

**MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI AHLUSSUNAH WAL JAMAAH PADA SISWA DI MTS ASWAJA
TUNGGANGRI KALIDAWIR**

SKRIPSI



OLEH:

KHARIR AFIFATUN NADHIROH

126207203093

**PROGRAM STUDI MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG**

2024

**MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM PENANAMAN
NILAI- NILAI AHLUSSUNAH WAL JAMAAH PADA SISWA DI
MTS ASWAJA TUNGGANGRI KALIDAWIR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd,)



OLEH:

KHARIR AFIFATUN NADHIROH

NIM. 126207203093

**PROGRAM STUDI MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI
RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

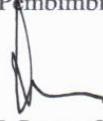
2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Manajemen Kepala Madrasah Dalam Penanaman Nilai- Nilai Ahlussunah Wal Jamaah Pada Siswa Di Mts Aswaja Tunggangri Kalidawir” yang ditulis oleh Kharir Afifatun Nadhiroh , NIM: 126207203093 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 13 Mei 2024

Pembimbing

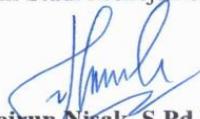


Dr. Drs. H. Imam Saerozi, M.H.I.

NIP: 196407181992031001

Mengetahui

Kordinator Program Studi Menejemen Pendidikan Islam



Dr. Siti Khoirun Nisak, S.Pd.I., M.Pd.

NIP. 199309222020122015

LEMBAR PENGESAHAN

MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM PENANAMAN NILAI- NILAI AHLUSSUNAH WAL JAMAAH PADA SISWA DI MTS ASWAJA TUNGGANGRI KALIDAWIR

SKRIPSI
Disusun Oleh

KHARIR AFIFATUN NADHIROH

NIM. 126207203093

Telah dipertahankan di depan dewan pengaji pada tanggal 14 Juni 2024 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Pengaji

Tanda Tangan

Ketua Pengaji

Dr. Hj. Luk-Luk Nur Mufidah, M.Pd.I.
NIP.197903192003122002



Pengaji Utama

Dr. Mohammad Ja'far As-Shodiq, S.Kom.,
M.Pd.I
NIP.199007142023211024



Sekertaris Pengaji

Dr. Drs. Imam Saerozi, M.H.I.
NIP.196407181992031001

Mengesahkan,



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan di bawah Ini :

Nama : Kharir Afifatun Nadhiroh

NIM : 126207203093

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Program Study : Manjemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya Tulis ini adalah hasil karya dan pikiran saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alih skripsi orang lain. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut

Tulungagung, 30 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Kharir Afifatun Nadhiroh
NIM: 126207203093



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, Website : <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KHARIR AFIFATUN NADHIROH
NIM : 126207203093
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Skripsi) yang berjudul:

Manajemen Kepala Madrasah Dalam Penanaman Nilai-nilai
Ahlussunah Waljamaah pada Siswa Di MTs Aswaja
Tunggangri Kalidawir

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 30 Juli 2024
Yang Menyatakan,



Kharir Afifatun Nadhiroh