

DAFTAR RUJUKAN

Al-Qur'an dan Terjemah

- Adiastuty, Nuranita. 2015. "Tahapan Pembelajaran Matematika SMK yang Mengarah pada Pemecahan Masalah (Polya)," dalam *Jurnal Euclid* 2, no. 2 (2015): 251-365.
- Agustina, Lisna. 2016. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR)," dalam *Jurnal Eksakta: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA* 1, no. 1 (2016): 1-12.
- Amir, Zubaidah dan Risnawati. 2015. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Andiyana, Muhammad Arfan dkk. 2018. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang," dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1, no. 3 (2018): 239-248.
- Andriana, Lutfi dkk. 2022. "Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Pemecahan Masalah *Open Ended* Berdasarkan Teori Wallas Ditinjau dari *Adversity Quotient*," dalam *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2022): 340-349.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anugraheni, Indri. 2019. "Pengaruh Pembelajaran *Problem Solving Model* Polya Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Mahasiswa," dalam *Jurnal Pendidikan* 4, no. 3 (2019): 1-6.
- Arifin, Bustanil dan Setiawati. 2021. "Gambaran Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an," dalam *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 2 (2021): 4886-4894.
- Astuti, Indra dkk. 2017. "Analisis *Usabilityhomepage* Situs Web Perpustakaan Nasional RI Menggunakan Metode *Think Aloud*," dalam *Jurnal Pustakawan Indonesia* 15, no. 1-2 (2017): 39-47.
- Baeti, Nur. 2015. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika di SMP," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2015): 12-21.

- Barlian, Eri. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: Sukabina Press.
- Birgili, Bengi. 2015. "Creative and Critical Thinking Skills in Problem Based Learning Environments," dalam *Journal of Gifted Education and Creativity* 2, no 2 (2015): 71-80.
- Cahyani, Hesti dkk. 2016. *Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Cahyanindya, Benidictus Adhi dan Helti Lygia Mampouw. 2020. "Pengembangan Media Puppy Berbasis Adobe Flash CS6 untuk Pembelajaran Teorema Pythagoras," dalam *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2020): 380-395.
- Dalilan, Rati dan Deddy Sofyan. 2022. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Ditinjau dari *Self Confidence*," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2022): 141-150.
- Darwanto. 2019. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis," dalam *Jurnal Eksponen* 9, no. 2 (2019): 20-26.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2016. *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintahan RI tentang Pendidikan*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Ersoy, E dan Baser. N. 2014. "The Effects of Problem Based Learning Method in Higher Education on Creative Thinking, dalam *Procedia: Social and Behavioral Sciences*," no. 116 (2014): 3494-3498.
- Faiziyah, Nuqthy dkk. 2022. "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Etnomatematika Tipe *Multiple Solutions Task*," dalam *Jurnal Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 3 (2022): 495-506.
- Faturohman, Ikhsan dan Ekasatya Aldila Afriansyah. 2020. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui *Creative Problem Solving*," dalam *Jurnal Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2020): 107. 118.
- Febriani, Siwi dan Novisita Ratu. 2018. "Profil Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah *Open Ended* Berdasarkan Teori Wallas, dalam *Jurnal Mosharafa* 7, no. 1 (2018): 39-49.

- Febrianingsih, Farah. 2022. "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis," dalam *Jurnal Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 1 (2022): 119-130.
- Hardian, Cesar Dwi. 2018. *Etnomatematika, Analisis Pola dan Motif Batik Berdasarkan Wallpaper Group Serta Analisis Aktivitas Fundamental Matematis Menurut Bishop pada Industri Batik di Desa Wijirejo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- K, Inna Rohmatun. dan A.A. Sujadi. 2018. "Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal Di SD Negeri Gunturan Pandak Bantul Tahun Ajaran 2016/2017," dalam *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 4, no. 3 (2018): 428-431.
- Kamalia, Nur Azizah dan Redo Martila Ruli. 2022. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Datar," dalam *Jurnal JES-MAT* 8, no. 2 (2022): 117-132.
- Karatas, Ilhan dan Adnan Baki. 2017. "The Effect of Learning Environments Based on Problem Solving on Student's Achievements of Problem Solving," dalam *International Electronic of Elementrery Education* 5, no 3 (2017): 249-268.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2 Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khoirudin, Ahmad dkk. 2017. "Profil Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Matematis Rendah dalam Menyelesaikan Soal Berbentuk PISA," dalam *Jurnal Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2017): 33-42.
- Lutfy, Ahmad. 2014. "Metode Tahfidz Al-Qur'an (Studi Komparatif Metode Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Madrasah al-Hufadzh II Gedongan Ender, Pangenan Cirebon dengan Pondok Pesantren Tahfidz Qur'an Terpadu Al-Hikmah Bobos, Dukupuntang Cirebon)," dalam *Jurnal Holistik* 14, no. 2 (2014): 157-173.
- Machmud, Tedy dkk. 2022. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Segitiga," dalam *Jambura Journal of Mathematics Education* 3, no.2 (2022): 128-138.
- Maini, Novia dan Nur Izzati. 2019. "Analisis Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Langkah-langkah Brainsford dan Stein Ditinjau dari *Adversity Quotient*," dalam *Jurnal Kiprah* 7, no. 1 (2019): 27-31.

- Melyana, Agni dkk. 2022. "Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Bilangan Pecahan Berdasarkan Teori Wallas," dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 5, no. 6 (2022): 1559-1572.
- Moleong, Lexy. J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Mujib dkk. 2017. "Evaluasi Proses Berpikir Kreatif Berdasarkan Model Wallas Bagi Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika", dalam *Jurnal Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2017): 2.
- Mukmin, Amirul dkk. 2020. "Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Rumah Yatim dan Pesantren Ruhama Bogor," dalam *Jurnal Dirosah Islamiyah* 2, no. 1 (2020): 19-33.
- Nabilah, Elsa dkk. 2021. "Kecemasan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah *Modelling* Matematika pada Praktek Kelas Virtual," dalam *International Journal of Progressive Mathematics Education* 1, no. 1 (2021): 41-62.
- Nissa, Ita Choirun. 2015. *Pemecahan Masalah Matematika (Teori dan Contoh Praktek)*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- Nurlaela, Luthfiah dan Euis Ismayati. 2015. *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: Penerbit Ombak Dua.
- Nuryadi dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Pangestu, Nanda S dan Tri N. H. Yunianta. 2019. "Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa *Extrovert* dan *Introvert* SMP Kelas VIII Berdasarkan Tahapan Wallas," dalam *Jurnal Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2019): 215-226.
- Pramesti, Santika Lya Diah dan Juwita Rini. 2019. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Berdasarkan Strategi Polya pada Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis *Hands On Activity*," dalam *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 3, no. 2 (2019): 224-236.
- Purwanto, Ngalm. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putri, Cut Ardhilla dkk. 2019. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran *Brain-Based Learning*," dalam *Jurnal Didaktik Matematika* 6, no. 1 (2019): 12-27.

- Rahayu, Nindi Sri dkk. 2022. "Berpikir Kreatif Matematis: Sebuah Pemetaan Literatur dengan Analisis Bibliometri Menggunakan Vos Viewer," dalam *Jurnal Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 2 (2022): 179-190.
- Rahman, Ulfani. 2015. "Pengaruh Kecemasan dan Kesulitan Belajar Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas X MA Negeri 1 Watanpone Kabupaten Bone," dalam *Jurnal Matematika dan Pembelajaran* 3, no. 1 (2015): 86-102.
- Rahmat, Pupu Saeful. 2019. "Penelitian Kualitatif," dalam *Jurnal Equilibrium* 5, no. 9 (2019): 1-8.
- Rahmawati, Novika dan Maryono. 2018. "Pemecahan Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Model Polya pada Siswa Kelas VIII MTs Materi Pokok SPLDV," dalam *Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 1 (2018): 24.
- Riduwan. 2014. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ridzkiyah, Nur dan Kiki Nia Sania Effendi. 2019. "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal *Program for International Student Assesment* (PISA)," dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2019): 7-15.
- Rispani, Muhammad dan Muhammad Rizal Usman. 2020. "Profil Proses Berpikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Wallas pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 24 Makassar," dalam *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)* 3, no. 3 (2020): 67-80.
- Rochani, Sri. 2016. "Keefektifan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah dan Penemuan Terbimbing Ditinjau dari Hasil Belajar Kognitif Kemampuan Berpikir Kreatif," dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2016): 273-283.
- Rosita, Ita dan Agung Prasetyo Abadi. 2020. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Langkah-langkah Polya," dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* 2, (2020): 1059-1065.
- Rozi, Fahmi Abdul dan Ekasatya Aldila Afriansyah. 2022. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Disposisi Matematis Siswa," dalam *Journal of Authentic Research on Mathematics Education* 4, no. 2 (2022): 172-185.
- S, Supardi U. 2015. "Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika," dalam *Jurnal Formatif* 2, no. 3 (2015): 248-262.

- Saifuddin, Muhammad. 2020. "Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darul 'Ilmi Banjarbaru," dalam *Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan* 20, no. 1 (2020): 43-61.
- Samsu. 2017. *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Jambi: Pusaka Jambi.
- Sari, Agus Purnama dkk. 2017. "Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Model Wallas," dalam *Jurnal Beta (Jurnal Tadris Matematika)* 10, no.1 (2017): 18-32.
- Sholichah, Aas Siti. 2018. "Teori-Teori Pendidikan Dalam Al-Qur'an," dalam *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2018): 23-46.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, Tina Tri. 2019. "Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa melalui Pembelajaran *Mood, Understanding, Recall, Detect, Elaborate, and Review*," dalam *Jurnal Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2019): 13-24.
- Suraji dkk, 2018. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)," dalam *Suska Journal of Mathematics Education* 4, no. 1 (2018): 9-16.
- Sutriyono. 2019. "Analisis Proses Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Berdasarkan Teori Wallas," dalam *Jurnal Karya Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2019): 2339-2444.
- Syahbana, Ali. 2017. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMP Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*," dalam *Jurnal Edumatica* 2, (2012): 45-57.
- Syahwahid M dan Susilahudin Putrawangsa. 2017. "Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Belajar," dalam *Jurnal Tadris Matematika* 10, no. 2 (2017): 222-240.
- Ulya, Himmatul. 2016. "Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving," dalam *Jurnal Konseling Gusjijang* 2, no. 1 (2016): 90-96.

- Utami, Ratna Widiyanti dkk. 2020. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan *Open-Ended*," dalam *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no 1 (2020): 43-48.
- Waluya, Budi dkk. 2021. "Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari *Self Regulated Learning* dengan Pendekatan *Open Ended* pada Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*," dalam *Jurnal Qalamuna (Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama)* 13, no. 1 (2021): 11-22.
- Wardani, Duhita Savira. 2020. "Usaha Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Melalui Model *Problem Based Learning* di Kelas V SDN Babatan V/460 Surabaya," dalam *Journal of Elementary Education* 3, no. 4 (2020): 104-117.
- Widana, I Wayan dan Kadek Lisa Septiari. 2021. "Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Project-Based Learning* Berbasis Pendekatan STEM," dalam *Jurnal Elemen* 7, no.1 (2021): 209-220.
- Widiyanti, Wiwik dan Nita Hidayati. 2021. "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat," dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 4, no. 1 (2021): 27-3.