

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Belajar Peserta Didik di SMPN 1 Pogalan Trenggalek”, ditulis oleh Atsna Sarirotal Husna, NIM 126207201030, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dan dibimbing oleh Bapak Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Manajemen, Sarana dan Prasarana, Mutu Belajar

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting bagi proses kehidupan manusia. Pendidikan berperan penting dalam membangun bangsa dan negara bahkan membangun pribadi manusia. Keberhasilan proses pendidikan didukung oleh beberapa faktor, salah satunya faktor sarana dan prasarana. Sarana dan prasarana sangat berkaitan erat dengan proses belajar mengajar. Sarana dan prasarana yang memadai sangat penting bagi peningkatan mutu belajar peserta didik. SMPN 1 Pogalan merupakan sekolah menengah pertama yang mempunyai sarana dan prasarana cukup lengkap, yang mana hal tersebut membutuhkan pengelolaan yang baik. Manajemen sarana dan prasarana sangat berpengaruh terhadap mutu belajar, dengan adanya manajemen sarana dan prasarana yang baik akan sangat membantu kelancaran proses belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan mutu belajar peserta didik di SMPN 1 Pogalan Trenggalek.

Fokus penelitian dalam penelitian skripsi ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu belajar peserta didik di SMPN 1 Pogalan Trenggalek? 2) Bagaimana pengelolaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu belajar peserta didik di SMPN 1 Pogalan Trenggalek? 3) Bagaimana pengawasan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu belajar peserta didik di SMPN 1 Pogalan Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian adalah SMPN 1 Pogalan Trenggalek. Metode pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu dengan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan uji kredibilitas dengan triangulasi.

Hasil penelitian diperoleh sebagai berikut: 1) perencanaan dilakukan setiap tahun dengan mengadakan rapat setiap awal tahun anggaran, sebelumnya dilakukan analisis kebutuhan dengan penyebaran angket, hasil analisis tersebut akan disesuaikan dengan skala prioritas dan dipertimbangkan dengan anggaran sekolah dan hasil akhirnya disusun perencanaan pengadaan berupa RKAS. 2) Pengelolaan sarana dan prasarana dilakukan dengan pengadaan sebagai bentuk realisasi dari perencanaan yang sebelumnya dilakukan. Pengadaan sarana dan prasarana dengan menggunakan dana BOS, dana komite dan dana bantuan pemerintah. Setelah dilakukan pengadaan maka sarana dan prasarana akan diinventarisasikan kedalam buku inventaris dan aplikasi yang telah disediakan, selanjutnya sarana dan prasarana yang ada tentu akan selalu dilakukan pemeliharaan dengan melibatkan seluruh warga sekolah untuk merawat kondisi sarana

dan prasarana tersebut.3) Pengawasan sarana dan prasarana melibatkan seluruh warga sekolah namun yang utama yaitu waka sarana dan prasarana dengan melakukan monitoring terhadap kondisi sarana dan prasarana kemudian melakukan rapat evaluasi di akhir tahun sebelum rapat perencanaan.

ABSTRACT

The thesis with the title "Management of Facilities and Infrastructure in Improving the Quality of Student Learning at SMPN 1 Pogalan Trenggalek", written by Atsna Sarirotal Husna, NIM 126207201030, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, and supervised by Mr. Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

Keywords: Management, Facilities and Infrastructure, Learning Quality

Education is something that is very important for the process of human life. Education plays an important role in building the nation and state and even developing the human person. The success of the educational process is supported by several factors, one of which is facilities and infrastructure. Facilities and infrastructure are closely related to the teaching and learning process. Adequate facilities and infrastructure are very important for improving the quality of student learning. SMPN 1 Pogalan is a junior high school that has quite complete facilities and infrastructure, which requires good management. Facilities and infrastructure management greatly influences the quality of learning, having good management of facilities and infrastructure will really help the teaching and learning process run smoothly so that it can improve the quality of students' learning at SMPN 1 Pogalan Trenggalek.

The research focus in this thesis research is: 1) How are facilities and infrastructure planned to improve the quality of student learning at SMPN 1 Pogalan Trenggalek? 2) How are facilities and infrastructure managed to improve the quality of student learning at SMPN 1 Pogalan Trenggalek? 3) How are facilities and infrastructure monitored to improve the quality of student learning at SMPN 1 Pogalan Trenggalek?

This research uses a qualitative approach. The research location is SMPN 1 Pogalan Trenggalek. Data collection methods use observation, interviews and documentation. Data analysis techniques include data condensation, data presentation, and drawing conclusions. To test the validity of the data, a credibility test using triangulation was carried out.

The research results were obtained as follows: 1) planning is carried out every year by holding meetings at the beginning of each fiscal year, previously a needs analysis is carried out by distributing questionnaires, the results of this analysis will be adjusted to the priority scale and considered with the school budget and the final result is a procurement plan in the form of RKAS. 2) Management of facilities and infrastructure is carried out through procurement as a form of realization of previously carried out planning. Procurement of facilities and infrastructure using BOS funds, committee funds and government assistance funds. After procurement is carried out, the facilities and infrastructure will be inventoried in the inventory and application book that has been provided, then the existing facilities and infrastructure will of course always be maintained by involving all school members to maintain the condition of the facilities and infrastructure. 3) Supervision of facilities and infrastructure involves all school residents, but the main thing is the head of facilities and infrastructure by

monitoring the condition of facilities and infrastructure then holding an evaluation meeting at the end of the year before the planning meeting.

الملخص

أطروحة بعنوان "إدارة المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة تعلم الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ فوكالان ترعكاليك" بقلم اثني سريرة الحسني، نيم ١٠٣٠١٠٧٢٠٧٢٠١٢٦٢، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولوعاكوع، وأشرف عليها السيد مُحمَّد زين العارفين.

الكلمات المفتاحية: الإدارة، المرافق والبنية التحتية، جودة التعلم

التعليم هو شيء مهم جدا لعملية حياة الإنسان. يلعب التعليم دوراً مهماً في بناء الأمة والدولة وحتى تطوير الإنسان. إن نجاح العملية التعليمية تدعمه عدة عوامل، أحدها المرافق والبنية التحتية. ترتبط المرافق والبنية التحتية ارتباطاً وثيقاً بعملية التعليم والتعلم. تعتبر المرافق والبنية التحتية الكافية مهمة جداً لتحسين جودة تعلم الطلاب. الإعدادية الحكومية ١ فوكالان هي مدرسة إعدادية بها مرافق وبنية تحتية كاملة تماماً، الأمر الذي يتطلب إدارة جيدة. تؤثر إدارة المرافق والبنية التحتية بشكل كبير على جودة التعلم، فوجود إدارة جيدة للمرافق والبنية التحتية سيساعد حقاً في سير عملية التدريس والتعلم بسلاسة حتى تتمكن من تحسين جودة تعلم الطلاب في الإعدادية الحكومية ١ فوكالان ترعكاليك

يركز البحث في هذه الأطروحة على ما يلي: (١) كيف يتم تخطيط المرافق والبنية التحتية لتحسين جودة تعلم الطلاب في مدرسة الإعدادية الحكومية ١ فوكالان ترعكاليك (٢) كيف تتم إدارة المرافق والبنية التحتية لتحسين جودة تعلم الطلاب في مدرسة الإعدادية الحكومية ١ فوكالان ترعكاليك (٣) كيف يتم مراقبة المرافق والبنية التحتية لتحسين جودة تعلم الطلاب في مدرسة الإعدادية الحكومية ١ فوكالان ترعكاليك

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً. موقع البحث هو مدرسة الإعدادية الحكومية ١ فوكالان ترعكاليك. تستخدم طرق جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والوثائق. تشمل تقنيات تحليل البيانات تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. ولاختبار صحة البيانات تم إجراء اختبار المصادقية باستخدام التثليث. وتم الحصول على نتائج البحث على النحو التالي: ، ويتم تحليل الاحتياجات عن (١) يتم التخطيط كل عام من خلال عقد اجتماع في بداية كل سنة مالية طريق توزيع الاستبيانات، ويتم تعديل نتائج هذا التحليل حسب الأولوية. ويتم أخذها في الاعتبار مع

٢) تتم . المشتريات المعدة في شكل خطة نشاط وميزانية المدرسة ميزانية المدرسة والنتيجة النهائية هي خطة من خلال الشراء كشكل من أشكال تحقيق التخطيط الذي تم تنفيذه مسبقاً. والبنية التحتية المرافق إدارة شراء المرافق والبنية التحتية باستخدام أموال بنك السودان وأموال اللجان وأموال المساعدة الحكومية. بعد ، ثم سيتم توفيره والبنية التحتية في سجل الجرد والتطبيق الذي تم الشراء، سيتم جرد المرافق إجراء عملية والبنية التحتية الحالية دائماً من خلال إشراك جميع أعضاء المدرسة للحفاظ على بالطبع صيانة المرافق ، والبنية التحتية يشمل جميع سكان المدرسة على المرافق الإشراف والبنية التحتية ٣) المرافق حالة والبنية التحتية ومن المرافق والبنية التحتية من خلال مراقبة حالة ولكن الشيء الرئيسي هو رئيس المرافق ثم عقد اجتماع تقييم في نهاية العام قبل اجتماع التخطيط