مواد قراءة القرآن باستخدام التقييم التكويني، أي تقييم أي

تغييرات في سلوك الطلاب كل أسبوع.