

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Islami Peserta Didik di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Devira Putri Agustine, NIM 1262012010, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing oleh Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag. NIP 19690331 199403 1 002

**Kata Kunci:** *Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Karakter Islami*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh karakter islami peserta didik yang mengalami kemerosotan moral. Karakter islami merupakan suatu hal yang dinilai memiliki kedudukan tinggi dari apapun. Maka dari itu perlu adanya upaya khusus dan perhatian khusus terhadap karakter islami. Adanya beberapa faktor yang mempengaruhi penurunan karakter Islami mengakibatkan hal tersebut berdampak buruk pada diri peserta didik. Penanaman karakter islami ini disalurkan melalui pendidikan yang berorientasi pada peran guru pendidikan agama islam. Maka dari itu diperlukan peran guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan karakter islami peserta didik.

Fokus penelitian pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam sebagai *mentor* dalam menanamkan karakter islami peserta didik di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung? 2) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam sebagai *motivator* dalam menanamkan karakter islami peserta didik di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung? 3) Bagaimanan peran guru pendidikan agama Islam sebagai *evaluator* dalam menanamkan karakter islami peserta didika di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung?

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mendeskripsikan peran guru pendidikan agama Islam sebagai *mentor* dalam menanamkan karakter Islami peserta didik di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung. 2) Untuk mendeskripsikan peran guru pendidikan agama Islam sebagai *motivator* dalam menanamkan karakter Islami peserta didik di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung. 3) Untuk mendeskripsikan peran guru pendidikan agama Islam sebagai *evaluator* dalam menanamkan karakter Islami peserta dididk di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian ini di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung dengan mengoptimalkan kehadiran peneliti dalam penggalian data, data yang digali berdasarkan tiga komponen orang, tempat, dan kertas. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) peran guru pendidikan agama Islam sebagai *mentor* dalam menanamkan karakter islami peserta didik di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung dengan menggunakan pembiasaan secara berulang-ulang pada proses pembelajaran dan pembentukan karakter islami. Pembiasaan tersebut seperti senyum, sapa, dan salam, membaca doa sebelum belajar, membaca surah-surah pendek, asmaul husna, menyanyikan lagu wajib nasional, membaca doa setelah belajar, pembiasaan salat duha, salat zuhur berjama'ah, dan juga ada pengawasan luar sekolah. 2) Peran guru pendidikan agama Islam sebagai *motivator* dalam menanamkan karakter Islami peserta didik di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung memotivasi dengan pemberian nilai bagus, hadiah, *quotes* yang diambil dari kisah nyata di lingkungan sekitar mereka yang terdapat hikmah dan dikemas dengan kreatif dan menarik. Guru pendidikan agama Islam juga mengajak seluruh guru untuk bekerja sama memberikan dorongan semangat kepada peserta didik. 3) Peran guru pendidikan agama Islam sebagai *evaluator* dalam menanamkan karakter islami peserta didik di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung dengan memantau dari awal peserta didik datang ke sekolah sampai pulang sekolah dan mencatat nama-nama peserta didik yg melanggar aturan.

## ABSTRACT

The thesis with the title “*The Role of Islamic Religious Education Teachers in Instilling Islamic Character in Students at SMPN 3 Kalidawir Tulungagung*” was written by Devira Putri Agustine, NIM 1262012010, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung , supervised by Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag. NIP. 19690331 199403 1 002

Keywords: *Role of Islamic Religious Education Teachers, Islamic Character*

This research is motivated by the Islamic character of students who experience moral degradation. Islamic character is something that is considered to have a higher position than anything else. Therefore, there needs to be special efforts and special attention to Islamic character. There are several factors that influence the decline in Islamic character resulting in this having a negative impact on students. The cultivation of Islamic character is channeled through education that is oriented towards the role of Islamic religious education teachers. Therefore, the role of Islamic religious education teachers is needed in instilling Islamic character in students.

The research focus in this study is 1) What is the role of Islamic religious education teachers as mentors in instilling Islamic character in students at SMPN 3 Kalidawir Tulungagung? 2) What is the role of Islamic religious education teachers as motivators in instilling Islamic character in students at SMPN 3 Kalidawir Tulungagung? 3) What is the role of Islamic religious education teachers as evaluators in cultivating Islamic character in students at SMPN 3 Kalidawir Tulungagung?

The objectives of this research are 1) To describe the role of Islamic religious education teachers as mentors in instilling Islamic character in students at SMPN 3 Kalidawir Tulungagung. 2) To describe the role of Islamic religious education teachers as motivators in instilling Islamic character in students at SMPN 3 Kalidawir Tulungagung. 3) To describe the role of Islamic religious education teachers as evaluators in instilling Islamic character in students at SMPN 3 Kalidawir Tulungagung.

This research uses a qualitative approach, with a case study type of research. The location of this research is at SMPN 3 Kalidawir Tulungagung, by optimizing the presence of researchers in data mining, the data extracted is based on three components: people, place and paper. Data collection techniques in this research used interview, observation and documentation methods. The data analysis techniques used in this research are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research are 1) The role of Islamic religious education teachers as mentors in instilling Islamic character in students at SMPN 3 Kalidawir Tulungagung by using repeated habituation in the learning process and forming Islamic character. These habits include smiling, saying hello and greetings, reading prayers before studying, reading short surahs, Asmaul Husna, singing national obligatory songs, reading prayers after studying, getting used to the Dhuha prayer, midday prayer in congregation, and there is also supervision outside of school. 2) The role of Islamic religious education teachers as motivators in instilling Islamic character in students at SMPN 3 Kalidawir Tulungagung motivates them by giving good grades, prizes, quotes taken from true stories in the environment around them that contain wisdom and are packaged creatively and interestingly. Islamic religious education teachers also invite all teachers to work together to provide encouragement to students. 3) The role of Islamic religious education teachers as evaluators in instilling Islamic character in students at SMPN 3 Kalidawir Tulungagung by monitoring students from the moment they come to school until they leave school and recording the names of students who violate the rules.

## خلاصة

الأطروحة بعنوان "دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس الشخصية الإسلامية لدى الطلاب في مدرسة "SMPN 3 Kalidawir Tulungagung" كتبها ديفيرا بوتري أوغسطين، NIM 1262012010، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، سيد علي جامعة رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، بإشراف البروفيسور أ. دكتور. ح. امام فؤادي M.Ag. ارتشف. 002 1 199403 19690331

### الكلمات المفتاحية: دور معلمي التربية الدينية الإسلامية، الشخصية الإسلامية

الدافع وراء هذا البحث هو الشخصية الإسلامية للطلاب الذين يعانون من الانحطاط الأخلاقي. فالشخصية الإسلامية هي الشيء الذي يعتبر ذو مكانة أعلى من أي شيء آخر. ولذلك لا بد من بذل جهود خاصة واهتمام خاص بالشخصية الإسلامية. هناك عدة عوامل تؤثر في تراجع الشخصية الإسلامية مما يؤثر سلباً على الطلاب. ويتم توجيه تنمية الشخصية الإسلامية من خلال التعليم الموجه نحو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية. ولذلك فإن دور معلمي التربية الدينية الإسلامية ضروري في غرس الشخصية الإسلامية لدى الطلاب. محور البحث في هذه الدراسة هو (1) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمرشدين في غرس الشخصية الإسلامية لدى الطلاب في مدرسة SMPN 3 Kalidawir Tulungagung؟ (2) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمحفزين في غرس الشخصية الإسلامية لدى الطلاب في مدرسة SMPN 3 Kalidawir Tulungagung؟ (3) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمقيمين في تنمية الشخصية الإسلامية لدى الطلاب في مدرسة SMPN 3 Kalidawir Tulungagung؟

أهداف هذا البحث هي (1) وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمرشدين في غرس الشخصية الإسلامية لدى الطلاب في مدرسة SMPN 3 Kalidawir Tulungagung. (2) وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمحفزين في غرس الشخصية الإسلامية لدى الطلاب في مدرسة SMPN 3 Kalidawir Tulungagung. (3) وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمقيمين في غرس الشخصية الإسلامية لدى الطلاب في مدرسة SMPN 3 Kalidawir Tulungagung.

يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً، مع نوع دراسة الحالة البحثية. يقع موقع هذا البحث في SMPN 3 Kalidawir Tulungagung، من خلال تحسين وجود الباحثين في استخراج البيانات، وتعتمد البيانات المستخرجة على ثلاثة مكونات: الأشخاص والمكان والورق. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذا البحث أساليب المقابلة والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج هذا البحث هي (1) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمرشدين في غرس الشخصية الإسلامية لدى طلاب مدرسة SMPN 3 Kalidawir Tulungagung باستخدام الاعتياد المتكرر في عملية التعلم وتكوين الشخصية الإسلامية. وتشمل هذه العادات التبسم وإلقاء السلام والتحيات، وقراءة الصلوات قبل المذاكرة، وقراءة السور القصيرة، وأسماء الحسنى، وإنشاد الأناشيد الوطنية المفروضة، وقراءة الصلوات بعد المذاكرة،

والتعود على صلاة الضحى، وصلاة الظهر في جماعة، ويوجد أيضاً إشراف في الخارج. من المدرسة. يتبع معلمو التربية الدينية الإسلامية أيضاً هذا الاتجاه في توجيه الطلاب، مثل التوجيه من خلال أمثلة الأخبار الفيروسية أو من خلال عرض مقاطع الفيديو واسعة الانتشار على وسائل التواصل الاجتماعي أو الأفلام القصيرة باستخدام أجهزة الكمبيوتر المحمولة وأجهزة العرض. يتمتع بعلاقة صداقة مع الطلاب، ويؤدي دوره وفقاً لرؤية المدرسة ورسالتها. (2) دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمحفز في غرس الشخصية الإسلامية لدى الطلاب في مدرسة SMPN 3 Kalidawir Tulungagung يحفزهم من خلال إعطاء درجات جيدة وجوائز واقتباسات مأخوذة من قصص حقيقية في البيئة المحيطة بهم والتي تحتوي على الحكمة ويتم تعبئتها بشكل إبداعي ومن المثير للاهتمام. كما يدعو معلمو التربية الدينية الإسلامية جميع المعلمين إلى العمل معاً لتوفير التشجيع للطلاب. (3) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمقيمين في غرس الشخصية الإسلامية لدى الطلاب في مدرسة SMPN 3 Kalidawir Tulungagung من خلال مراقبة الطلاب من لحظة قدومهم إلى المدرسة حتى خروجهم من المدرسة وتسجيل أسماء الطلاب المخالفين للقواعد. ثم يقوم معلم التربية الدينية الإسلامية أيضاً بتقديم استبيان تقييمي في نهاية كل فصل دراسي ويلخص قائمة أسماء الطلاب ليتم معالجتها بشكل خاص وخاص من خلال إيصال نتائج التقييم وتقديم النقد والاقتراحات للطلاب حتى يرغبون في التغيير في اتجاه جيد.